**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**ТЕРНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**комунальний заклад**

**«Дошкільний навчальний заклад ясла – садок**

**№6 «Зоряний»**

Вул. Шахтарська 3а, м. Тернівка Дніпропетровської обл..51500

**З В І Т**

**завідуючої комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад**

**ясла садок № 6 «Зоряний»**

**м. Тернівка»**

**УСТЮГОВОЇ**

 **Маргарити Михайлівни**

**про роботу закладу**

**за підсумками**

**2019 - 2020 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю**

**Тернівка 2020**

 **КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **ЯСЛА - САДОК № 6 «Зоряний» м.ТЕРНІВКА»**

**51500, м.Тернівка, Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а.**

**Звіт керівника**

**про роботу закладу**

**за підсумками**

**2019 - 2020 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю**

**Кредо педагогів дошкільного закладу:**

Навчати та виховувати так , щоб у кожному дитячому серці запалити, вогник пізнання, мислення, добра

**Наш девіз**

Працюй так , щоб дітям біля

тебе було комфортно і затишно

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6

«Зоряний» м.Тернівка» знаходиться за адресою: м. Тернівка,

 Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а

 Діє з грудня 1979р., розрахований на 190 місць.

 Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови», Державного стандарту «Базового компоненту дошкільної освіти», Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», а також, відповідно власного Статуту, програми розвитку та річного плану роботи.

 Головною метою дошкільного закладу є: створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, формування у дітей життєвої компетентності, розвитку в них ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури,

 світу.

 Сучасний дошкільний заклад, це заклад, що дбає про забезпечення права дітей на здобуття дошкільної освіти, створення кожному малюкові рівних з його однолітками умов для подальшого навчання у школі, успішного особистісного розвитку.

 Освітній процес у ДНЗ № 6 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням необхідних умов для розвитку кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

 Для цього були обрані такі пріоритетні напрямки у 2019 – 2020 н.р.

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗОРЯНИЙ»**

**ЗА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Дошкільний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Концепцією дошкільного виховання в Україні, Статутом ДНЗ №6, затвердженого рішенням міської ради №167-ІX/V від 29.11.2006р., Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі», Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

Дошкільний заклад є комунальною власністю Тернівської міської ради. Головною метою дошкільного закладу є: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування особистості дитини, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

У закладі виховується 244 дитини з них 70 дітей раннього віку, 175 дітей дошкільного віку. Функціонують 10 груп. Наповнюваність груп залишається сталою. Режим перебування дітей не змінився(12 год). Заклад працює за Базовою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

**Аналіз педагогічного складу**

Укомплектованість груп проведено згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків.

Садочок має власну емблему та сайт. Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 54 особи. Педагогічних працівників – 25, завідувач -1, вихователь -методист – 1, музичних керівників – 2, інструктор з фізкультури – 1, вихователів – 20.

**Аналіз рівня стажу педагогічної діяльності педагогічних працівників**

**за статистичними підрахунками**

До 1 року – 2 педагога

Від 1 року до 5 р. – 5 педагогів

Від 5 років до 10 р. - 1 педагог

Від 10 років до 15р. – 5 педагогів

Від 15 років до 20р. - 2 педагога

Від 20 років до 25 р. – 5 педагогів

Від 25 років до 30р. – 1 - педагог

Від 30 років до 40р. - 4 педагогів

Мають педагогічні звання: Вихователь-методист - 2 особи, Відмінник освіти України - 1 особа, почесна грамота МОН України – 3 особи.

Фаховий рівень педагогічних працівників: з повною вищою освітою – 10 педагогів, з базовою вищою освітою – 2 педагога, з середньо-спеціальною освітою -11 педагогів, навчаються у ВНЗ – 2 педагога.

**Освітній рівень педагогів**

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу**.**

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2019 – 2020 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів: прийнято 4 заяви на проходження атестації в черговому порядку (Третьякова Юлія Олексіївна, Захарова Каріна Василівна, Теплих Наталя Вікторівна, Мікіцей Галина Василівна) Впродовж року атестовано 4 педагога:

 - на підтвердження тарифного розряду – Мікіцей Г.В;

 - на підтвердження тарифного розряду – Теплих Н.В.;

 - на присвоєння другої категорії – Захарова К.В.;

 - на присвоєння висшої категорії – Третьякова Ю.О..

**Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників**

 У порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився на кінець 2019-2020 н.р. вищу категорію мають - 4 педагога, першу кваліфікаційну категорію мають 2 педагога, другу кваліфікаційну категорію має 2 педагога, 2 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист», спеціалістів 3 особи, мають тарифний розряд згідно освіти – 12 педагогів.

Пройшли курси підвищення кваліфікації в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 2 вихователя – Третьякова Ю.О., Теплих Н.В., Мікіцей Г.В..

Педагоги дошкільного закладу систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, методичні об’єднання.

**Аналіз освітнього процесу**

**Завдання, що вирішувались у 2019/2020 н.р.**

* Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, їх адаптації до змінених умов життя та успішного входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій;
* Формування у дітей передумов національної свідомості, любові до рідного краю, рідної природи засобами соціально-патріотичного виховання;
* Продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
* Підвищення професійного рівня педагогічних працівників дошкільного навчального закладу з питання використання інноваційних технологій для інтелектуального розвитку дітей.

