**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Завідуюча КДНЗ №6 «Зоряний»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УСТЮГОВА М.М.

« » серпня 2020 року

**ПЛАН РОБОТИ**

**комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад ясла-садок №6 «Зоряний»**

**м. Тернівка»**

**на 2020 – 2021 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО:**

педагогічною радою

дошкільного навчального

закладу № 6»ЗОРЯНИЙ»

Протокол від 02.09.2020р. № 1

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗОРЯНИЙ»**

**ЗА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Дошкільний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Концепцією дошкільного виховання в Україні, Статутом ДНЗ №6, затвердженого рішенням міської ради №167-ІX/V від 29.11.2006р., Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі», Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

Дошкільний заклад є комунальною власністю Тернівської міської ради. Головною метою дошкільного закладу є: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування особистості дитини, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

У закладі виховується 244 дитини з них 70 дітей раннього віку, 175 дітей дошкільного віку. Функціонують 10 груп. Наповнюваність груп залишається сталою. Режим перебування дітей не змінився(12 год).Заклад працює за Базовою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

**Аналіз педагогічного складу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Відомості** | **Показники** |
| 1. | Мова навчання | Українська та російська |
| 2. | Кількість групп усього | 10 |
| раннього віку | 3 |
| дошкільного віку | 7 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 12 годин | 10 |
| 4. | Кількість вихованців | 244 |
| 5. | Кількість працівників усього | 55 |
| педагогічний персонал | 25 |
| обслуговуючий персонал | 29 |

Укомплектованість груп проведено згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків.

Садочок має власну емблему та сайт. Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 54 особи. Педагогічних працівників – 25, завідувач -1, вихователь -методист – 1, музичних керівників – 2, інструктор з фізкультури – 1, вихователів – 20.

**Аналіз рівня стажу педагогічної діяльності педагогічних працівників**

**за статистичними підрахунками**

До 1 року – 2 педагога

Від 1 року до 5 р. – 5 педагогів

Від 5 років до 10 р. - 1 педагог

Від 10 років до 15р. – 5 педагогів

Від 15 років до 20р. - 2 педагога

Від 20 років до 25 р. – 5 педагогів

Від 25 років до 30р. – 1 - педагог

Від 30 років до 40р. - 4 педагогів

Мають педагогічні звання: Вихователь-методист - 2 особи, Відмінник освіти України - 1 особа, почесна грамота МОН України – 3 особи.

Фаховий рівень педагогічних працівників: з повною вищою освітою – 10 педагогів, з базовою вищою освітою – 2 педагога, з середньо-спеціальною освітою -11 педагогів, навчаються у ВНЗ – 2 педагога.

**Освітній рівень педагогів**

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу**.**

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2019 – 2020 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів: прийнято 4 заяви на проходження атестації в черговому порядку (Третьякова Юлія Олексіївна, Захарова Каріна Василівна, Теплих Наталя Вікторівна, Мікіцей Галина Василівна) Впродовж року атестовано 4 педагога:

- на підтвердження тарифного розряду – Мікіцей Г.В;

- на підтвердження тарифного розряду – Теплих Н.В.;

- на присвоєння другої категорії – Захарова К.В.;

- на присвоєння висшої категорії – Третьякова Ю.О..

**Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників**

У порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився на кінець 2019-2020 н.р. вищу категорію мають - 4 педагога, першу кваліфікаційну категорію мають 2 педагога, другу кваліфікаційну категорію має 2 педагога, 2 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист», спеціалістів 3 особи, мають тарифний розряд згідно освіти – 12 педагогів.

Пройшли курси підвищення кваліфікації в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 2 вихователя – Третьякова Ю.О., Теплих Н.В., Мікіцей Г.В..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кіл - ть педагогів | Фактична  кіл - ть  педагогів | % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 3 | 3 | 100 |
| 2. | Атестація | 4 | 4 | 16 |
| 3. | Самоосвіта | 25 | 25 | 100 |
| 4. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 25 | 25 | 100 |

Педагоги дошкільного закладу систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, методичні об’єднання.

**Аналіз освітнього процесу**

**Завдання, що вирішувались у 2019/2020 н.р.**

* Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, їх адаптації до змінених умов життя та успішного входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій;
* Формування у дітей передумов національної свідомості, любові до рідного краю, рідної природи засобами соціально-патріотичного виховання;
* Продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
* Підвищення професійного рівня педагогічних працівників дошкільного навчального закладу з питання використання інноваційних технологій для інтелектуального розвитку дітей.

Були обрані такі пріоритетні напрямки:

1. Продовжувати роботу над реалізацією обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» на третьому етапі «Підсумковому» з теми: «Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

2. Продовжити роботу з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників.

3. Продовжувати створювати умови для формування основ здорового способу життя.

4. Сприяти налагодженню тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти.

Протягом року педагогічним колективом опрацьовані такі теми:

* «Залучення дошкільнят до музейної педагогіки шляхом пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької, художньо-естетичної діяльності, формування соціально-громадського досвіду на прикладах історичного минулого й народних традицій»
* «Підвищення якості освіти і виховання в закладі дошкільної освіти через впровадження сучасних педагогічних технологій, як засіб розвитку творчої активності дошкільників, виховання успішної особистості, формування пізнавального інтересу, самостійності та ініціативності у дошкільників під час ви добудови освітнього процесу»

**Методична робота**

Підвищуючи теоретичний рівень та фахову підготовку колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу».

Пріоритетним завданням у роботі з конкретним педагогом було формування індивідуальної, авторської, високоефективної системи педагогічної діяльності вихователя, яка націлена на збагачення знань педагога, розвиток у нього мотивів творчої діяльності. Перш ніж розпочинати роботу з тим чи іншим педагогом, проводилась діагноста, опитування, анкетування, індивідуальна бесіда та визначалась, яка проблема йому цікава або у чому він зазнає труднощів, що нового є в педагогічній практиці, а вже потім складали план освітнього маршруту.

Роботу з дітьми проводили комплексно, використовуючи різні методи, спеціально підготовлені та природні ситуації, що виникають:

* організовані заняття-групові та індивідуальні
* етичні бесіди;
* проблемні ситуації;
* ігри;
* ситуації спілкування з дітьми;
* театралізовані розваги;
* самостійна діяльність дітей;
* прогнозування життєво значимих ситуацій

Форми організації методичної роботи в дошкільному навчальному закладі досить динамічні. Вибір конкретної з них залежав від:

* педагогічної культури вихователів;
* конкретних завдань над якими працює дошкільний навчальний заклад;
* морально-психологічного клімату в педагогічному колективі;
* якості аналізу результатів діагностування педагогів;
* матеріально-технічних можливостей закладу;
  + інноваційної відкритості;
  + особливостей організації освітнього процесу з дітьми;
  + активності педагогів та керівництва.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

* «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського», яка спрямованана розвиток духовно - моральних цінностей,опрацьована вихователями ІІІ старшої групи Однорал О.В. та Богомазовою С.П.
* «Музична імпровізація» Карла Орфа мета якої: розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення через виховання гуманістичних почуттів, впровадженою музичним керівником Вівтінець А.В.
* «Мнемотехніка» Геннадія Чепурного яка дає змогу дошкільникам ефективно засвоювати інформацію в умовах сучасної освіти, опрацьовано вихователями І старшої групи Оконенко Н.М.
* Логічні блоки Дьенеша опрацьовано вихователями груп раннього віку
* Палички Кьюзенера опрацьовують вихователі 2 середньої групи Мікіцей Г.В. та Банах А.М.
* Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової вихователі 2 молодшої групи Косенко С.В. та Бойко В.В.
* Ігри В. Воскобовича (Геоконт) вихователі 2 старшої групи Корнєєва Т.Л. та Теплих Н.В.
* Фітбол – ритміка упроваджує в свою роботу Тубова О.М.
* Коректурні таблиці Н.Гавриш, К.Богуш та Т. Ткаченко допомагають вихователям в навчанні дошкільників зв’язному мовленню
* Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);
* Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);
* Ейдетика (всі педагоги);
* «Казкова фізкультура» (ігровий стретчинг) М.Є.Єфименка – Тубова О.М. (інструктор фізкультури.);
* Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).
* Методика навчання дошкільників роботи з серією картинок С.Лелюх.; (всі педагоги).
* «Палички Кюізенера» Х. Кюізенер вихователь молодшого віку Мікіцей Г.В.
* «Пензлик-малювець» Л.Шульга вихователь старшої групи Однорал А.В.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття Програми «Дитина».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання ради, консультації, круглі столи, семінари, методичний аукціон, методичний фестиваль, банк ідей тощо.

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

«Освіта майбутнього»

«Виховання духовної культури засобом створення музейного простору»

«Поєднання інноваційних і традиційних форм і методів роботи як один з напрямків підвищення якості навчально – виховного процесу»

«Якісна освіта – запорука розвитку сучасної особистості»

Дієвою, ефективною роботою з педагогічними кадрами в поточному 2019 – 2020 навчальному році стали, проведені семінари для педагогічних працівників, а саме:

* Семінар «Гра з LEGO як компонент STREM – освіти для дошкільників» вихователі поділилися своїм досвідом про переваги конструктора LEGO та використання LEGO в різних видах діяльності.
* Методичний вояж "Так навчають в Україні" педагоги поділились новими дидактичними посібниками з інноваційних технологій на тему «Гуманістичні цінності та зразків громадянської поведінки» виготовлених власноруч, креативно підійшли до створення та виготовили їх з різних матеріалів відповідно віковим особливостям дітей. Це такі ігри: «Квітка вчинків», кола Луллія «Емоції», мнемотаблиці «Етикет», лепбук «Великі люди України», «Моя поведінка» та інші.
* Семінару - практикуму «Музейна педагогіка: можливості і перспектива» вихователі обговорили актуальні можливості технології для використанні в роботі з дошкільниками та батьками.

Згідно тем, були проведені різні форми методичної роботи з педагогами закладу, а саме:

**Консультація:** «Перші кроки в дитсадку».

**Круглий стіл: «**Музейна педагогіка в дошкільній освіті, як засіб гармонійного розвитку дитини», «Соціалізація дошкільників через організацію ігрової діяльності в умовах сучасного ЗДО».

**Дискусія:** «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку за технологією музейної педагогіки».

**Спортивно-патріотичний квест:** «Про здоровя дбаємо – Україну прославляємо».

**Ділова гра: «**Виховання паростків моральності засобами українського дитячого фольклору».

**Мозковий штурм:** «СКРАМ-технологія. КВЕСТ-технологія. Сучасні технології для сучасних педагогів».

**Методичний бенефіз:** «Сходинки до пізнання дошкільником світу в STREM-освіті».

**Методичний міст:** «Креативність та наповнення міні-музеїв в кожній віковій групі».

**Полілог:** «Педагогіка емпауерменту в дошкільному закладі».

**Проблемний стіл:** «Пальчики-пустунці» - дизайн-освіта

в дитячому садку».

