**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Завідуюча КДНЗ №6 «Зоряний»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УСТЮГОВА М.М.

« » серпня 2019 року

**ПЛАН РОБОТИ**

**комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад ясла-садок №6 «Зоряний»**

**м. Тернівка»**

**на 2019 – 2020 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО:**

педагогічною радою

дошкільного навчального

закладу № 6»ЗОРЯНИЙ»

Протокол від 04.09.2019р. № 1

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТНЬОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗОРЯНИЙ»**

**ЗА 2018 – 2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Дошкільний заклад діє згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Концепцією дошкільного виховання в Україні, Статутом ДНЗ №6, затвердженого рішенням міської ради №167-ІX/V від 29.11.2006р., Правилами внутрішнього розпорядку, Посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі», Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

Дошкільний заклад є комунальною власністю Тернівської міської ради. Головною метою дошкільного закладу є: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування особистості дитини, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

У закладі виховується 244 дитини з них 70 дітей раннього віку, 175 дітей дошкільного віку. Функціонують 10 груп. Наповнюваність груп залишається сталою. Режим перебування дітей не змінився(12 год).Заклад працює за Базовою програмою розвитку дітей дошкільного віку «Дитина».

**Аналіз педагогічного складу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Відомості** | **Показники** |
| 1. | Мова навчання | Українська та російська |
| 2. | Кількість групп усього | 10 |
| раннього віку | 3 |
| дошкільного віку | 7 |
| 3. | Режим роботи груп: |  |
| 12 годин | 10 |
| 4. | Кількість вихованців | 244 |
| 5. | Кількість працівників усього | 55 |
| педагогічний персонал | 25 |
| обслуговуючий персонал | 29 |

Укомплектованість груп проведено згідно з віком дітей, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків.

Садочок має власну емблему та сайт. Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 54 особи. Педагогічних працівників – 25, завідувач -1, вихователь -методист – 1, музичних керівників – 2, інструктор з фізкультури – 1, вихователів – 20.

**Аналіз рівня стажу педагогічної діяльності педагогічних працівників**

**за статистичними підрахунками**

До 1 року – 1 педагог

Від 1 року до 5 р. – 5 педагогів

Від 5 років до 10 р. - 4 педагога

Від 10 років до 15р. – 3 педагога

Від 15 років до 20р. - 2 педагога

Від 20 років до 25 р. – 5 педагогів

Від 25 років до 30р. – - педагога

Від 30 років до 38р. - 5 педагогів

Мають педагогічні звання: Вихователь-методист - 2 особи, Відмінник освіти України - 1 особа, почесна грамота МОН України – 3 особи.

Фаховий рівень педагогічних працівників: з повною вищою освітою – 11 педагогів, з базовою вищою освітою – 3 педагога, з середньо-спеціальною освітою -11 педагогів, навчаються у ВНЗ – 2 педагога.

**Освітній рівень педагогів**

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу**.**

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2018 – 2019 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів: прийнято 4 заяви на проходження атестації в черговому порядку (Стрельнікова Людмила Миколаївна, Корнєєва Тетяна Леонідівна, Попова Оксана Валеріївна, Шрам Оксана Володимирівна.) Впродовж року атестовано 4 педагога:

- на підтвердження тарифного розряду – Стрельнікова Л.М..;

- на підтвердження тарифного розряду – Корнєєва Т.Л.;

- на присвоєння другої категорії – Попова О.В.;

- на присвоєння першої категорії – Шрам О.В..

**Аналіз рівня кваліфікації педагогічних працівників**

У порівнянні з минулим 2017-2018 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився на кінець 2018-2019 н.р. вищу категорію мають - 3 педагога, першу кваліфікаційну категорію мають 4 педагога, другу кваліфікаційну категорію має 1 педагог, 2 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист», спеціалістів 3 особи, мають тарифний розряд згідно освіти – 12 педагогів.

Пройшли курси підвищення кваліфікації в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 2 вихователя – Корнєєва Т.Л., Стрельнікова Л.М..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | Планова кіл - ть педагогів | Фактична  кіл - ть  педагогів | % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 2 | 2 | 100 |
| 2. | Атестація | 4 | 4 | 16 |
| 3. | Самоосвіта | 25 | 25 | 100 |
| 4. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 25 | 25 | 100 |

Педагоги дошкільного закладу систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, методичні об’єднання.

**Аналіз освітнього процесу**

**Завдання, що вирішувались у 2018/2019 н.р.**

1. Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, їх адаптації до змінених умов життя та успішного входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій;
2. Активізувати роботу з питань формування комунікативної компетенції дошкільників, шляхом використання методів інтерактивної взаємодії;
3. Продовжувати розвивати духовний потенціал особистості дитини дошкільного віку шляхом національно-патріотичного виховання.
4. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа» щодо гармонійного розвитку особистості дитини.

Були обрані такі пріоритетні напрямки:

1. Продовжувати роботу над реалізацією обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» на третьому етапі «Коригуючому» з теми: «Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

2. Продовжити роботу з формування комунікативно-мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників.