Були обрані такі пріоритетні напрямки:

1. Продовжувати роботу над реалізацією обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» на третьому етапі «Підсумковому» з теми: «Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

2. Продовжити роботу з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників.

3. Продовжувати створювати умови для формування основ здорового способу життя.

4. Сприяти налагодженню тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти.

Протягом року педагогічним колективом опрацьовані такі теми:

* «Залучення дошкільнят до музейної педагогіки шляхом пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької, художньо-естетичної діяльності, формування соціально-громадського досвіду на прикладах історичного минулого й народних традицій»
* «Підвищення якості освіти і виховання в закладі дошкільної освіти через впровадження сучасних педагогічних технологій, як засіб розвитку творчої активності дошкільників, виховання успішної особистості, формування пізнавального інтересу, самостійності та ініціативності у дошкільників під час ви добудови освітнього процесу»

**Методична робота**

 Підвищуючи теоретичний рівень та фахову підготовку колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу».

Пріоритетним завданням у роботі з конкретним педагогом було формування індивідуальної, авторської, високоефективної системи педагогічної діяльності вихователя, яка націлена на збагачення знань педагога, розвиток у нього мотивів творчої діяльності. Перш ніж розпочинати роботу з тим чи іншим педагогом, проводилась діагноста, опитування, анкетування, індивідуальна бесіда та визначалась, яка проблема йому цікава або у чому він зазнає труднощів, що нового є в педагогічній практиці, а вже потім складали план освітнього маршруту.

Роботу з дітьми проводили комплексно, використовуючи різні методи, спеціально підготовлені та природні ситуації, що виникають:

* організовані заняття-групові та індивідуальні
* етичні бесіди;
* проблемні ситуації;
* ігри;
* ситуації спілкування з дітьми;
* театралізовані розваги;
* самостійна діяльність дітей;
* прогнозування життєво значимих ситуацій

Форми організації методичної роботи в дошкільному навчальному закладі досить динамічні. Вибір конкретної з них залежав від:

* педагогічної культури вихователів;
* конкретних завдань над якими працює дошкільний навчальний заклад;
* морально-психологічного клімату в педагогічному колективі;
* якості аналізу результатів діагностування педагогів;
* матеріально-технічних можливостей закладу;
	+ інноваційної відкритості;
	+ особливостей організації освітнього процесу з дітьми;
	+ активності педагогів та керівництва.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

* «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського», яка спрямованана розвиток духовно - моральних цінностей,опрацьована вихователями ІІІ старшої групи Однорал О.В. та Богомазовою С.П.
* «Музична імпровізація» Карла Орфа мета якої: розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення через виховання гуманістичних почуттів, впровадженою музичним керівником Вівтінець А.В.
* «Мнемотехніка» Геннадія Чепурного яка дає змогу дошкільникам ефективно засвоювати інформацію в умовах сучасної освіти, опрацьовано вихователями І старшої групи Оконенко Н.М.
* Логічні блоки Дьенеша опрацьовано вихователями груп раннього віку
* Палички Кьюзенера опрацьовують вихователі 2 середньої групи Мікіцей Г.В. та Банах А.М.
* Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової вихователі 2 молодшої групи Косенко С.В. та Бойко В.В.
* Ігри В. Воскобовича (Геоконт) вихователі 2 старшої групи Корнєєва Т.Л. та Теплих Н.В.
* Фітбол – ритміка упроваджує в свою роботу Тубова О.М.
* Коректурні таблиці Н.Гавриш, К.Богуш та Т. Ткаченко допомагають вихователям в навчанні дошкільників зв’язному мовленню
* Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);
* Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);
* Ейдетика (всі педагоги);
* «Казкова фізкультура» (ігровий стретчинг) М.Є.Єфименка – Тубова О.М. (інструктор фізкультури.);
* Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).
* Методика навчання дошкільників роботи з серією картинок С.Лелюх.; (всі педагоги).
* «Палички Кюізенера» Х. Кюізенер вихователь молодшого віку Мікіцей Г.В.
* «Пензлик-малювець» Л.Шульга вихователь старшої групи Однорал А.В.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття Програми «Дитина».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання ради, консультації, круглі столи, семінари, методичний аукціон, методичний фестиваль, банк ідей тощо.

 Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

«Освіта майбутнього»

 «Виховання духовної культури засобом створення музейного простору»

«Поєднання інноваційних і традиційних форм і методів роботи як один з напрямків підвищення якості навчально – виховного процесу»

«Якісна освіта – запорука розвитку сучасної особистості»

Дієвою, ефективною роботою з педагогічними кадрами в поточному 2019 – 2020 навчальному році стали, проведені семінари для педагогічних працівників, а саме:

* Семінар «Гра з LEGO як компонент STREM – освіти для дошкільників» вихователі поділилися своїм досвідом про переваги конструктора LEGO та використання LEGO в різних видах діяльності.
* Методичний вояж "Так навчають в Україні" педагоги поділились новими дидактичними посібниками з інноваційних технологій на тему «Гуманістичні цінності та зразків громадянської поведінки» виготовлених власноруч, креативно підійшли до створення та виготовили їх з різних матеріалів відповідно віковим особливостям дітей. Це такі ігри: «Квітка вчинків», кола Луллія «Емоції», мнемотаблиці «Етикет», лепбук «Великі люди України», «Моя поведінка» та інші.
* Семінару - практикуму «Музейна педагогіка: можливості і перспектива» вихователі обговорили актуальні можливості технології для використанні в роботі з дошкільниками та батьками.