**Педагогічний консиліум:** «Партнерство батьків і педагогів зі створення міні-музеїв в ЗДО».

**Методична панорама:** «Інтеграція в освітній процес сучасних інноваційних технологій як складової процесу модернізації освіти»

**Конкурс педмайстерності:** «Методичний вояж "Так навчають в Україні»

**(«Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки»)**

**Методичний диспут**: «Формування першої сходинки соціалізації дітей раннього віку засобами інноваційних педагогічних технології».

**Семінар-практикум:** «Музейна педагогіка: можливості і перспектива»

В 2019-2020 навчальному році на базі ЗДО №6 було організовано роботу Школи молодого педагога (керівник Третьякова Ю.О.), метою якої є:

* Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.
* Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
* Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.
* Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів освітньо-виховної програми «Дитина» та методик дошкільної освіти.
* Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням вимог сьогодення.
* Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо - виховної діяльності з дітьми.
* Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуючим аналізом.
* Підготовка молодих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

Робота Школи проводилась за наміченими питаннями плану де були розглянуті питання: «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти», «Впровадження програми "ДИТИНА" в освітньо-виховний простір дошкільного закладу».

Методистом проводилися різні форми роботи:

**Анкетування:** «Професійна компетентність», «Барометр педагогічної активності».

Відвідування занять у молодих вихователів з метою надання методичної допомоги.

**Конференція** «Вимоги до педагога, кодекс честі педагога».

**Семінар-тренінг** «Пізнавальна діяльність дітей».

**Міні-лекція** «Взаємодія педагога з родиною».

**Круглий стіл** «Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО», «Використання інноваційний технологій в роботі з дошкільниками».

**Методичні посиденьки** «Самоосвіта – робота з пресою, методичними посібниками; Схема аналізу заняття».

**Педагогічна студія** «Удосконалюємо дикцію та техніку мовлення».

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання, активне залучання їх до участі в освітньо-виховному процесі. Тому на загальній роботі з батьками ми використовували різні форми.

Традиційні:

**Батьківські збори**: «Розвиток життєвої компетентності дошкільнят».

**Консультації:** «Адаптація малюків після літнього оздоровлення», «Маленькі поради для виховання виликих помічників», «Роль родинних традицій у вихованні дитини».

**Анкетування батьків:** «Робота діяльності садочка за рік».

Не традиційні:

**Тренінги:** «Чому важливе патріотичне виховання?».

**Клуб «Молодих батьків»:** «Як виховати у дитині дбайливість та бережне ставлення до своїх речей».

**Семінар-практикум:** «Розвиваємо логіку дітей вдома».

**Збори-тренінг:** «Заохочення і покарання, їх роль у вихованні дітей».

**Психолого-педагогічний семінар для батьків дітей старших груп:**

«Готовність дітей до школи».

**Акція:** «Зелена хвиля».

**Батьківський всеобуч:** «Правила безпечної поведінки взимку», «Готуємось до школи: розвиваючі ігри та вправи».

**Батьки на канікулах з дітьми:** «Майстер-шеф» (приготування святкової вечері). Зимовий квест «Знайди сніговика» (ігри-розваги дітей на вулиці).

**Проблемний стіл:** «Про користь чарівної казки».

**Школа сучасних батьків:** «Розвиток мовлення засобами художньої літератури».

**Діагностування вихователів-початківців** з метою виявлення рівня педагогічної майстерності. Організація та проведення свят та розваг.

Це дало змогу молодим спеціалістам набути вміння застосовувати теоретичні знання, одержані під час навчання в конкретній практичній діяльності, сприяло виробленню власного педагогічного стилю роботи.

У зв’язку з карантином, який оголошений через виникнення респіраторної хвороби COVID-19, вихователі перейшли на дистанційну форму роботи. Згідно наказу завідуючої закладу, дистанційна робота була з 31 березня по 29 травня 2020 року. Вихователі усіх вікових груп опанували комп’ютер та наступні додатки: Viber, Фейсбук, платформу ZOOM.

Кожного дня вихователі підвищували свій рівень знань через сайти Всеосвіта, Освіторія, MCFR, Педрада. Черпали нову інформацію через вебінари та семінари тренінги, отримуючі сертифікати. Розміщували свої конспекти он-лайн. Опрацювали статті з фахових видань.

**Вебінари:** «Психологічний антикоронавірус: як налаштуватися на дистаційну роботу», «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ», «Хто вони : діти з особливими освітніми потребами?», «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку», «Роль казки у розвитку та вихованні дитини», «Як розвививати мислення та мовлення», «Новачок у ЗДО», «Рецепт щастя! Щасливий педагог – щаслива дитина», «Ігрові методики для розвитку мовлення», «Методи казкотерапії в роботі педагога» (казкотерапевт І.Курило), «LEGO-конструктор сучасний освітній ресурс» (отримала сертифікат), «Як справитись з професійним вигоранням».

**Практикуми**: «Розвиток уяви в різні вікові періоди», «Лепбук у роботі вихователя», «Як підготувати дитину до школи», «Лего – технології в реалізації колекційної роботи в ДНЗ», «Лего – конструювання в днз», «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі», «Комунікативно – мовленнєвий аспект у соціалізації дітей», «Формування екологічної компетенції дітей дошкільного віку», «Щоб серце дитини не стало байдужим» впровадження педагогічних ідей В.Сухомлинського в сучасному дошкільному закладі», «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Інноваційна діяльність в ДНЗ», «Забезпечення ранньої позитивної соціалізації дошкільників», «Соціалізація дитини в інформаційному просторі», «Шляхи ефективності спільної роботи ДНЗ та сім’ї в розвитку особистості дитини».

В мережі Фейсбук створена сторінка «КДНЗ №6 «Зоряний»», де кожен вихователь розміщував інформацію для батьків та вихованців.

**Консультації:** «З дитиною на карантині», «Ідеї для творчості», «Що вміє дитина у 4 роки», «Рекомендації для батьків практичного психолога», «Кращі дитячі ігри для приміщень», «Чим можна зайняти малечу на карантині», «Ви хочете, щоб ваша дитина говорила красиво?», «Сім фраз, які потрібно чути кожній дитині», «Двадцять порад батькам про те, як виховати успішних дітей».

**Поради:** «Повноцінне харчування дитини», «Розвиваючі ігри», «Чи можно залишати дітей без нагляду», «Оздоровлення малюків влітку», «Батькам про режим дня», «Моральне виховання дітей: поради батькам», «День вишиванки», «Бережіть здоров’я, складові здоров’я», «Безпека дітей в наших руках», «Веселі ігри для розвитку навичок спілкування», «Як навчити дитину тримати ножиці», «День вишиванки».

**Відео-заняття**: «Рибки в акварііумі», «Квітковірус дарує радість», «Динозаврик шукає маму», «Зіркові випробування», «Веселі смойловіруси», «Ракета в космосі», «Весняний їжачок», «Збережемо планету», «Підставка для олівців», «Квіти добровірусу ми порахуємо», «Любові вірус подолає коронавірус», «Долоніки дитини – подарунок для матусі», «Білі ромашки».

**Пізнавальні відеоролики**: «Кольори планети Земля», «Вишиванка-вишиваночка», «На морському дні».

**Дидактичні ігри та посібники:** «Будиночки-рахівнички», «Яскраві долоньки», Сонечко», «Дидактичний килимок», «Пори року», «Телефон», «Добре чи погано», «Чарівна веселка», «Мудрі сови», «Людина природі друг чи ворог?», гра з Лего «Пори року», «Мнемодоріжки з лего Малі помічники», «Підбери колір, склади речення» (мовленнєва гра з Лего), «Зоологічний ряд» (з макаронних виробів), «Чарівний квадрат», «Планета радіє. Планета сумує».

Також дистанційно були проведені конкурси та виставки:

* конкурс «Пасхальні поробки»;
* акція «Зелена хвиля»;
* творчий марафон «Добровірус переможе Коронавірус»;
* свято «Вишиванки».

Вихователі старших груп Савенко О.В., Трет’як Ю.С., Мікіцей Г.В., Однорал А.В. створили прощальні відео для своїх випускників. Також музкерівники Вівтінець А.В. та Шрам О.В. пригадали чотири роки навчанню малюків та також створили відео ролики.

**Співпраця із школою**

Підготовка дитини до навчання у школі – важливе завдання дошкільного виховання, що пов’язане з питанням наступності в роботі дошкільного навчального закладу і школи, дошкільної і початкової освіти.

З цією метою було укладено угоду про співпрацю між закладом дошкільної освіти №6 «Зоряний» та школою № 7.

На виконання завдання «Забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання дітям старшого дошкільного віку» проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою. Вихователі, співпрацюючи з вчителями, планували підготовчі заняття з різних розділів, закріплюючи навчальний матеріал, що забезпечило достатній рівень проходження адаптації дітей до шкільного життя та якісне засвоєння програмового матеріалу. Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наш колектив забезпечив тісну співпрацю педагогів школи та батьків майбутніх першокласників. Проводилися такі форми роботи:

* Педагогічна лабораторія: «Проблеми наступності дошкілля та школи. Шляхи їх вирішення».
* Семінар-практикум: обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи. Відвідування вихователями уроків математики, читання, основи здоров'я у 1 класі.
* Дитячий рейтинг для вчителів, батьків та дітей старшої групи.
* Методичні декади: сприяння здорового способу життя і безпеки життєдіяльності «Бережи здоров’я змолоду».
* Круглий стіл: «Хто, що і як впливає на дошкільників».
* Обмін досвідом. Відвідування відкритих уроків перших класів в листопаді 2020 року ЗСШ№7: - математика «» та ранкова зустріч «Модно бути здоровим та грамотним»; вчителем Пронькиною Л.М. заняття з рідної мови «Знайомство з літерою «П»»; в ЗДО №6 «Зоряний» у лютому 2020 року: І старшої групи, вихователі Савенко О.В., Трет’як Ю.С. – «Подорож з Лунтіком», ІІ старшої групи, вихователі Однорал А.В., Мікіцей Г.В. – «Веселий квест».
* Квест: «Екскурсія по школі».
* Свята: «Перший дзвоник».

З метою надання батькам майбутніх першокласників консультаційної допомоги вихователі: відкрили вбатьківських куточках груп «Готуємося до школи», запрошували батьків та вчителів на відкриті заняття на зрізи знань.

**Узагальнені результати діагностування рівня знань дітей**

В закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти. Педагогами груп було проведено моніторингове вивчення показників компетентності розвитку дітей дошкільного віку за програмою «Дитина» та узагальнені у відповідній таблиці.