3. Продовжувати створювати умови для формування основ здорового способу життя.

4. Сприяти налагодженню тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти.

Протягом року педагогічним колективом опрацьовані такі теми:

* «Впровадження здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій в фізкультурно-оздоровчу роботу закладу згідно вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти»
* «Активізація виховної роботи з патріотичного виховання особистості через формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції, толерантності до людей різних національностей, шляхом активізації емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру, природу рідної країни»

**Методична робота**

Підвищуючи теоретичний рівень та фахову підготовку колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Практика управління дошкільним закладом», «Вихователь-методист дошкільного закладу».

Пріоритетним завданням у роботі з конкретним педагогом було формування індивідуальної, авторської, високоефективної системи педагогічної діяльності вихователя, яка націлена на збагачення знань педагога, розвиток у нього мотивів творчої діяльності. Перш ніж розпочинати роботу з тим чи іншим педагогом, проводилась діагноста, опитування, анкетування, індивідуальна бесіда та визначалась, яка проблема йому цікава або у чому він зазнає труднощів, що нового є в педагогічній практиці, а вже потім складали план освітнього маршруту.

Роботу з дітьми проводили комплексно, використовуючи різні методи, спеціально підготовлені та природні ситуації, що виникають:

* організовані заняття-групові та індивідуальні
* етичні бесіди;
* проблемні ситуації;
* ігри;
* ситуації спілкування з дітьми;
* театралізовані розваги;
* самостійна діяльність дітей;
* прогнозування життєво значимих ситуацій

Форми організації методичної роботи в дошкільному навчальному закладі досить динамічні. Вибір конкретної з них залежав від:

* педагогічної культури вихователів;
* конкретних завдань над якими працює дошкільний навчальний заклад;
* морально-психологічного клімату в педагогічному колективі;
* якості аналізу результатів діагностування педагогів;
* матеріально-технічних можливостей закладу;
  + інноваційної відкритості;
  + особливостей організації освітнього процесу з дітьми;
  + активності педагогів та керівництва.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

* «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського», яка спрямованана розвиток духовно - моральних цінностей,опрацьована вихователями ІІІ старшої групи Однорал О.В. та Богомазовою С.П.
* «Музична імпровізація» Карла Орфа мета якої: розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення через виховання гуманістичних почуттів, впровадженою музичним керівником Вівтінець А.В.
* «Мнемотехніка» Геннадія Чепурного яка дає змогу дошкільникам ефективно засвоювати інформацію в умовах сучасної освіти, опрацьовано вихователями І старшої групи Оконенко Н.М.
* Логічні блоки Дьенеша опрацьовано вихователями груп раннього віку
* Палички Кьюзенера опрацьовують вихователі 2 середньої групи Мікіцей Г.В. та Банах А.М.
* Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової вихователі 2 молодшої групи Косенко С.В. та Бойко В.В.
* Ігри В. Воскобовича (Геоконт) вихователі 2 старшої групи Корнєєва Т.Л. та Теплих Н.В.
* Фітбол – ритміка упроваджує в свою роботу Тубова О.М.
* Коректурні таблиці Н.Гавриш, К.Богуш та Т. Ткаченко допомагають вихователям в навчанні дошкільників зв’язному мовленню
* Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);
* Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);
* Ейдетика (всі педагоги);
* «Казкова фізкультура» (ігровий стретчинг) М.Є.Єфименка – Тубова О.М. (інструктор фізкультури.);
* Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).
* Методика навчання дошкільників роботи з серією картинок С.Лелюх.; (всі педагоги).
* «Палички Кюізенера» Х. Кюізенер вихователь молодшого віку Мікіцей Г.В.
* «Пензлик-малювець» Л.Шульга вихователь старшої групи Однорал А.В.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття Програми «Дитина».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання ради, консультації, круглі столи, семінари, методичний аукціон, методичний фестиваль, банк ідей тощо.

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

«Новий навчальний рік – нові пріоритети».

«Здорова дитина – багатство країни»

«Формування почуття національної свідомості через формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції, толерантності на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру, природу рідної країни».

«Результат роботи – життєва компетентність дошкільника».

Дієвою, ефективною роботою з педагогічними кадрами в поточному 2018 – 2019 навчальному році стали, проведені семінари для педагогічних працівників, а саме:

- під час проблемного семінару «Впровадження здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій в фізкультурно-оздоровчу роботу закладу згідно вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» педагоги обговорювали актуальні здоров’язбережувальні та здоров’яформуючі технології для використанні в роботі з дошкільниками та батьками**.**

- Семінару - практикуму - «Здорова дитина – багатство країни» педагоги поділились новими доріжками здоров’я виготовлених власноруч для використання в роботі з дошкільниками.

- Семінару – практикуму - «Музейна педагогіка – джерело духовного та патріотичного розвитку дошкільника» вихователі показали нові міні-музеї в своїх групах та поділились досвідом роботи з ними.