Згідно тем, були проведені різні форми методичної роботи з педагогами закладу, а саме:

**Консультація:** «Перші кроки в дитсадку».

**Круглий стіл: «**Музейна педагогіка в дошкільній освіті, як засіб гармонійного розвитку дитини», «Соціалізація дошкільників через організацію ігрової діяльності в умовах сучасного ЗДО».

**Дискусія:** «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку за технологією музейної педагогіки».

**Спортивно-патріотичний квест:** «Про здоровя дбаємо – Україну прославляємо».

**Ділова гра: «**Виховання паростків моральності засобами українського дитячого фольклору».

**Мозковий штурм:** «СКРАМ-технологія. КВЕСТ-технологія. Сучасні технології для сучасних педагогів».

**Методичний бенефіз:** «Сходинки до пізнання дошкільником світу в STREM-освіті».

**Методичний міст:** «Креативність та наповнення міні-музеїв в кожній віковій групі».

**Полілог:** «Педагогіка емпауерменту в дошкільному закладі».

**Проблемний стіл:** «Пальчики-пустунці» - дизайн-освіта

в дитячому садку».

**Педагогічний консиліум:** «Партнерство батьків і педагогів зі створення міні-музеїв в ЗДО».

**Методична панорама:** «Інтеграція в освітній процес сучасних інноваційних технологій як складової процесу модернізації освіти»

**Конкурс педмайстерності:** «Методичний вояж "Так навчають в Україні»

**(«Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки»)**

**Методичний диспут**: «Формування першої сходинки соціалізації дітей раннього віку засобами інноваційних педагогічних технології».

**Семінар-практикум:** «Музейна педагогіка: можливості і перспектива»

В 2019-2020 навчальному році на базі ЗДО №6 було організовано роботу Школи молодого педагога (керівник Третьякова Ю.О.), метою якої є:

* Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.
* Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
* Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.
* Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів освітньо-виховної програми «Дитина» та методик дошкільної освіти.
* Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням вимог сьогодення.
* Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо - виховної діяльності з дітьми.
* Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуючим аналізом.
* Підготовка молодих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

 Робота Школи проводилась за наміченими питаннями плану де були розглянуті питання: «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти», «Впровадження програми "ДИТИНА" в освітньо-виховний простір дошкільного закладу».

Методистом проводилися різні форми роботи:

**Анкетування:** «Професійна компетентність», «Барометр педагогічної активності».

Відвідування занять у молодих вихователів з метою надання методичної допомоги.

**Конференція** «Вимоги до педагога, кодекс честі педагога».

**Семінар-тренінг** «Пізнавальна діяльність дітей».

**Міні-лекція** «Взаємодія педагога з родиною».

**Круглий стіл** «Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО», «Використання інноваційний технологій в роботі з дошкільниками».

**Методичні посиденьки** «Самоосвіта – робота з пресою, методичними посібниками; Схема аналізу заняття».

**Педагогічна студія** «Удосконалюємо дикцію та техніку мовлення».

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання, активне залучання їх до участі в освітньо-виховному процесі. Тому на загальній роботі з батьками ми використовували різні форми.

Традиційні:

**Батьківські збори**: «Розвиток життєвої компетентності дошкільнят».

**Консультації:** «Адаптація малюків після літнього оздоровлення», «Маленькі поради для виховання виликих помічників», «Роль родинних традицій у вихованні дитини».

**Анкетування батьків:** «Робота діяльності садочка за рік».

Не традиційні:

**Тренінги:** «Чому важливе патріотичне виховання?».

**Клуб «Молодих батьків»:** «Як виховати у дитині дбайливість та бережне ставлення до своїх речей».

**Семінар-практикум:** «Розвиваємо логіку дітей вдома».

**Збори-тренінг:** «Заохочення і покарання, їх роль у вихованні дітей».

**Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старших груп:**

«Готовність дітей до школи».

**Акція:** «Зелена хвиля».

**Батьківський всеобуч:** «Правила безпечної поведінки взимку», «Готуємось до школи: розвиваючі ігри та вправи».

**Батьки на канікулах з дітьми:** «Майстер-шеф» (приготування святкової вечері). Зимовий квест «Знайди сніговика» (ігри-розваги дітей на вулиці).

**Проблемний стіл:** «Про користь чарівної казки».

**Школа сучасних батьків:** «Розвиток мовлення засобами художньої літератури».

**Діагностування вихователів-початківців** з метою виявлення рівня педагогічної майстерності. Організація та проведення свят та розваг.

Це дало змогу молодим спеціалістам набути вміння застосовувати теоретичні знання, одержані під час навчання в конкретній практичній діяльності, сприяло виробленню власного педагогічного стилю роботи.

У зв’язку з карантином, який оголошений через виникнення респіраторної хвороби COVID-19, вихователі перейшли на дистанційну форму роботи. Згідно наказу завідуючої закладу, дистанційна робота була з 31 березня по 29 травня 2020 року. Вихователі усіх вікових груп опанували комп’ютер та наступні додатки: Viber, Фейсбук, платформу ZOOM.