Узагальнені результати розвитку вихованців ЗДО (співвідношення % у порівнянні з 2018/2019 н.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні лінії** |  | **Вікові групи** | | | |
| **3-й р.ж.** | **4-й р.ж.** | **5-й р.ж.** | **6-й р.ж.** |
| **Особистість дитини** | ***2018-2019*** | **73%** | **74%** | **77%** | **88%** |
| ***2019-2020*** | **75%** | **82%** | **76%** | **86%** |
| **Дитина в соціумі** | ***2018-2019*** | **84%** | **88%** | **78%** | **88%** |
| ***2019-2020*** | **84%** | **88%** | **78%** | **87%** |
| **Дитина у природному довкіллі** | ***2018-2019*** | **62%** | **77%** | **85%** | **92%** |
| ***2019-2020*** | **64%** | **77%** | **84%** | **91%** |
| **Дитина у світі культури** | ***2018-2019*** | **80%** | **67%** | **78%** | **86%** |
| ***2019-2020*** | **80%** | **66%** | **78%** | **85%** |
| **Гра дитини** | ***2018-2019*** | **79%** | **90%** | **85%** | **96%** |
| ***2019-2020*** | **78%** | **90%** | **85%** | **95%** |
| **Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі** | ***2018-2019*** | **80%** | **86%** | **90%** | **97%** |
| ***2019-2020*** | **79%** | **86%** | **89%** | **97%** |
| **Мовлення дитини** | ***2018-2019*** | **82%** | **74%** | **83%** | **95%** |
| ***2019-2020*** | **80%** | **74%** | **83%** | **95%** |
| **Загальний показник** | ***2018-2019*** | **77%** | **80%** | **82%** | **91%** |
| ***2019-2020*** | **77%** | **80%** | **81%** | **90%** |

Вихователями груп проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. Під час обстеження виявлено, що діти проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Порівняльні результати готовності до шкільного навчання

дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя)

Річний план за 2019/2020 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2020/2021 навчальному році залишаються актуальними питання щодо забезпечення системи роботи з національно-патріотичного виховання, формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими людьми, охорони життя, збереження і зміцнення здоров’я дітей раннього та дошкільного віку.

**Аналіз результатів медико – профілактичних заходів**

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом IX «План роботи медичних працівників» Річного плану роботи. План роботи медичної служби на 2019-2020 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшою медичною сестрою КорнєєвоюТ.Б.. та дільничним лікарем.  План роботи медичних працівників включав розділи:

* організаційна робота;
* лікувально-профілактична робота;
* протиепідемічна робота;
* санітарно-гігієнічна робота.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов’язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров’я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровочої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином була оформлена обов’язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров’я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров’я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ЗДО  – щоквартально, в групах раннього віку  – щомісячно, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, доліковування.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про проведення  лікувально-профілактичні заходів, профілактичні щеплення та обов’язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

* проведення антропометричних вимірювань дітей (1 раз на місяць – діти групи раннього віку, 1 раз на квартал – діти 4-го,5-го,6-го років життя)
* надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції   їх   у   групі   до   приходу   батьків   (за необхідністю)
* обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих (1 раз на рік)
* проведення диспансеризації    дітей,    які    мали    хронічні захворювання (постійно)
* ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів (постійно)
* участь у складанні перспективного і щоденного меню (щоденно)
* перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу (щоденно)
* підрахунок калорійності (постійно)
* контроль за закладкою продуктів (постійно)
* контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються (постійно)
* контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу (постійно)
* медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів   і   гігієнічними   умовами   проведення   всього навчально-виховного процесу (постійно)
* контроль за забезпеченістю  аптеки  необхідними  ліками та медичними інструментами (постійно)
* розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період (постійно)

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

* контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, (постійно)
* складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. (двічі на рік)
* проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями (постійно)
* контроль по групах за прийманням дітей вранці (постійно)
* суворий контроль за   строками   проходження   персоналом медогляду (постійно)
* на час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.(постійно)
* суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.   Приймання  дитини   тільки   за наявності в неї документації із СЕС та довідки про проведення лікування (постійно).

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров’я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури  проводила інструктор з фізкультури Яджак Я.П..

Для збереження та зміцнення здоров’я малюків у закладі затверджена модель загартування дітей у дитячому садочку і сім’ї та модель організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільнятами проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

Організація роботи закладу та організація оздоровлення дітей в дошкільному закладі в літній період проводиться у відповідності до Рекомендації по проведенню літньої оздоровчої роботи з дітьми в дошкільних закладах; Інструктивного листа Міністерства освіти України про оздоровлення влітку та у відповідності до плану роботи на оздоровчий період, який  обговорюється та схвалюється педагогічною радою в травні місяці.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

Оздоровчі завдання:

* створення  умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних освітніх технологій.
* дотримання розпорядку дня, враховання чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей.
* підвищення ефективності освітньо-виховної роботи з питань особистої  
  безпеки та захисту життя дітей:
* забезпечення достатньої рухової активності, насиченої  рухливими,  
  спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями.
* проведення  загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
* організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

Завдання КДНЗ №6 „Зоряний”

м.Тернівки

на 2020 – 2021 навчальний рік

1. Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій; (математична компетенція — враховуючи, що 2020/2021 оголошено Роком математики).

2. Здійснення комплексного підходу до організації ефективної взаємодії всіх спеціалістів ЗДО в процесі оздоровчої роботи, фізичного розвитку дошкільників, зміцнення всіх компонентів здоров’я.

3. Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти.

4. Формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.

5. Сприяти розширенню форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальній мережі Facebоok.

**Тема закладу:** «Формування ключових компетентностей майбутнього першокласника засобами інтеграції складових: критичного мислення, комунікативності, креативності, командної роботи.

**Опрацювати теми:**

**«Формування інноваційної культури як важливий чинник забезпечення якісної освіти, реалізації держаних освітніх ініціатив, творчого та інтелектуального розвитку особистості».**

**Основні завдання:**

* створення гнучкого, інноваційного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби и технології  для набуття дітьми компетентностей, необхідних для подальшого життя;
* формування у дітей елементарних доступних математичних понять та уявлень; розвиток перцептивних дій та оволодіння сенсорними етелонами;
* формування банку інноваційних технологій в ЗДО.

**«Розвиток у дітей комунікативних здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в різних видах діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому».**

**Основні завдання:**

* формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників на основі створення сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
* розвиток комунікативно-мовленнєвої активності дітей дошкільного віку інтерактивними та ефективними методами мовленнєвої роботи;
* оволодіння мовою як засобом пізнання і способом людського спілкування; засвоєння дошкільниками культури мовлення.

