Затверджую

завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

(ясла-садок) № 6 «Зоряний»

Устюгова М. М.

« » вересня 2018 року

**Заходи методичної роботи з тижня знань з основ безпеки життєдіяльності**

**ЗДО №6 «Зоряний» у жовтні 2018 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Термін** | **Відповідальні** |
| **І робота з працівниками закладу** | | | |
| 1. | «Робота вихователів по формуванню у дітей знань безпечної поведінки, вмінь користуватися правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, в лісі та ін.» | Жовтень | Вихователь-методист |
| 2. | Планова евакуація вихователі з дітьми. | Жовтень | Завідуюча, вихователь-методист |
| 3. | Консультація «Безпека життєдіяльності: формуємо навички в дошкільників» | Жовтень | Вихователь-методист |
| 4. | Діагностичне анкетування вихователів на тему « Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку» | Жовтень | Завідуюча, вихователь-методист |
| **ІІ робота з дітьми** | | | |
| 5. | Індивідуальні бесіди, дидактичні ігри, рухливі ігри на дану тематику | Жовтень | Вихователі |
| 6. | Моделювання ситуацій «Правила безпечної поведінки» | Жовтень | Вихователі |
| 7. | Лялькова вистава «Про вогонь нам треба знати: з ним не можна жартувати!» | 4.10.18 | Муз.керівники |
| 8. | Інтегровані заняття в кожній віковій групі | Жовтень | Вихователі |
| 9. | Конкурс малюнка «Вогонь - друг чи ворог?» | Жовтень | Вихователі |
| **ІІІ робота з батьками** | | | |
| 10. | Наочна інформація:  «Не залишайте дітей одних» | Жовтень | Вихователі |
| 11. | Пам’ятка для батьків з основ безпеки життєдіяльності | Жовтень | Вихователі |

**Діагностичне анкетування вихователів на тему**

**« Безпека життєдіяльності дітей дошкільного віку»**

1. Прізвище, ім’я, по-батькові.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Педагогічний стаж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Яким видам діяльності та формам роботи з дітьми віддаєте перевагу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Оцініть свої знання правил поведінки: в загальних місцях, на вулиці, на воді та під час стихійних лих (%).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Які свої поробки щодо безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку ви можете запропонувати колегам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. У яких видах роботи щодо безпеки життєдіяльності дітей потрібна допомога? Що викликає труднощі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Які консультації, яку допомогу хотіли би отримати з питань безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_