Кожного дня вихователі підвищували свій рівень знань через сайти Всеосвіта, Освіторія, MCFR, Педрада. Черпали нову інформацію через вебінари та семінари тренінги, отримуючі сертифікати. Розміщували свої конспекти он-лайн. Опрацювали статті з фахових видань.

**Вебінари:** «Психологічний антикоронавірус: як налаштуватися на дистаційну роботу», «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ», «Хто вони : діти з особливими освітніми потребами?», «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку», «Роль казки у розвитку та вихованні дитини», «Як розвививати мислення та мовлення», «Новачок у ЗДО», «Рецепт щастя! Щасливий педагог – щаслива дитина», «Ігрові методики для розвитку мовлення», «Методи казкотерапії в роботі педагога» (казкотерапевт І.Курило), «LEGO-конструктор сучасний освітній ресурс» (отримала сертифікат), «Як справитись з професійним вигоранням».

**Практикуми**: «Розвиток уяви в різні вікові періоди», «Лепбук у роботі вихователя», «Як підготувати дитину до школи», «Лего – технології в реалізації колекційної роботи в ДНЗ», «Лего – конструювання в днз», «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі», «Комунікативно – мовленнєвий аспект у соціалізації дітей», «Формування екологічної компетенції дітей дошкільного віку», «Щоб серце дитини не стало байдужим» впровадження педагогічних ідей В.Сухомлинського в сучасному дошкільному закладі», «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Інноваційна діяльність в ДНЗ», «Забезпечення ранньої позитивної соціалізації дошкільників», «Соціалізація дитини в інформаційному просторі», «Шляхи ефективності спільної роботи ДНЗ та сім’ї в розвитку особистості дитини».

В мережі Фейсбук створена сторінка «КДНЗ №6 «Зоряний»», де кожен вихователь розміщував інформацію для батьків та вихованців.

**Консультації:** «З дитиною на карантині», «Ідеї для творчості», «Що вміє дитина у 4 роки», «Рекомендації для батьків практичного психолога», «Кращі дитячі ігри для приміщень», «Чим можна зайняти малечу на карантині», «Ви хочете, щоб ваша дитина говорила красиво?», «Сім фраз, які потрібно чути кожній дитині», «Двадцять порад батькам про те, як виховати успішних дітей».

**Поради:** «Повноцінне харчування дитини», «Розвиваючі ігри», «Чи можно залишати дітей без нагляду», «Оздоровлення малюків влітку», «Батькам про режим дня», «Моральне виховання дітей: поради батькам», «День вишиванки», «Бережіть здоров’я, складові здоров’я», «Безпека дітей в наших руках», «Веселі ігри для розвитку навичок спілкування», «Як навчити дитину тримати ножиці», «День вишиванки».

**Відео-заняття**: «Рибки в акварііумі», «Квітковірус дарує радість», «Динозаврик шукає маму», «Зіркові випробування», «Веселі смойловіруси», «Ракета в космосі», «Весняний їжачок», «Збережемо планету», «Підставка для олівців», «Квіти добровірусу ми порахуємо», «Любові вірус подолає коронавірус», «Долоніки дитини – подарунок для матусі», «Білі ромашки».

**Пізнавальні відеоролики**: «Кольори планети Земля», «Вишиванка-вишиваночка», «На морському дні».

**Дидактичні ігри та посібники:** «Будиночки-рахівнички», «Яскраві долоньки», Сонечко», «Дидактичний килимок», «Пори року», «Телефон», «Добре чи погано», «Чарівна веселка», «Мудрі сови», «Людина природі друг чи ворог?», гра з Лего «Пори року», «Мнемодоріжки з лего Малі помічники», «Підбери колір, склади речення» (мовленнєва гра з Лего), «Зоологічний ряд» (з макаронних виробів), «Чарівний квадрат», «Планета радіє. Планета сумує».

Також дистанційно були проведені конкурси та виставки:

* конкурс «Пасхальні поробки»;
* акція «Зелена хвиля»;
* творчий марафон «Добровірус переможе Коронавірус»;
* свято «Вишиванки».

Вихователі старших груп Савенко О.В., Трет’як Ю.С., Мікіцей Г.В., Однорал А.В. створили прощальні відео для своїх випускників. Також музкерівники Вівтінець А.В. та Шрам О.В. пригадали чотири роки навчанню малюків та також створили відео ролики.

**Співпраця із школою**

Підготовка дитини до навчання у школі – важливе завдання дошкільного виховання, що пов’язане з питанням наступності в роботі дошкільного навчального закладу і школи, дошкільної і початкової освіти.

З цією метою було укладено угоду про співпрацю між закладом дошкільної освіти №6 «Зоряний» та школою № 7.