**ГРАФІК МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**Педагогічна година -** середа  **(14.00 – 15.00)**

**Консультації:** групові **- 1 раз на тиждень**

індивідуальні **– щоденно**

**Засідання творчої групи «Скарбничка педагогічних знахідок» -**

вівторок **(2 рази на місяць).**

**Школа становлення вихователя початківця**

четвер **(1 раз на місяць)**

**Навчально - методичне забезпечення дошкільної освіти:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні програми** | | | | | |
| 1 | Базовий компонент дошкільної освіти | Науковий кер. Богуш А.М. | Укр. | МЦФР Україна | Наказ МОН молодьспорту від 22.05.2012 №615 |
| **Комплексні програми** | | | | | |
| 2 | «Дитина», освітня программа для дітей від 2 до 7 років (оновлений варіант подано на розгляд з дошкільної педагогіки і психології) | Кер.проекту Огнав’юк В.О.  Науковий редактор Бєлєнька Г.В., Половіна О.А. | Укр. | Університет ім. Бориса Грінченка | Лист МОН від 09.11.2015  № 1/11-16163 |
| 3 | «Соняшник», комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного | Калуська Л.В. | Укр. | Мандрівець | Лист ІМЗО від 14.07.2017  № 21.1/12-Г-397 |
| 4 | «Світ дитинства», комплексна освітня програма для дошкільних навчальних | Керівник Богуш А.М. | Укр. | Мандрівець | Лист МОН від 26.06.2015  № 1/11-8964 |
| 5 | «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку | Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. | Укр. | Мандрівець | Лист МОН від 23.05.2017  № 1/11-4988 |
| 6 | «Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку | Гавриш Н.В., Піроженко Т.О., Хартман О.Ю., Шевчук А.С., Рогозянський О.С. | Укр. | ТОВ Новий друк | Лист МОН від 01.08.2017 №1/11-7684 |
| **Парціальні програми** | | | | | |
| 7 | «Скарбниця моралі»  Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку. (видання 2-е оновлене зі змінами і доповненнями | Лохвицька Л.В. | Укр. | Мандрівець | Лист ІМЗО  Від 08.11.2019  №22.1/12-Г-1054 |
| 8 | «Вітаю театру»  Парціальна програма (для дітей старшого дошкільного віку) | Макаренко Л.В. | Укр. | Сайт МДУ | Лист ІМЗО від 13.11.2019 №22.1/12-Г-1068 |
| 9 | «Лідер живе в кожному»  Парціальна програма для закладів дошкільної освіти по формуванню  лідерського потенціалу дітей дошкільного віку | Авт.колектив: Гавриш Н., Безсонова О., Безрукова О., Воронов В. | Укр. | ТОВ МР. ЛІДЕР ГЛОБАЛ | Лист ІМЗО від. 18.05.2020 «22.1/12-Г-271 |
| 10 | «Дитяча хореографія», програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років.Навчально-методичний посібник | Шевчук А.С. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  05.05.2015 № 14.1/12-Г-255 |
| 11 | «Шкіряний м`яч»,програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол. | Дроздюк В.І., Д’яконова Н.С., Коваленко Г.М., Якименко Н.І. | Укр. | ВД Мадрид | Лист ІІТЗО від  18.06.2015 № 14.1./12-Г-526 |
| 12 | «Шаховими стежинами», програма та методичний посібник з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи | Купрієнко В.І.,  Ходосенко О.Ю., Сандакова О.Д. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  28.12.2015 № 2.1./12-Г-158 № 2.1./12-Г-159 |
| 13 | «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного | За наук.ред. Рейпольської О.Д. авт.: Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  25.03.2016 № 2.1./12-Г-85 |
| 14 | «Музично-оздоровчі мандрівки» з дітьми п’ятого року життя: програма, методичні рекомендації | Н.к.пр. Малашевська І.А. | Укр. | Манлрівець | Лист ІІТЗО від  31.10.2016 № 2.1./12-Г-795 |
| 15 | «Музично-казкові намистинки» оздоровчо-освітня робота з дітьми четвертого року життя. | Трофімченко І.Є., Малашевська І.А. | Укр. | Мандрівець | Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1056 |
| 16 | «Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальна програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку | Лохвицька Л.В. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  04.12.2018 № 22.1./12-Г-1049 |
| 17 | «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | Єфіменко М.М. | укр |  | Лист ІІТЗО від  Від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627 |
| 18 | Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку | Гавриш Н.С., Пометун О. | Укр. | Вчителі за демократію та партнерство | Лист ІМЗО від 12.02019 № 22.1/12-Г-46 |
| 19 | «Вчимося жити разом» | Піроженко Т.О., Хартман О.Ю. | Укр. | Алатон | Лист ІМЗО від 13.06.2016 № 2.1./12-Г-363 |
| 20 | Безмежний світ гри з LEGO | Рома О.Ю. | Укр. | LEGO | Лист ІМЗО від 28/12/2015 № 2.1/12-Г-150 |
| 21 | Інтелектуальна мозаїка.  Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та переддошкільного віку | Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Миськова Н.В., Таранціца С.В. | Укр. |  | Лист ІМЗО від 08.11.2019 №22.1/12-Г-1052 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | | | |
| **Співбесіда-консультація**  з педагогами ЗДО щодо нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення, модернізації змісту освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти  **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Складення плану роботи атестаційної комісії. Знайомство з наказом та складом атестуючих. Оформлення атестаційного куточка | **Фронтальний контроль**  «Формування правил безпечної поведінки у дошкільників»  **Підсумкове вивчення**  «Рівень підготовки груп до нового навчального року»  **Моніторинг**  «Здоров’я і фізичний розвиток вихованців» | **Практикум**  «Ранок радісних зустрічей»  **Педагогічна рада**  «Погляд у майбутнє: реальні кроки  для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини» | * Оновлення візитних карток   (всі вікові групи)   * Оформлення резуль­татів діагностування на початку року (всі вікові групи) * Скласти додаткові плани до річного плану роботи: * «Наступність в роботі дошкільного закладу і школи» * Поновити матеріал куточків: «Методична робота в ДНЗ», «Батьківський вісник»   Конкурс-огляду на кращий куточок ПДР та безпеки життєдіяльності у групових приміщеннях |
| **Організаційно – педагогічна робота** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| Відкриття консульта­ційних пунктів в усіх ві­кових групах по роботі з батьками «Довіра»  **Батьківська зустріч**  Провести діагностичне анкетування батьків з метою виявлення запитів щодо тематики консультацій та проблем сімейної педагогіки.  **Загальні збори**  **«Розвиток життєвої компетентності дошкільнят»**  1.Ознайомлення з вимогами програми даного віку.  2. Правила перебування дитини в д/з.  3. Охорона та збереження здоров’я дітей  4.Звіт і вибори батьківського комітету. | Он-лайн  «Перший дзвоник» в школі  Укладення договору про співпрацю з ЗОШ № 7  Взяти на облік дітей, які у 2021 році йдуть до школи | **Тиждень безпеки**  Увага! Діти на дорозі!  **Соціально-педагогічний патронат**  Співпраця з КУ «ЦПМСД м.Тернівки» щодо інформації списків дітей дошкільного віку від народження до 6 років, що проживають на закріпленій за ДНЗ території обслуговування та форми здобуття ними дошкільної освіти. | **Розважально -ігрова програма**  «Дитсадок – це будинок для діток!»  **Спортивні ігри, змагання**  «Наш веселий м’ячик.»  **Квест**  «Ігри патріотів»  **Концерт творчості**  «Свято дощу та парасольки»  **День здоров’я**  «Спорт- це здоров’я!»  **Місячник**  «Увага! Діти на дорозі» |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення педпроцесу** |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | |
| Надання практичної допомоги педагогам у плануванні роботи з батьками.  **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Круглий стіл «Розвиток мовленнєвої компетенції дитини дошкільного віку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти»  **Організація та проведення** тематичного тиждня «Кольоровий тиждень»  (збірник Н.Стародуб «Планування освітньої роботи для дітей дошкільного віку в період проведення кольорового тижня»)  Затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають атестації.  Засідання атестаційної комісії | **Тематичне вивчення**  Розвиток сенсорних еталонів у малюків з логіко-математичного розвитку  **Оглядово-оперативне вивчення**  Використання дидактичних ігор на розвиток пам’яті, уваги, мислення, логіки  **Оглядово-оперативний контроль**  «Використання новітніх технологій з економічного виховання» | **Квест**  «Індивідуальний маршрут професійного розвитку педагога»  **Круглий стіл**  «Використання сучасних технологій(«Лепбук», «Сторітелінг», «Освітня подорож», Лего - технології та ін.) в освітньому процесі ЗДО»  **Калейдоскоп методичних новинок**  Творча гра як чинник розвитку творчої особистості. Стратегічні орієнтири супроводу креативного розвитку дошкільника | Оновити картотеку педагогічних кадрів  Графік роботи гуртків  Поповнення тематичних папок з логіко-математичку виховання дошкільників  Впорядкувати матеріали кабінету згідно вимог  Конкурс "Краще середовище здоров'я » |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **Консультація**  «Вимоги до карантину»  **Батьківські збори на групах**  Надавати батькам інформацію про умови перебування дітей в ДНЗ; історію, досягнення та традиції закладу через інформаційні стенди з фотоматеріалами, буклети, інтернет –сайт ДНЗ  **Тренінг**  «Логіко-математичний розвиток дошкільнят» | З метою підвищення якості організації перспективності, наступності та спадкоємності у роботі ДНЗ та школи:   * Скласти та обговорити спільний план заходів; * Провести педраду з участю вчителів початкових класів ЗОШ І-ІІІ ступенів; * Вивчити стан освітнього процесу в початкових класах і старших групах ДНЗ; * Запросити педагогів школи для зустрічі з батьками; * Організувати зустріч з психологом школи. | **Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності населення**  Співробітництво з пожежною частиною: виставки творчих робіт, екскурсії дітей до пожежної частини, Зустріч з представниками пожежної охорони, виступи-консультації працівників пожежної части перед вихованцями та батьками дошкільного закладу  Конкурс малюнка «Обережно – вогонь!» | **Лялькова вистава**  «Як Цибуліно прогнав тітоньку Iнфекцію»  **Музичний квест**  «У пошуках кольорів веселки»  **Олімпіада**  «Веселі козацькі забави»  **Музично – театралізоване дійство**  «Здрастуй! Здрастуй, Осене! В гості тебе просимо!»  **День здоров’я**  «Ми веселі козачата»  **Виставка дитячих робіт**  до Дня захисника Вітчизни  «Мій батько захисник» |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** |
| **ЛИСТОПАД** | | | |
| Відвідування занять у молодих вихователів з метою надання методичної допомоги:   * методистом * наставниками   **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Коло ідей «Конструювання в дитячому садку» | **Оглядово – оперативний контроль**  Наявність наочних матеріалів для інтелектуального розвитку дошкільнят  **Тематичне вивчення**  Про стан формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом розвитку уміння здійснювати математичні та логічні операції на заняттях із сенсорного та логіко-математичного розвитку»  **Порівняльний контроль**  Форми та методи роботи з логіко-математичного розвитку | **Педагогічний міст**  Роуп-скіппінг у ЗДО. Освітня технологія «Ситуація» Л.Г.Петерсон  **Мозковий штурм**  «Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільника»  Формування фінансово-економічної та соціальної грамотності дошкільників за стандартними Міжнародного проекту «Афлотот».  **Методичний консіліум**  Тьюторский супровід – особистісно-орієнтована модель самореалізації педагога і дитини  "Жива математика, або технологія інтегрованих модулів для логіко-математичного розвитку дітей" | Розробка матеріалів та підготовка до Дня відчинених дверей  **Осінні посиденьки вихователів**  «Господиня року»  Підготовка методичних рекомендацій з організації освітньої роботи для молодих спеціалістів  Систематичне ознайомлення педагогів з новинками методичної літератури та періодичним виданням. |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **День відкритих дверей**  Фотовернісаж «Моя родина»  Виставка поробок з природного матеріалу «Осінні фантазії» (роботи батьків) | **Методична декада  з вчителями**  сприяння здорового способу життя  і безпеки життєдіяльності «Бережи здоров’я змолоду»  Засідання МО вчителів початкових класів та вихователів ЗДО | **Тиждень сім’ї**  «Родинні джерела духовності»   * Понеділок «З родини йде життя людини» * Вівторок «Моя маленька Батьківщина» * Середа «День доброти і духовності» * Четвер «Вчитись ніколи не пізно» * П’ятниця «Це моя земля, це моя родина, це – моя ненька Україна…» | **Музична казка**  «Музична історія про Колобка»  **Вечір музики**  Казка про композитора «Йозеф Гайдн і папуга»  **Концерт дитячої творчості**  «Осінні співанки — дітям забавлянки»  **Фольклорний фестиваль**  «Свято українського борщу»  **День здоров’я**  «Веселі старти» |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** |
| **ГРУДЕНЬ** | | | |
| Співбесіда з музичними керівниками та вихователями з приводу підготовки до Новорічних свят  **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Методичні посиденьки  Засідання атестаційної комісії (обговорення)   * характеристик * відвідуваних занять та виховних заходів   Тестування дітей з визначення рівня знань за І півріччя | **Вибірковий контроль**  Наповнюваність картотеки ігор з пізнавального розвитку  **Оглядовий контроль**  Використання конструктора LEGO в освітньому просторі  **Порівняльна перевірка**  Використання прийомів сторітейлінгу на протязі дня | **Сімпзіум**  Екологічний воркшоп для  дошкільників як Вектор формування  природничо-екологічної компетенції  **Модеративний семінар**  «Граємо з дітьми залюбки»  **Педагогічна естафета**  ***«***Вчимо дітей мислити, бачити, шукати і діяти» | **Підготовка до педради**  Оформлення інформаційного листа про планування педради  Поновити інвентар для праці у куточку природи в усіх вікових групах  Розробити план роботи закладу на зимових канікулах  Підготовка костюмів та атрибутів до Новорічних свят (дитячий садок + батьки)  Конкурс на краще оформлення груп до Новорічних свят |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **Збори-тренінг** «Як провести зимові свята з користю»  **Клуб «Молодих батьків»:** «»  Виставка новорічних композицій виготовлених батьками та дітьми | Організація та проведення занять підготовчої групи «Дошколярик» з вихованцями старших груп  Знайомство дітей старших груп ДНЗ з навчальним процесом у початковій школі  **Семінар -практикум**   * Обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи. * Відвідування вихователями уроків математики, читання, основи здоров'я у 1 класі.   Діагностика готовності переходу дітей старших груп до початкової школи. | Ознайомлення педагогів з нормативним забезпеченням з охорони життєдіяльності дітей  Зустріч з інспектором з прав дитини та інспектором з охорони праці  **Педагогічний десант**  (виступи педагогів з актуальних проблем виховання в організаціях‚ де працюють батьки; влаштування виставок‚ випуски спеціальних стіннівок)  Спільна співпраця закладу освіти з музичною школою в рамках програми «Обдаровані діти» | **Театр іграшок**  «У гості до лялечки Оленки»  **Вечір творчого музикування** «Дзвіночок, бубон, барабан – оркестр веселий створять нам!»  **Театральна вистава**  «Лист Святому Миколаю»  **Музично –**  **театралізоване дійство** «Яскраве, феєричне свято Новорічне!»  **Виставка дитячих малюнків**  **День здоров’я**  «Ой, весела в нас зима!» |
|  |  |  |  |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу.** |
| **СІЧЕНЬ** | | | |
| **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Вебінар «Освіта для сталого розвитку: міф чи реальність»  **Самоосвіта**  Нові педагогічні знахідки у формуванні інноваційних технологій  **Атестація:**   * Вивчення досвіду роботи вихователів до   атестації.   * Колективні перегляди педагогічної діяльності   вихователів до атестації. | **Порівняльний контроль**  Організація погулянки на свіжому повітрі  **Параметричний аналіз**  Проведення канікулярних днів  **Оглядово-оперативний контроль**  Робота з обдарованими дітьми | **Тренінг**  «Булінг в дитячому садку – міф чи реальність»  **Тематичний івент**  «Сучасна дитина яка вона?»  **Психологічний консіліум**  «Створення професійної команди в педагогічному колективі» | Залучення педагогів до участі у зимових свят  Поповнення тематичних папок з становлення інтелектуальних здібностей та розвитку пізнавальних інтересів  **Конкурс**  «Снігове місто» |
| **Організаційно – педагогічна робота** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **Батьківський всеобуч**  Правила безпечної поведінки взимку  **Батьки на канікулах з дітьми**:  1. «Майстер-шеф» (приготування святкової вечері)  2.Зимовий квест «Знайди сніговика» (ігри-розваги дітей на вулиці)  **Школа сучасних батьків**:  «Розвиток мовлення засобами художньої літератури». | **Психологічний практикум**  З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі:   * Організувати та провести екскурсії до ЗОШ«Знайомство зі спортивною залою». * Використовувати в освітній роботі шкільну тематику; * Знайомити вихованців з правилами поведінки школярів; | **Співробітництво з спортивним комплексом «Темп»**  Організація екскурсії дітей старшого дошкільного віку на тренування з футболу та настільному тенісу.  Організація турніру дітей старшого дошкільного віку гри в шашки за участю учасників шахової школи | **Ляльковий театр**  «Дід, баба та снігова донька»  **Вечір колядок і щедрівок** «Різдвяні дзвіночки.»  **Веселі старти**  «Зимовий дивограй.»  **Літературно – музичний вечір** «Свято Книги»  **День здоров’я**  У здоровому тілі – здоровий дух |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична**  **робота з кадрами** | | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу.** | |
| **ЛЮТИЙ** | | | | | |
| **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Творча година «Психолого-педагогічне керівництво сюжетно-рольовими іграми дітей».  Засідання атестаційної комісії з метою підвищення якості проведення атестації   * Звіт перевіряючих * Заходи за планом   **Консультація**  «Як зберегти здоров’я дитини» | **Персональний контроль та самоаналіз**  Використання пальчикових ігор на протязі дня та на занятях  **Тематичне вивчення**  Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку  **Порівняльна перевірка**  Стан організації експериментально-дослідницької діяльності дошкільників | **Круглий стіл**  Інноваційні форми та методи роботи з дітьми з розвитку мовлення.  **Педагогічного воркшоп**  «Навчаємо дітей грамоти творчо»  **Тренінг**  «Новий формат взаємодії з родинами – нетворкінг» | | **Конкурс для вихователів**  «За вікном люті морози, а в нас городик на вікні»  Організувати виставку педагогічної та методичної літератури з проблеми «Розвиток українського мовлення дошкільника – основа аналітико-синтетичної діяльності майбутнього школяра  **Тематичний тиждень**  української мови | |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | | **Загальні розваги та свята** | |
| **Батьківський всеобуч**  «Мовленнєві намистинки для кожної дитинки»  **Консультація**  «Роль казки у вихованні дошкільнят» | Запросити вчителів початкових класів на контрольні заняття старших груп (логіко-математичний розвиток, грамота)  Запропонувати школярам організувати показ лялькових вистав, концертних програм  **Круглий стіл за участю вчителів та вихователів**  «Інноваційні направлення в навчанні Нової Української школи» | **Тиждень протипожежної безпеки**  «З вогнем не жартуй!»  Екскурсія дітей старших груп до пожежної частини  Залучати місцеву телекомпанію до відео зйомок масових заходів дошкільного закладу та популяризації досвіду роботи закладу. | | **Драматичний театр силами вихованців**  «Спонтанний театр — незвичний музичний перфоманс»  **Вечір загадок і відгадок**  «Ми розумнички малята, все зможемо відгадати!»  **Тематична розвага**  «Зиму проводжаємо – Весну зустрічаємо!»  **Бесіда –спостереження.** STREAM-освіта «Світанки у природі та мистецтві: образи в картинах, словах і звуках»  **День здоровя**  В гостях у казки | |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** | |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | | | | | |
| **Школа молодого вихователя - початківця**  Семінар-тренінг «Впровадження мнемотехніки в освітній процес з мовленнєвого розвитку дітей»  **Педагогічна виставка**  «Мій педагогічний досвід» (виставка узагальнених матеріалів педагогів, що атестуються)  Оформлення атестаційних матеріалів  Засідання атестаційної комісії | **Вивчення питання**  Результативність роботи педагогів які отримали курсову підготовку  **Вибірковий контроль**  Вправи на формування мовного дихання  **Оглядово – оперативний контроль**  Організація роботи з дітьми у другу половину дня з використанням театру | **Ігротренінг**  Ігрові технології розвитку мовлення дошкільнят.  **Педагогічна майстерня**  «Активізація пізнавального інтересу дітей до мовленнєвої діяльності».  **Методична кухня**  «Розвиток мовленнєвої компетенції засобами художнього слова | | **Організація тематичної виставки**  «Т.Г. Шевченко в моєму серці»  **Тиждень**  «Тиждень театру»    **Виставка- огляд**  «Національні куточки» | |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | | **Загальні розваги та свята** | |
| **Проблемний стіл**  «Мовленнєва компетенція засобом гри»    **Консультація для батьків**  «Куточок книги вдома як засіб формування читацької культури малюка»  Організувати психолого-педагогічні консультації для  батьків майбутніх першокласників | **Педагогічна лабораторія**  «Наступність у роботі двох перших ланок освіти»  **Провести цикл занять з дітьми:**  «Введення у шкільне життя»,  «Я йду до школи» | **Золотий фонд**  Тематичний тиждень присвячений дню народження Т.Г.Шевченка  Співробітництво з будинком дитячої творчості: виставка творчих робіт дітей. | | **Музично – театралізов. дійство** «Феєрія усмішок і тепла!»  **Фольклорне дійство** «Щедра Масляна до нас прийшла, радість, втіху принесла!»  **Спортивні ігри та забави**  «Про здоров’я дбаємо, в рухливі ігри граємо»  **Музична казка**  «Троянда та Їжачок: дошкільники джазують»  **День здоров’я**  «Садочок і я спортивна сім’я» | |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** | |
| **КВІТЕНЬ** | | | | | |
| **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Педагогічний геокешинг «У пошуках освітніх скарбів»  Вивчення рівня сформованості володіння рідною мовою педагогів.  Стан безпеки життєдіяльності дітей в умовах ДНЗ.  **Оформлення атестаційних матеріалів** | **Тематичне вивчення**  Стан мовленнєвої компетентності, як складової у підготовці до успішного навчання в школі, дітей 5-ти річного віку  **Оперативне вивчення**  Ефективність впровадження новітніх технологій, форм та методів роботи для формування описових розповідей  **Оглядовий контроль**  Аналіз дитячих робіт з образотворчої діяльності | **Педагогічна рада:**  *ПЕЧУ-КУЧУ*  *«*Інноваційні технології з розвитку мовлення дітей дошкільного віку*»*  **Воркшоп**  Програма «Риторика +Театр»  Автор: Ладижинська Т.  **Методична платформа**  Розвиток зв’язного мовлення дошкільників методом наочного моделювання» | | | Поповнити куточки самостійної художньої діяльності дітей нетрадиційним обладненням  **Поповнення фонду:**   * інструктивно-методичними, директивними документами; * методичною, науковою, довідковою літературою. * поповнитибанк даних педагогічних технологій та інновацій |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** | |
| **Семінар-практикум**  «Використання методики та ігор М.Монтесорі»    Засідання батьківської ради  **День відкритих дверей** | **Засідання круглого столу для вихователів старших групп та вчителів 1 класів на тему: «Проблема адаптації першокласників до школи»**  **Дитячий рейтинг**  «Якою я уявляю свою першу вчительку»  Зустріч батьків і дітей з вчителями початкових класів ЗОШ №7 | | **Тиждень цивільної оборони**  Співробітництво з пожежною частиною: виставки творчих робіт, екскурсії дітей до пожежної частини, виступи-консультації працівників пожежної части перед вихованцями та батьками дошкільного закладу  Оновлення куточків правил протипожежної безпеки  Проведення конкурсу творчих робіт «»  **Тиждень психології** | **Вечір гумору**  «Друже, посміхнись»  **Спортивні ігри та змагання** «А ми робимо ось так!»  **Лялькова вистава**  «Казкова рукавичка»  **Спортивна розвага**  «Турнір Котигорошків»  **Фотовиставка**  «Музичні родзинки нашої родини»  **День здоров’я**  «Здорова дитина – багатство України» | |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** | |
| **ТРАВЕНЬ** | | | | | |
| Провести діагностування вихователів з метою виявлення рівня педагогічної майстерності.  Складання плану на літній оздоровчий період.  **Консультація**  «Організація роботи в літній оздоровчий період»  Завдання на літо по підготовці до нового навчального року. | **Контрольні заняття** (вивчення стану роботи за рік)  Підсумки виконання державних тестів та нормативів фізичної готовності.  **Оперативний контроль**  Перевірка роботи по веденню документації педагогами  **Підсумковий психолого – педагогічні консиліум**  Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі | **Педагогічна рада**  Педагогічна конференція  Про результати роботи педагогічного колективу за 2020 - 2021 н.р.: досягнення та проблеми.  **Квест**  «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі»  **Творчий марафон**  «Формування лідерських якостей дошкільників через діалог у процесі активізуального спілкування» | | Оформлення документації за 2020– 2021 н.р.  Підбір дидактичних посібників до нового навчального  року.  Створення на базі методичного кабінету відеотеки педагогічного надбання та кращих досвідів роботи педагогів  Огляд кращих методичних розробок педагогічних працівників у 2021 році | |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | | **Загальні розваги та свята** | |
| **Психолого-педагогічний семінар**  для батьків дітей старших груп  **«Готовність дітей до школи»**  **Опрос – анкета батьків**  «Робота діяльності садочка за рік»  Тематична виставка малюнків «Безпечний дивосвіт» | **Педагогічне засідання вихователів й вчителів:**  «Готовність дошкільників до навчання у школі за програмою «Дитина»  Запропонувати школярам молодших класів організувати показ лялькових вистав, концертних програм для майбутніх першокласників.  Участь у підготовці свята  «Останнього дзвоника» в школі | **Соціально - педагогічний патронат**  по закріпленій території організована робота по обліку дітей дошкільного віку  Здійснювати роботу по залученню спонсорських коштів на зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу. | | **Фольклорне дійство** «Великодній віночок»  **Екологічний фестиваль**  «День Землі»  **Обряд закосичення, та підперезання**  «Ми діти твої, Україно!»  **Музично – театралізов. дійство** «Дитсадочку, прощавай – любо школа, нас вітай!»  **День здоров’я**  «Ігротека доктора Пігулкіна» | |