На виконання завдання «Забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання дітям старшого дошкільного віку» проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою. Вихователі, співпрацюючи з вчителями, планували підготовчі заняття з різних розділів, закріплюючи навчальний матеріал, що забезпечило достатній рівень проходження адаптації дітей до шкільного життя та якісне засвоєння програмового матеріалу. Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наш колектив забезпечив тісну співпрацю педагогів школи та батьків майбутніх першокласників. Проводилися такі форми роботи:

* Педагогічна лабораторія: «Проблеми наступності дошкілля та школи. Шляхи їх вирішення».
* Семінар-практикум: обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи. Відвідування вихователями уроків математики, читання, основи здоров'я у 1 класі.
* Дитячий рейтинг для вчителів, батьків та дітей старшої групи.
* Методичні декади: сприяння здорового способу життя і безпеки життєдіяльності «Бережи здоров’я змолоду».
* Круглий стіл: «Хто, що і як впливає на дошкільників».
* Обмін досвідом. Відвідування відкритих уроків перших класів в листопаді 2020 року ЗСШ№7: - математика «» та ранкова зустріч «Модно бути здоровим та грамотним»; вчителем Пронькиною Л.М. заняття з рідної мови «Знайомство з літерою «П»»; в ЗДО №6 «Зоряний» у лютому 2020 року: І старшої групи, вихователі Савенко О.В., Трет’як Ю.С. – «Подорож з Лунтіком», ІІ старшої групи, вихователі Однорал А.В., Мікіцей Г.В. – «Веселий квест».
* Квест: «Екскурсія по школі».
* Свята: «Перший дзвоник».

З метою надання батькам майбутніх першокласників консультаційної допомоги вихователі: відкрили вбатьківських куточках груп «Готуємося до школи», запрошували батьків та вчителів на відкриті заняття на зрізи знань.

**Узагальнені результати діагностування рівня знань дітей**

В закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти. Педагогами груп було проведено моніторингове вивчення показників компетентності розвитку дітей дошкільного віку за програмою «Дитина»

 Вихователями груп проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. Під час обстеження виявлено, що діти проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Річний план за 2019/2020 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2020/2021 навчальному році залишаються актуальними питання щодо забезпечення системи роботи з національно-патріотичного виховання, формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими людьми, охорони життя, збереження і зміцнення здоров’я дітей раннього та дошкільного віку.

**Аналіз результатів медико – профілактичних заходів**

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом IX «План роботи медичних працівників» Річного плану роботи. План роботи медичної служби на 2019-2020 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшою медичною сестрою Корнєєвою Т.Б.. та дільничним лікарем.  План роботи медичних працівників включав розділи:

* організаційна робота;
* лікувально-профілактична робота;
* протиепідемічна робота;
* санітарно-гігієнічна робота.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов’язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров’я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровочої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином була оформлена обов’язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров’я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров’я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ЗДО  – щоквартально, в групах раннього віку  – щомісячно, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, доліковування.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про проведення  лікувально-профілактичні заходів, профілактичні щеплення та обов’язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

* проведення антропометричних вимірювань дітей (1 раз на місяць – діти групи раннього віку, 1 раз на квартал – діти 4-го,5-го,6-го років життя)
* надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції   їх   у   групі   до   приходу   батьків   (за необхідністю)
* обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих (1 раз на рік)
* проведення диспансеризації    дітей,    які    мали    хронічні захворювання (постійно)
* ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів (постійно)
* участь у складанні перспективного і щоденного меню (щоденно)
* перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу (щоденно)
* підрахунок калорійності (постійно)
* контроль за закладкою продуктів (постійно)
* контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються (постійно)
* контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу (постійно)
* медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів   і   гігієнічними   умовами   проведення   всього навчально-виховного процесу (постійно)
* контроль за забезпеченістю  аптеки  необхідними  ліками та медичними інструментами (постійно)
* розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період (постійно)

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

* контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, (постійно)
* складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. (двічі на рік)
* проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями (постійно)
* контроль по групах за прийманням дітей вранці (постійно)
* суворий контроль за   строками   проходження   персоналом медогляду (постійно)
* на час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.(постійно)
* суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.   Приймання  дитини   тільки   за наявності в неї документації із СЕС та довідки про проведення лікування (постійно).

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров’я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури  проводила інструктор з фізкультури Яджак Я.П..

Для збереження та зміцнення здоров’я малюків у закладі затверджена модель загартування дітей у дитячому садочку і сім’ї та модель організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільнятами проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

Організація роботи закладу та організація оздоровлення дітей в дошкільному закладі в літній період проводиться у відповідності до Рекомендації по проведенню літньої оздоровчої роботи з дітьми в дошкільних закладах; Інструктивного листа Міністерства освіти України про оздоровлення влітку та у відповідності до плану роботи на оздоровчий період, який  обговорюється та схвалюється педагогічною радою в травні місяці.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

Оздоровчі завдання:

* створення  умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних освітніх технологій.
* дотримання розпорядку дня, враховання чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей.
* підвищення ефективності освітньо-виховної роботи з питань особистої
безпеки та захисту життя дітей:
* забезпечення достатньої рухової активності, насиченої  рухливими,
спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями.
* проведення  загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
* організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

**Харчування дітей**

 Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Вартість харчування з 01.05.2019 року ((згідно з рішенням виконавчого комітету Тернівської міської ради №82/0/5-19 від 19.04.2019року)

 становить 60% від вартості харчування:

- групи раннього віку – 13 грн. 20 коп.

- групи садові – 16 грн. 20 коп.

Процес організації харчування передбачав:

* відпрацювання режиму та графіка харчування дітей;
* прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
* збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
* дотримання технології приготування їжі;
* складання перспективного меню;
* організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
* складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм щомісячно, поквартально, щорічно.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»

Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей. Дітей, потребуючих дієтичного харчування забезпечували дієтичним харчуванням. Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновкамисанітарно-епідеміологічноїекспертизи.

        Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

       Медичними сестрами Корнєєвою Т.Б.та Харламовою І.А. та комірником Неменко В.В. постійно контролюється прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація: сертифікати якості, ветеринарні довідки, експертні висновки щодо якості продуктів харчування.

Питання організації харчування дітей постійно обговорювались на виробничих нарадах та нарадах, при завідувачеві:

 Виробничі наради: «Харчування дітей в дошкільному закладі.», «Виконання натуральних норм». Наради при завідувачі «Стан харчування дітей у дошкільному навчальному закладі»; «Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей», «Про організацію раціонального харчування дітей у дошкільному закладі та профілактичну роботу щодо запобігання харчовим отруєнням грибами та ягодами», «Про аналіз харчування за 4 квартал 2019 року» та І квартал 2020р «Про посилення контролю за дотриманням санітарних вимог щодо профілактики кишкових захворювань у дошкільному навчальному закладі».

Виконання норм харчування у 2019-2020р.становить в середньому 71%.

Режим харчування у кожній віковій групі дошкільного закладу дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

       Вихователі дотримуються вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконували санітарні правила організації харчування в групах.

 Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні.

**Організація медичного обслуговування дошкільників**

Медичне обслуговування вихованців дошкільного закладу здійснюється старшими сестрами медичними Корнєєвою Т.Б.., Харламовою І.А. та лікарем-педіатром міської лікарні. В дошкільному закладі є медична кімната та процедурний кабінет.

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». План роботи сестри медичної старшої дошкільного закладу включає в себе такі основні заходи:

* Дотримання і здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів у дитячому садку;
* Організація профілактичних і лікувальних оздоровчих заходів;
* Забезпечення дітей раціональним харчуванням, залежно від віку і стану здоровʼя;
* Проведення санітарно-освітньої роботи з батьками, персоналом і дітьми;
* Забезпечення регулярного спостереження за станом розвитку дітей залежно від віку;
* Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків;
* Контроль за повітряно-температурним режимом;
* Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов’язків серед технічного персоналу;
* Контроль за пранням та обеззаражування білизни за методикою миття та дезінфекції посуду по групах

Протягом 2019-2020 навчального року колектив ЗДО продовжив роботу над зміцненням фізичного і психічного здоров’я , формуванням ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я та інтересу до здорового способу життя.

Значна увага приділялася питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового Компоненту дошкільної освіти. В ЗДО була створена екологічна стежина «Природа рідного садка», організовано заходи до тижня безпеки життєдіяльності дитини.

 Відповідно до графіку, за наявності вакцин, лікарем надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення в умовах поліклініки, проводилися лабораторні обстеження, огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого дошкільного віку. Антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам даного регіону.

 Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди та консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, заходи щодо зниження захворюваності. В групах вихователями проводиться консультативна робота, надаються методичні рекомендації та поради батькам щодо оздоровлення дітей вдома. Оформлені дієві стенди «Медичний вісник», «Поради лікаря».

 Працівники дошкільного закладу два рази на рік за графіком проходили медичні огляди та здавали заліки за санмінімумом.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Усі складові частини виховання дітей дошкільного віку в педагогічному процесі здійснюємо в єдності з батьками. У дошкільному закладі діє батьківський комітет ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески..

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання, активне залучання їх до участі в освітньо-виховному процесі. Тому на загальній роботі з батьками ми використовували різні форми:

Традиційні:

Батьківські збори: «Сім’я – берегиня здорової дитини» (надання батькам інформації про умови перебування дітей в ДНЗ; історію, досягнення та традиції закладу через інформаційні стенди з фотоматеріалами, буклети, інтернет – сайт ДНЗ); «От і стали ми на рік дорослішими» (підведення підсумків роботи груп та закладу за рік).

Консультації: «Подолання дитячих страхів та невпевненості під час проведення ігор-розваг спортивного характеру», «Народна мудрість – про родину і дитину».

Засідання батьківської ради: «Рука допомоги».

Анкетування батьків: «Інтереси, запити, думки батьків про роботу закладу».

Не традиційні:

Тренінги: «Ефективні методи оздоровлення дошкільників», «Шляхи різні, мета одна – [здорова](http://referatu.in.ua/referat-na-temu--zdorova-simya-zdorova-derjava-scenarij-sporti.html) дитина».

Семінар-практикум: «Гармонійна взаємодія з батьками – уникаємо конфліктів».

Збори-тренінг: «Як навчити розуміти дитину».

Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старших груп:

«Формуємо психологічну готовність дитини до школи».

Дні відкритих дверей:

* у листопаді - «Планета Земля – колиска життя»;
* у квітні «Від екології природи – до екології душі».

Акція: «Зелена хвиля».

Лекції з елементами тренінгу: «Мистецтво виховання та покарання».

Спортивне дозвілля:

* «Спортивна родина – здорова дитина»;
* «Козацькому роду – нема переводу».

 Родинний міст: «Розвиток духовного здоров’я шляхом залучення батьків до участі у виховному процесі».

День добрих справ: спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей.