**ВІДКРИТІ ПОКАЗИ РІЗНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вік** | **Назва заходу** | | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| Спрямувати роботу педагогічного колективу на загальне впровадження в практичну діяльність сучасних досягнень педагогічної науки та ефективних технологій з проблем виховання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. | | | постійно | вихователь-методист, завідуюча |
| **Школа дошкільних наук «Логіко-математична та сенсорна скарбничка»** | | | | |
| Ранній вік | | «Сенсорні намистинки для маленької дитинки»  Інтегроване заняття з логіко-математичного та сенсорного розвитку за допомогою інноваційних технологій математичного спрямування. | жовтень | Радчук Т.В., Горбань О.О. |
| Молодший вік | | Краса на склі (заняття з малювання на лоні природи) | Савенко О.В |
| Середній вік | | «З LEGO граємось, з LEGO розвиваємось (Інтегровані заняття з використанням LEGO-технологій) | Оконенко Н.М., Корнєєва Т.Л., Зайцева І.В. |
| Старший вік | | «Неслухняна цеглинка»  Формування інженерного мислення та вдосконалення навичок конструювання | Стрельникова Л.М. Бойко В.В. |
| **Обмін досвідом «Урожай ідей для творчих людей»**  **(до дня української мови)** | | | | |
| Ранній вік | | Використання дитячого фольклору і художнього слова для розвитку мовленнєвої активності дітей | Січень | Пономарьова Я.В. |
| Молодший вік | | Використання творів В. Сухомлинського у вихованні патріотичної свідомості дітей молодшого дошкільного віку | Мікіцей Г.В. |
| Середній вік | | Інтегроване заняття з розвитку мовлення та сталого розвитку «Разом збережемо природу»  Інтегроване заняття з STREAM-освіти «Наша зимонька-зима» | Захарова К.В.,  Богомазова С.П. |
| Старший вік | | Заняття з використанням STREAM-освіти «У пошуках скарбів»  Інтегроване заняття з використанням прийомів едьютейнменту | Косенко С.В. |
| Музвиховання | | Квест до дня української мови «Ти наше диво калинове, кохана материнська мово!» | Вівтінець А.В.  Шрам О.В. |
| **Ігровий вояж «Розвиваємо мовлення дітей»** | | | Березень |  |
| Ранній вік | «Сонечко в гості завітало та з дітками пограло» | | Банах Г.М. |
| Молодший вік | Інтегроване заняття з використанням прийомів сторітелінгу | | Трет’як Ю.С. |
| Середній вік | «Хто справжній друг»  Інтегроване заняття з розвитку мовлення та морального виховання | | Теплих Н.В. |
| Старший дошкільний вік | «Знавці рідної мови» Квест- заняття | | Бурминська М.О. |
| Фізвиховання | [Казка з нами скрізь, завжди- вчимось змалку доброті](https://doshkilnyk.in.ua/zaniattia-kazka-z-namy-skriz-zavzhdy-vchymos-zmalku-dobroti/) | | Яджак Я.П. |