Батьківський всеобуч: «Патріотизм плекається в родині».

Батьки на канікулах з дітьми:

* «Хай в світі панують краса і мистецтво» (оформлення різдвяних столів);
* «Снігом все зима накрила, на ґринджолах прокотила» (ігри-розваги дітей на вулиці).

Проблемний стіл: «Народна мудрість – про родину і дитину».

Тематичні виставки:

* «Чарівні руки мам і тат» (виготовлення домашніх тренажерів для оздоровлення малят);
* «Я люблю свою країну» (виставка малюнків);
* «Зимова феєрія» ( новорічні композиції).

Фото вернісаж:«А у нашому садочку діти наче у віночку».

Розваги за участю батьків:

* «Планета Земля – колиска життя»;
* «Рости коса до пояса».

Майстер-класи: майстер-класи з гончарства, виготовлення ляльки-мотанки, писанки тощо.

Перераховані родинні заходи сприяють згуртуванню батьківського колективу, забезпечують партнерську взаємодію педагогів і батьків, виховують у дошкільнят гуманістичні цінності та зразки громадянської поведінки.

**Співпраця з місцевою ЗОШ.**

З загальноосвітньою школою №7 укладено спільну угоду про співпрацю, якою передбачено заходи, спрямовані на узгодженість питань щодо розвитку, навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку . Вихователем-методистом Третьяковою Ю.О. була проведена методична роботаз вихователями закладу та вчителями початкових класів ЗОШ №7.

* Педагогічне засідання: «Готовність дошкільників до навчання у школі за програмою «Дитина»».
* Семінар-практикум: «Обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи».
* Дитячий рейтинг для вчителів, батьків та дітей старшої групи «Якою я уявляю свою першу вчительку».
* Методичні декади: «Сприяння здорового способу життя і безпеки «Бережи здоров’я змолоду»».
* Круглий стіл: «Вплив емоцій на життєвий тонус дитини», «Скоро нас чекає школа».
* Обмін досвідом. Відвідування відкритих уроків перших класів в листопаді 2019 року ЗСШ№7: Цеглицька В.А - математика «Називаємо компоненти та результати дії та додавання. Складання рівностей» та ранкова зустріч «Модно бути здоровим та грамотним»; вчителем Пронькиною Л.М. заняття з рідної мови «Знайомство з літерою «П»»; в ЗДО №6 «Зоряний» у лютому 2019 року: І старшої групи, вихователі Зайцева І.В., Оконенко Н.М. – «Подорож до телеканалу Дошколярик», ІІ старшої групи, вихователі Теплих Н.В., Корнєєва Т.Л. – «Цікава країна ігор»; ІІІ старшої групи, вихователі Однорал А.В., Богомазова С.П. – «Допомога пані Сові».
* Педагогічна лабораторія: «Перехід від дитячого садка до школи – відповідальний період в житті дитини та батьків».
* Квест: «Екскурсія по школі».

Свята: «Перший дзвоник», «Останнього дзвоника»

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, ,«Про затвердження Інструкціїї з діловодства за зверненням громадян»

В дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

За минулий 2019-2020 навчальний рік кількість усних звернень склала 9 із них 6 з метою вирішення прав батьків на дітей у дошкільний заклад і 3 щодо працевлаштування. Завдяки впровадженню електронної реєстрації звернень батьків щодо зарахування дітей до закладу не надходило. Порушені питання розглянуті, надані відповіді .

**Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу**

Фінансово-господарська діяльність дитсадка, нагадую, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;

- батьківських коштів за харчування дітей;

- благодійних та спонсорських надходжень.

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на комунальні платежі), заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Адміністрація дошкільного закладу дякує Вам, шановні батьки, за допомогу та підтримку в організації обладнання навчально-виховного процесу наших дітей.

На протязі цього року всі групи придбали нові іграшки, виготовили посібники.

**На 2019 рік виділена сума на розвиток закладу 171 т 685 грн.**

**За рахунок міського бюджету:**

* Отримано миючі гігієнічні засоби, а саме:
* Серветки 66 упаковок;
* Туалетний папір –150 рулонів;
* Мило дитяче для рук жидке –209л- 41 бутилки;
* Гель для миття посуду 1000мл – 284 л;
* Чистячий засіб 400гр. – 95 банок;
* Відбілювач ( “ Сантрі” + “Білизна”) – 164 л
* Порошок пральний «Ушастий нянь» -123кг;
* Порошок пральний “Ариель” – 135 кг
* Губки для миття посуду – 479 шт
* Ганчирки для прибирання – 461 шт
* Перчатки – 270 пар

**Всього 15300грн**

* Дезінфікуючий засіб «Саніліт» - 15кг;
* Отримано медикаменти та перевязочний матеріал на сумму 4822 тис

**На потреби закладу за 01.09.2018 - 01.01.2019 рік придбали:**

* Холодильник – 3980 ( Для медичного кабінету)
* Дез. средство - 3 500
* Ткань для постел. білизни -7 100
* Праска - 550
* Періодичні видання - 2200
* Строй матеріали – 6101
* Запчастини для опалення - 6218
* Музичний центр – 5990
* Ультрафіолетова лампа - 3000
* Ваги торгові - 2400
* Економ лампи на вулицю - 960
* Медикаменти - 1422

**З 01.01.2019 - 01.06.2019 р. придбали:**

* Холодильник – 24 000
* Водонагрівач - 3 200
* Миючі засобі - 15 300
* Фарба - 3 531
* Періодичні видання - 2 300
* Строй матеріали – 11 950
* Мийка та змішувачі – 6 690
* Шпалери - 6 610

До всіх дитячих ранків за допомогою батьків придбали тканину, з якої були пошиті :

* Дорослі:
* Дерево ( накидка та шапка ) 1шт

та дитячі:

* Костюм «Курчата» жовті - 10шт
* Сорочки сірі – 6 шт
* Костюм Гномів - 7шт
* Костюм Білки помаранчеві - 4 шт
* Крила райських птах - 4шт
* Та придбали готові костюми за батьківські кошти
* Костюм птиці Горобці 4шт
* Костюм Грибів 4 шт
* Костюм Снігурів 6шт
* Костюм Білих ведмедів 4шт
* Шапки кішок в’язані 6шт
* здійснюється оплата за послуги Інтернету, заправка картриджу;

Виділені додаткові кошти рішенням міської ради на усунення всіх недоліків 30 тис 915 грн

* На придбання необхідного медичного обладнання ( медичний шкаф, динамометр, лангети та шини)
* На реконструкцію будівлі та виділення місця під ізолятор
* На обладнання ізолятора згідно законодавства

**За допомогою батьків за звітній період було придбано та зроблено наступне:**

* + По віковим групам :

Група Дзвіночки – придбання та встановлення дверей міжкімнатних

Група Карапузи - придбання та встановлення дверей міжкімнатних

Група Сонечко- придбання та встановлення дверей міжкімнатних

Група Квіточки придбання куточку «Будинок кольоровий»

* під час місячника по благоустрою території закладу висаджені квіти, оновлені квітники;

**Заплановані ремонтні роботи:**

Заплановано зробити ремонт власними силами

* Умивальні кімнати 1 та 3 груп раннього віку
* Ремонт групових кімнат 2 групи раннього віку та групи Квіточки
* Кабінет методиста
* Створити Музей закладу Світлиця

Придбавши всі необхідні матеріали за рахунок кошториса закладу

Придбаний через програму закупівель «Прозоро» лінолеум укласти за допомогою батьків в

* Учбова частина групи Квіточки та Промінчики
* Групова кімната групи Зірочки
* Приймальна кімната групи Малятко
* закупівля обладнання для ігрової та фізичної діяльності згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. ( спонсорська допомога батьків)

**Наші досягнення**

за 2018-2019 н.р. ми отримали:

* Грамоту відділу освіти «Всеукраїнський огляд-конкурс на кращій стан фізичного виховання в закладах дошкільної освіти»
* Грамота за друге місце у міському конкурсі «Від дошкілля до Нової української школи»
* Дипломи з міського фестивалю - конкурсу  хореографічного мистецтва «Dancing City»
* Нагорода керівника «Краща завідуюча закладу дошкільної освіти»

V регіональний конкурс - 2019 «Відкрийте серце новорічним дивам» заклад брав участь у двох номінаціях:

* «Різдвяні вертепи, колядки, щедрівки, обряди». Були нагороджені дипломом за ІІІ місце.
* «Новорічне оформлення дошкільних навчальних закладів». Були нагороджені заохочувальним призом.

**Персональний вклад завідувача**

 Мною як завідувачем проводилася робота по охопленню дітей мікрорайону дошкільною освітою: проведений облік дітей, роз'яснювальна робота з батьками щодо необхідності дошкільної освіти. Також проведена робота по охопленню всіх дітей 5 – ти річного віку дошкільною освітою.

 Для створення умов для варіативного навчання дошкільників організована робота гуртків «Школа чеснот юного українця», «Малятко – здоров`ятко» (ігровий стрейтчинг) та гуртки художньо - естетичного спрямування «Чарівний дзвіночок» та «Ритми танцю». Гуртки відвідують також діти з соціально незахищених категорій. Всі гуртки працюють на безкоштовній основі.

 За рік у закладі не виникало конфліктних ситуацій між працівниками. При розподіленні працівників для роботи в групах мною були враховані всі побажання та кваліфікаційні рівні педагогів.

 Що стосується питання виконавської дисципліни, то можна сказати, що всі доручення виконувалися вчасно як мною так і працівниками закладу.

 Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

 Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

**Підсумки**

Завдяки праці всього колективу, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят.

 Запрошуємо Вас, шановні батьки, до участі у спільних проектах, до об’єднання зусиль для побудови мирного сьогодення і майбутнього Ваших діток – наших вихованців.

 Вам, шановні батьки, я бажаю творчості і наснаги у вихованні Ваших дітей, бути готовими до щоденної наполегливої, копіткої праці, бути для Ваших малят в усьому прикладом для наслідування.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати, необхідно продовжувати роботу по зміцненню соціально-духовного, фізичного, психологічного здоров’я дітей та працювати над поліпшенням стану навчально-виховного процесу, підвищенням якості освіти і виховання дітей, посилити контроль за зниженням рівня захворюваності дітей шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій. Також продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічного стану приміщень ДНЗ та ігрових майданчиків.

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

 ясла - садок №6 «Зоряний» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УСТЮГОВА М.М