**Впровадження інноваційних технологій**

**КДНЗ № 6 «Зоряний» 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва технології** | **Автор технології** | **Мета** | **Відповідальний**  **(П.І.Б., посада)** | **Вікова група** |
| 1. | Мнемотехніка | Геннадій Чепурний | Ефективне засвоєння інформації в умовах сучасної освіти | Оконенко Н.М. - вихователь | середня |
| 2. | «Казкова фізкультура»  (ігровий стретчинг) | М.Єфименко | Навчання горизонтальному пластичному балету (пластик-шоу), поєднання музичності, хореографічності,естетичності дійств. | Яджак Я.П.- інструктор фіз. виховання | Всі вікові групи |
| 3. | «Логічні блоки Дьєнеша» | Дьенеш | Опис методики роботи з наочним роздавальним матеріалом для розвитку логічного мислення. | Радчук Т.В. - вихователь | Групи переддошкільного віку |
| 4. | «Музична імпровізація» | К.Орф | Розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення. | Вівтінець А.В. муз.керівник | Всі вікові групи |
| 7. | «Вчимося читати» | Л.В.Шелестова | Навчання читанню в ігровій формі в процесі різних видів діяльності на основі складового принципу. | Косенко С.В., Бойко В.В. – вихователі | старша |
| 8. | Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповід | Т.Ткаченко та К.Крутiй. | Навчання дітей складанню описових розповідей, використовуючи схеми-моделі. | Стрельникова Л.М. - вихователь | старша |
| 9. | «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського». | В.О.Сухомлинський | Розвиток духовно - моральних цінностей | Савенко О.В. - вихователь | молодша |
| 10. | «Палички Кюізенера» | Х. Кюізенер | Розвиток логіко-математичних уявлень і вмінь шляхом використання ігор та вправ з дидактичним матеріалом – паличками Кюізенера. | Мікіцей Г.В.,  - вихователь | молодша |
| 11 | «Пензлик-малювець» | Л.Шульга | Сприяти появі й розвитку почуттів, на основі різних процесів, передавати емоції у малюванні. | Однорал А.В. | молодша |
| 12 | LEGO-технологія ― чарівні цеглинки успіху | О.Ю.Рома | Розвиток та формування цілісного світогляду, збагачення ігрового досвіду засобами конструктора LEGO | Оконенко Н.М.  Богомазова С.П.  Корнєєва Т.Л.  Теплих Н.В.  Зайцева І.В.  Захарова К.В. | середня |
| 13 | «Вчимося жити разом» | Піроженко Т.О. | Розвиток гуманістихних цінностей та зразків поведінки | Всі вихователі | Всі вікові групи |
| 14 | Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку | Гавриш Н.С., Пометун О. | Розвиток соціальних та економічних цінностей | Всі вихователі | Всі вікові групи |
| 15 | STREAM- технологія | Н.Гавриш | зорієнтовано на цінності та інтереси дитини, на ампліфікацію дитячого розвитку, взаємозв’язок усіх сторін життя, формування культури інженерного мислення. | Оконенко Н.М.  Богомазова С.П. | Середня |

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок №6 «Зоряний» м. Тернівка» М.М.Устюгова

**ШКОЛА МОЛОДОГО ВИХОВАТЕЛЯ**

в дошкільному навчальному закладі яслах – садку №6 «Зоряний».

**Керівник – Третьякова Ю.О. (методист)**

**МЕТА РОБОТИ:**

1. Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.

2. Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

3. Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.

4. Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів освітньо-виховної програми «Дитина» та методик дошкільної освіти.

5.Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням вимог сьогодення.

6. Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо - виховної діяльності з дітьми.

7. Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуючим аналізом.

8.Підготовка молодих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

**Проблеми, над якими працюють вихователі ЗДО №6 «Зоряний»**

**І старша ясельна група «Дзвіночки»**

«Співпраця вихователя з батьками: формуємо ключові компетенції дитини разом»

**ІІ старша ясельна група «Карапузи»**

«Сенсорне виховання **-** базова основа формування ключових компетентностей дитини

**ІІІ старша ясельна група «Сонечко»**

«Вплив розвитку дрібної моторики на формування ключових компетентностей майбутнього першокласника НУШ»

**І молодша група «Квіточки»**

«Формування ключових компетентностей  як умова забезпечення розвитку  творчих здібностей  дошкільників»

**ІІ молодша група «Промінчики»**

«Формування у вихованців важливих (базових) компетентностей, що сприятиме успішній адаптації вихованців у соціумі, вирішенню ключових проблем сучасного життя, їх самовизначенню»

**І середня група «Бджілки»**

«STREАM-освiта як iновацiйний пiдхiд до розвитку базових компетенцiй дiтей дошкiльного вiку»

**ІІ середня група «Веселка»**

«Виховання самоєфективної особистості засобами інноваційних методике

**ІІІ середня група МАЛЯТКО**

«Використання LEGO технологій в освітньому процесі при формуванні ключових компетентностей майбутнього першокласника»

**І старша група «Чомусики»**

«Виховання позитивних рис характеру у дошкільників в процесі комунікативного навчання мовлення»

**ІІ старша група «Зірочки»**

«Навчання раннього читання за методикою Л.Шелестової як демонстрація своєї соціальної значущої якості в суспільстві»

**Вихователі, які атестуються:**

***Зайцева Ірина Віталіївна -*** вихователь, встановлення педагогічного звання «Вихователь-методист»

***Богомазова Світлана Павлівна*** – вихователь, присвоєння кваліфікаційної

категорії «спеціаліст другої категорії»

***Яджак Яна Петрівна*** – вихователь, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

***Бойко Валентина Василівна -*** вихователь, підтвердження тарифного розряду.

***Трет’як Юлія Станіславівна -*** вихователь, підтвердження тарифного розряду.

***Савенко Олена Владиславівна –*** вихователь, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

**Молоді вихователі та їх наставники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Молоді спеціалісти** | **Наставники** |
| Корткова В.Г. | Радчук Т.В. |
| Яджак Я.П. | Косенко С.В. |
| Горбань О.А. | Третьякова Ю.О. |
| Попова О.В. | Устюгова М.М. |
| Банах А.М. | Вівтінець А.В. |
| Богомазова С.П. | Оконенко Н.М. |
| Пономарьова Я.В. | Бурминська М.О. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облік особового складу педпрацівників**  **комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №6 «Зоряний» м. Тернівка»**  **на 2020-2021 навчальний рік** | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | ПІБ | **Дата народження** | **Посада** | **Педагогічний стаж** | **Освіта** | **Назва навчального закладу,**  **рік закінчення,**  **фах за дипломом** | **Розряд,**  **категорія**  **звання** | **Рік атестації** | **Група ,**  **К-ть дітей, мовний режим** |
| 1 | Устюгова Маргарита Михайлівна | 06.06.62р. | Завідуюча  2004 | 39р. | Повна вища | Бердянський педінститут, 1989р,  Методист дошкільного виховання | Відмінник освіти  16т.р. | 2020 | 206  Українська |
| 2 | Третьякова Юлія  Олексіївна | 24.07.89р. | вихователь – методист  2018 | 12р. | Повна вища | Бердянський педінститут, 2011р,  Вчитель української мови та літератури | «спеціаліст висщої категорії» 14т.р. | 2020 | 206  Українська |
| 3 | Банах Анна Михайлівна | 24.06.85 | вихователь | 2 р. |  | КЗВО «Дніпровський педагогічний коледж» ДОР  Дошкільне виховання | без категорії 10 т.р. | студентка ІІІ курсу ДПК | І яс.гр.  15 дітей  Українська |
| 4 | Богомазова Світлана Павлівна | 25.12.94р. | вихователь | 2 р. | Повна вища | Мелітопольський педуніверситет  «Вихователь дітей дошкільного віку. Організатор дошкільної освіти. Вчитель початкової школи», 2018р | «магістр»  11 т.р. | **2021** | І сер.гр.  20 дит.  Українська |
| 5 | Бойко Валентина Василівна | 02.12.72р. | вихователь | 11 р. | Неповна вища | Дніпропетровське педучилище  Дошкільне виховання, 2014р.  Вихователь логопедичних груп | без категорії 11 т. р. | **2021** | ІІ ст. гр.  28 діт.  Українська |
| 6 | Бурминська Марина Олександрівна | 15.06.76р. | вихователь | 25р. | Неповна вища | Нікопольське педучилище  Вихователь дош.закладів.1995р. | без категорії звання «вихователь-методист» 11т.р. | 2017 | І ст.гр.  29 діт.  Українська |
| 7 | Вівтінець Анжела Володимирівна | 23.01.72р. | музкерівник | 24р. | Повна вища | Київський національний університет культури та мистецтва  Музичне мистецтво 1999р.,викладач музичної школи | «спеціаліст вищої категорії»  12 т.р. | 2017 | Українська |
| 8 | Горбань Олена Олександрівна | 01.04.85р. | вихователь | 4р. | Базова вища | Бердянський педагогічний університет «Вихователь дітей дошкільного віку» 2017р. | без категорії 10 т.р. | бакалавр | ІІІ яс  15 дит.  Українська |
| 9 | Зайцева Ірина  Віталіївна | 10.09.82р. | вихователь | 11 р. | Неповна вища | Макіївське педучилище  Вихователь дитячого садка 2011р. | без категорії 11 т. р. | **2021** | ІІІ сер.гр.  20 дит.  Українська |
| 10 | Захарова Каріна Василівна | 12.05.94р. | вихователь | 6 р. | Повна вища | Мелітопольский педуніверситет, 2018 , психолог | «спеціаліст другої категорії» 12 т.р. | 2020 | ІІІ сер.гр.  20 дит.  Українська |
| 11 | Корнєєва Тетяна Леонидівна | 27.08.78р. | вихователь | 17р. | Неповна вища | Запорізький пед.коледж ,2004р.  вихователь дітей дошкільного віку | без категорії  11 т. р. | 2019 | ІІ ср.гр.  20дит  Українська |
| 12 | Короткова Вікторія Геннадіївна | 13.07.2000 | вихователь | 2 м.. | Неповна вища | КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпр-ої обл.ради», 2020 р.  Вчитель з дошкільного виховання | Без категорії  10 т.р. | 2025 | ІІ яс.гр  15 дит.  Українська |
| 13 | Косенко Світлана Вікторівна | 07.10.78р. | вихователь | 22р. | Повна вища | Мелітопольський педуніверситет  Дошкільне виховання практична психологія.2009р. | «спеціаліст вищої категорії» 14т.р. | 2018 | ІІ ст.гр.  28 дит  Українська |
| 14 | Мікіцей Галина Василівна | 09.04 60р. | вихователь | 32р. | Неповна вища | Ялтинське педучилище  Вихователь в дошкільних закладах, 1989р. | без категорії 11 т.р. | 2020 | ІІ мол.гр.  22 дит  Українська |
| 15 | Однорал Альона Володимирівна | 20.03.90р. | вихователь | 11р. | Повна вища | Глухівський НПДУ ім. О. Довженка, вчитель початкових класів, 2012р. | «спеціаліст першої категорії» 13т.р. | 2018 | ІІ мол.гр.  22 дит.  Українська |
| 16 | Оконенко Надія Михайлівна | 15.04.75р. | вихователь | 26р. | Повна вища | Мелітопольський педуніверситет  Дошкільне виховання, практична психологія.2006р. | «спеціаліст вищої категорії»  14 т.р. | 2018 | І сер. гр.  20 дит.  Українська |
| 17 | Пономарьова Яна Володимирівна | 20.03.94р. | вихователь | 1 р | Базова вища | Бердянський педуніверситет  «Вчитель української мови та літератури, російської мови» 2017 р. | без категорії  10 т.р. | 2022 | І яс. гр. 15дит  Українська |
| 18 | Попова Оксана Валеріївна | 09.11.92р. | вихователь | 3р. | Повна вища | Бердянський державний педагогічний університет 2015 р. «Вихователь дітей дошкільного віку» | «спеціаліст другої категорії»  12 т. р. | 2019 | ІІІ яс.гр.  15 дит.  Українська |
| 19 | Радчук Тетяна Віталіївна | 15.05.65р. | вихователь | 34р. | Неповна вища | Саранське педучилище  Вихователь в дош.закладах, 1984р. | без категорії звання «вих. методист»  11 т.р. | 2017 | ІІ яс. гр.  16 дит.  Українська |
| 20 | Савенко Олена Владиславівна. | 29.09.79р. | вихователь | 22р. | Неповна вища | Дніпропетровське педучилище  Дошкільне виховання, 1998р.  Вихователь в дош.закладах  ДДАУ, інженер-гідролог, 2011 р., | без категорії 11 т.р.  (спеціаліст) | студентка V курсу МПУ  **2021** | І мол.гр.  22 діт.  Українська |
| 21 | Теплих Наталя Вікторівна | 30.03.72р. | вихователь | 18р. | Неповна вища | Павлоградський педклас  Вихователь дош.закладу, 1995р. | без категорії 11 т.р. | 2020 | ІІ сер.гр.  20 дит.  Українська |
| 22 | Трет’як Юлія Станіславівна | 12.07.72р. | вихователь | 12 р. | Неповна вища | Лисичанське педучилище, вихователь дошк.закладу,91р. | без категорії  11 т.р. | 2021 | І мол.гр.  22 дит.  Українська |
| 22 | Шрам Оксана Володимирівна | 28.11.85р. | музкерівник | 12р. | Повна вища | Харківський НПУ ім Г.С. Сковороди, 2007р., вчитель музики основної школи.  Полтавський НПУ ім. В.Г. Короленка, 2018, магістр психології | «спеціаліст першої категорії»  11 т.р. | 2019 | Українська |
| 23 | Яджак Яна Петрівна | 03.08.88р. | вихователь | 3 р. | Повна вища | Харківська державна академія фізичної культури 2010р.  «Фізична реабілітація»  БДПУ, 2020 р. вихователь дітей раннього та дошкільного віку. Соціальний педагог | «спеціаліст» 11 т.р. | студентка V курсу МПУ | ІІ ст. гр.  29 дит.  Українська |
| 24 | Стрельнікова Людмила Миколаївна | 03.10.62р. | Інструкторз фізичного виховання | 38р. | Неповна вища | Дніпропетровське педучилище  Вчитель співів, музичного вихователя. 1982р. | без категорії 10 т. р. | 2019 | Українська |

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок №6 «Зоряний» м. Тернівка» М.М. УСТЮГОВА

**Перелік гуртків КДНЗ № 6 «Зоряний» 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва гуртка** | **Навчально-виховна направленність** | **Програма, за якою працює** | **Керівник** | **Вікова**  **група,**  **к-ть дітей** |
| 1. | «Школа чеснот юного українця» | народознавство | Україна – моя Батьківщина.  Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. | Трет’як Ю.С. | 20, молодша |
| 2. | «Домісолька» | вокальна студія | Музично-оздоровчі мандрівки  З дітьми п’ятого року життя. | Вівтінець А.В. | 10, старша |
| 3. | «Грайлики-читайлики» | ранній розвиток | Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової | Косенко С.В. | 25, старша |
| 4. | «Ритми танцю» | танці народів світу | Дитяча хореографія.  Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років.  Навчально-методичний посібник. | Шрам О.В. | 30, середня, старша. |
| 5. | «Малятко-здоров’ятко»  (ігровий стретчинг) | Оздоровча робота | Казкова фізкультура  Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку. Єфіменко М.М. | Яджак Я.П. | 30, старша |
| 6. | Цікава LEGO - ландія | Збагачення ігрового досвіду засобами конструктора LEGO | Програма розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO» | Зайцева І.В. | середня |
| 7. | «Маленькі дослідники» | Пошуково-дослідницька діяльність | Освітня програма «Дитина»  STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт | Богомазова С.П. | середня |

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок № 6 «Зоряний» м.Тернівка» М.М.Устюгова

**Тематичні тижні по КДНЗ №6 «Зоряний» на 2019 - 2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/р** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| 1 | **«Увага! Діти на дорозі!»** | 09.2020 |  |
| 2 | **Тиждень безпеки життєдіяльності дітей.** | 10.2020  04.2021 |  |
|  | «ЕКО-світ»  **Кольоровий тиждень** | 10.2020 |  |
| 3 | **Тиждень сім’ї** | 11.2020 |  |
| 4 | **«Тиждень** **українознавства»** | 02.2021 |  |
|  | **«Тиждень чарівної зими»** | 12.2020 |  |
| 5 | **Тиждень протипожежної безпеки**  **«З вогнем не жартуй!»** | 02.2021 |  |
| 6 | **Тиждень** **театру** | 03.2021 |  |
| 7 | **Тиждень психології** | 04.2021 |  |

Затверджую

завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок № 6 «Зоряний»

Устюгова М. М.

« » вересня 2020 року

**План проведення масових заходів, дійств музично-естетичного циклу в комунальному закладі**

**«Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6 «Зоряний»**

**на 2020-2021 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Вид роботи** | **Форма проведення** | **Тематика** | **Вікова група** | **Термін** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **Вересень** | Розвага | Розважально -ігрова програма | *«Дитсадок – це будинок для діток!»* | всі | 1 тиждень | Музичні кер.,  вихователі гр. |  |
| Розвага | Спортивні ігри, змагання | *«Наш веселий м’ячик.»* | 3 – 4 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.,  Інст-тор з ф/к |  |
| Розвага | Квест | *«Ігри патріотів»* | 5 - 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Свято | Концерт творчості | *«Свято дощу та парасольки»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Робота з  батьками | Анкетування | *«Музика — to be or not to be»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Жовтень** | Розвага | Лялькова вистава | *«Як Цибуліно прогнав тітоньку Iнфекцію»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Музичний квест | *«У пошуках кольорів веселки.»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Олімпіада | *«Веселі козацькі забави.»* | 4 - 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| Свято | Музично – театралізов. дійство | *«Здрастуй! Здрастуй, Осене! В гості тебе просимо!»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер.,  вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Виступ на батьківських зборах | *«Творча дитина. Поради для батьків.»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Листопад** | Розвага | Музична казка | *«Музична історія про Колобка»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Вечір музики. | *Казка про композитора «Йозеф Гайдн і папуга»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Концерт дитячої творчості | *«Осінні співанки — дітям забавлянки»* | всі | 3 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Фольклорний фестиваль | *«Свято українського борщу»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Спортивні естафети | *«Тато, мама і я – спортивна сім’я!»* | 5 - 6 рік життя |  | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| **Грудень** | Розвага | Театр іграшок | *«У гості до лялечки Оленки»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Вечір творчого музикування | *«Дзвіночок, бубон, барабан – оркестр веселий створять нам!»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Театральна вистава | *«Лист Святому Миколаю»* | всі | 3 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Свято | Музично –  театралізоване дійство | *«Яскраве, феєричне свято Новорічне!»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Рекомендації для батьків | *«Як виховати індивідуальність.»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Січень** | Розвага | Ляльковий театр | *«Дід, баба та снігова донька»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Вечір колядок і щедрівок | *«Різдвяні дзвіночки.»* | всі | 2 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Розвага | Веселі старти | *«Зимовий дивограй.»* | 5 - 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| Розвага | Літературно – музичний вечір | *«Свято Книги»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер. |  |
| Робота з батьками | Батьківська світлиця. | *«Звучалки - бриньчалки»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Лютий** | Розвага | Драматичний театр силами вихованців | *«Спонтанний театр — незвичний музичний перфоманс.»* | всі | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Вечір загадок і відгадок | *«Ми розумнички малята, все зможемо відгадати!»* | 3 - 4 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Тематична розвага | *«Зиму проводжаємо – Весну зустрічаємо!»* | всі | 3 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Бесіда –спостереження. STREAM-освіта | *«Світанки у природі та мистецтві: образи в картинах, словах і звуках»* | 5 - 6 рік життя | 4 тиждень | Музичні кер., Інст-тор з ф/к |  |
| Робота з батьками | Виставка - конкурс | *«Музичні інструменти вдома»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Березень** | Свято | Музично – театралізов. дійство | *«Феєрія усмішок і тепла!»* | всі | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Фольклорне дійство | *«Щедра Масляна до нас прийшла, радість, втіху принесла!»* | всі | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Спортивні ігри та забави | *«Про здоров’я дбаємо, в рухливі ігри граємо»* | 3 - 4 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| Розвага | Музична казка | *«Троянда та Їжачок: дошкільники джазують»* | 5 - 6 рік життя | 4 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Інформаційний стенд | «Бондинг на ніч, або Вечірній шлях до колискової» | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Квітень** | Розвага | Вечір гумору | *«Друже, посміхнись»* | 4 - 6 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Спортивні ігри та змагання | *«А ми робимо ось так!»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Лялькова вистава | *«Казкова рукавичка»* | 3 - 4 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Свято | Спортивна розвага | *«Турнір Котигорошків»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер. |  |
| Робота з батьками | Фотовиставка | *«Музичні родзинки нашої родини»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Травень** | Розвага | Фольклорне дійство | *«Великодній віночок»* | 4 - 6 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Екологічний фестиваль | *«День Землі»* | всі | 2 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Розвага | Обряд закосичення, та підперезання | *«Ми діти твої, Україно!»* | 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Свято | Музично – театралізов. дійство | *«Дитсадочку, прощавай – любо школа, нас вітай!»* | 6 рік життя | 4 тиждень | Музичні кер. |  |
| Робота з батьками | Виступ на батьківських зборах. Буклет | *«Творити чи витворяти. Дитячі пустощі всерйоз.»* | всі |  | Музичні кер. |  |

**Руховий режим дітей КДНЗ №6 «Зоряний» на 2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Види занять | Форми організації | Особливості організації | Вік дітей |
| Фізкультурно-оздоровчі заняття | | | |
| Ранкова гімнастика | - традиційна;  - ігрового характеру;  - з використанням смуги перешкоди  - з використанням найпростіших тренажерів;  - ритмічна  - сюжетна | Щодня  - в групі  - у залі  - на свіжому повітрі  (по сезону) | 1.5-6 |
| Рухова  розминка | - ігрові вправи;  - танцювальні рухи  - рухливі ігри | Щодня під час перерви між заняттями; тривалість 7-10 хв. | 3-6 |
| Фізкультхвилинка | - загальнорозвиваючі вправи (ОРУ)  - рухлива гра  - дидактична гра з різними рухами  - танцювальні рухи  - ігрові вправи | Щоденно, по мірі необхідності, в залежності від виду та змісту занять; тривалість 2-3 хв | 1.5-6 |
| Рухливі ігри, фізичні та ігрові вправи на прогулянці | - рухливі ігри різного ступеня інтенсивності;  - ігри-естафети;  Ігри з правилами  - вправи в основних видах рухів;  - спортивні вправи  - спортивні ігри | Щодня під час ранкової та вечірньої прогулянки;  Тривалість 10-30 хв. Фронтально, підгрупами. | 1.5-6 |
| Індивідуальна робота з розвитку рухів | - фізичні вправи в основних видах рухів;  - спортивні вправи | Щодня під час ранкової та вечірньої прогулянки, фізкультурні заняття; тривалість 12-15 хв. Малими підгрупами, індивідуально. | 1.5-6 |
| Бадьора гімнастика після денного сну | - музично-ритмічні рухи  - ОРУ  - ігрова діяльність  - пробіжки по масажних доріжках  - корегуючі вправи | Щодня в поєднанні з загартовуючими процедурами; тривалість 8-20 хв | 1.5-6 |
| Логоритмическая гімнастика | - рухливі ігри  - дихальна гімнастика  - пальчикова гімнастика  - музикотерапія | 1 раз в тиждень, підгрупами; тривалість 25 хв. Проводиться вчителем-логопедом та музичним керівником. | 5-6 |
| Динамічна година | - рухливі ігри різного ступеня інтенсивності;  - ігри-естафети, в тому числі з дітьми з інших груп;  - сюжетні рухові завдання;  - командні спортивні ігри; | 1 раз на тиждень у фізкультурному залі; тривалість 20-30 хв. Проводиться інструктором і вихователями. | 3-6 |
| **Навчальні заняття** | | | |
| Фізична культура,  хореографія | - традиційне;  - тренувальне;  - ігрове;  - сюжетно-ігрове  - з використанням тренажерів  - тематичне  - комплексне  - контрольно-перевірочне  - прогулянка-похід | 3 рази в тиждень, фронтально, підгрупами, тривалість 10-30 хв. Проводяться: молодший вік - вихователі; з ср.гр. - інструктор фізо.  муз.керівник | 1.5-6 |
| **Самостійна рухова діяльність** | | | |
| Самостійна рухова діяльність | - рухи з різними іграшками, посібниками:  - сюжетно-рольові ігри, засновані на русі і мають спортивну та оздоровчу ідеї,  - спектаклі і вистави,театралізовані  - рухливі ігри, різного ступеня інтенсивності. | Щодня, під керівництвом вихователя в приміщенні і на повітрі. Характер і тривалість залежать від індивідуальних даних і потреб дитини. | 1.5-6 |
| **Фізкультурно-масові заняття** | | | |
| Фізкультурні дозвілля | - фізкультурні вправи і рухливі ігри;  - спортивні ігри;  - вправи в основних видах рухів і спортивні вправи;  - ігри-естафети;  - музично-ритмічні імпровізації | 1 раз на місяць у приміщенні фізкультурного залу або на вулиці; тривалість 20-40 хв. | 3-6 |
| Фізкультурно-спортивні свята | - у фізкультурному залі;  - на відкритому повітрі «катання на санках» «Змагання сніговиків»... | 2-3 у рік, 30-90 хв | 4-6 |
| День здоров'я | Комплексні заняття;  - прогулянки-походи;  - ігри-естафети по вікових паралелях  - фізкультурно-спортивні свята | 1 раз на місяць | 3-6 |
| Спартакіада | - фізкультурно-спортивні змагання в спортивних залах міста; | 1 раз в рік серед дітей дошкільного віку ДНЗ; беруть участь діти з високим рівнем фізичної підготовленості; тривалість 75-90 хв | 6 |
| **Додаткові види занять** | | | |
| Гурток | Залежно від навчального плану:  - ігровий стретчинг | 2 рази на тиждень; тривалість 25-30 хв | 5-6 |
| **Спільна фізкультурно-оздоровча робота ДНЗ та сім'ї** | | | |
| Фізкультурні заняття дітей спільно з батьками в ДНЗ | Навчальні заняття з фізичної культури;  - гуртки | За взаємним бажанням батьків та інструктора фізо | 3-6 |
| Участь батьків у фізкультурно-оздоровчих, масових заходах ДНЗ | - підготовка та допомогу у проведенні фізкультурних досугов, Дні здоров'я, відвідування відкритих занять | Листопад  квітень | 3-6 |

**Дні здоров’я КДНЗ №6 «Зоряний» на 2020 - 2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | «Спорт- це здоров’я!»  (спортивні ігри, змагання) | вересень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 2 | «Ми веселі козачата»  (олімпіада) | жовтень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 3 | «Веселі старти»  (спортивні естафети) | листопад | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 4 | «Ой, весела в нас зима!»  (спортивна розвага) | грудень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 5 | «У здоровому тілі – здоровий дух»  (веселі старти) | січень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 6 | «В гостях у казки!»  (фольклорне дійство) | лютий | Інструктор фіз.вих,  музичні кер., вихователі |
| 7 | «Садочок і я спортивна сім’я!»  (спортивні ігри та забави) | березень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 8 | «Здорова дитина – майбутнє України»  (спортивні ігри та змагання) | квітень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 9 | «Ігротека доктора Пігулкіна»  (фольклорне дійство) | травень | Інструктор фіз.вих,  музичні кер., вихователі |