Згідно тем, були проведені різні форми методичної роботи з педагогами закладу, а саме:

**Методичний бенефіс**: «Результативність роботи з народознавства за оновленою системою роботи з гуманістичного виховання та роботи з виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

**Методичний турній:** «Виховання патріотичного чуття, духовно-ціннісних ориєнтирів. Українські фольклорні ігри – джерело відродження духовності»

**Консультації:** «Кольоротерапія в роботі з дошкільниками».

**Науково-практична коференція:** «Фізичний розвиток дітей за методикою Пілатес та степ-аеробіки. Музична терапія як засіб лікувального та розвивального впливу на дітей».

**Педагогічний пінг-понг:** «Використання кольоротерапії, музикотерапії, аромотерапії та навчання правильному диханню за допомогою вправ дихальної гімнастики для створення атмосфери душевного комфорту».

**Проблемний стіл:** «Відроджуємо духовне надбання нації», «Покликання педагога створити тепло у дитячих серцях».

**Психологічний тренінг**: «Караючи – поміркуй навіщо».

**Калейдоскоп педагогічних ідей:** «Духовно-моральне виховання дітей через педагогічну методику «Лялька, як персона»».

**Банк усіляких цікавинок**: «Паперове мереживо дивовижної витинанки як засіб розвитку професійної компетентності вихователя».

**Практикум з проблеми:** «Нові діти: правила взаємодії з ними».

**Полілог:** «Здоровим бути – здорово».

**Авторська майстерня:** «Інноваційна технологія «Чудеса на піску» (автори Т.М. Гработенко, Т.Д. зінкевичЄвстигнеєва)».

**Хвилинки презентації творчих знахідок педагогів:** «З здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технодогій в фізкультурно-оздоровчій роботі».

**Коучинг-сесія:** «Імідж та його значення в професійній діяльності педагога».

**Інноваційний симпозіум:** «Емоційний інтелект: поняття та методи розвитку»

**Педагогічний ринг:** «Національне виховання дітей на засадах педагогічних ідей Софії Русової».

**Методична мозаїка:** «Плекаємо креативність».

**Захист проекту:** «Підвищення рівня соціальної компетентності дітей дошкільного віку з метою формування моральних основ патріотизму».

Узагальненням методів та прийомів роботи вихователів з теми: «Впровадження здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних технологій в фізкультурно-оздоровчу роботу закладу згідно вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти» були проведені такі колективні перегляди:

* ранній вік: «Щоб навчатись, розвиватись у пісочку треба гратись» - вихователь Попова О.В. продемонструвала заняття з сенсорно-пізнавального розвитку з елементами пісочної терапії де показала використання піску в іграх з малюками.
* молодший вік: Стрельнікова Л.М. показала хвилинки спокою та відпочинку з використанням фізкультурно-оздоровчих технологій «Масажно-ігровий мікс». Поділилась досвідом використання таких технологій: «Су Джоку», «Іглобол», «Тетраком».
* cтарший вік: «Здоровим бути – здорово» показала інтегроване заняття з валеології, логічного та мовленнєвого розвитку вихователь Корнєєва Т.Л.. Показала нові дидактичні посібники та ігри: «Хвороби та здоровя», «Анатомія в аналогіях», «Валеологічна прищіпка», «Прання білизни». Також вихователь поділилась новими фізкультурно-оздоровчими атрибутами для дихання та орто-пазлами.

Працюючи над темою: «Активізація виховної роботи з патріотичного виховання особистості через формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції, толерантності до людей різних національностей, шляхом активізації емоційної сфери дошкільника на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру, природу рідної країни». Результатом роботи було проведення таких колективних переглядів:

* ранній вік*:* Заняття з формування самоставлення у дітей раннього віку шляхом активізації мовленнєвої діяльності показала вихователь Чеснокова М.В. з виховання гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки. На своєму занятті вихователь використовувала інноваційну технологію «Лялька, як персона». Виготовила нові дидактичні посібники: «Грибочки вчинків», «Картошкін» та виготовила ширму для театру з новими героями.
* молодший вік*:* Інтегроване заняття з використанням раннього читання Шелестової Л.В. «Добрик просить допомоги» показала Бойко В.В. Вихователем були виготовлені дидактичні посібники: «Дерево вчинків», «Галявина з квітами добрих та поганих вчинків», «Бджілки з вуликами».
* середній вік: Мікіцей Г.В. вихователь провела інтегроване заняття з пріоритетом патріотичного виховання - «Країн багато в світі є, у кожної – життя своє, та серед них лише одна: це – Україна дорога». Вразила новими посібниками: «Наталочка-навчалочка», «Карта українських страв з піччю», «Символи на рушнику».
* старший вік: Зайцева І.В. на інтегрованому занятті з соціально-морального та патріотичного виховання «Знай і люби свій рідний край» узагальнила знання дітей старшої групи з громадянської виховання. Педагог виготовив такі нові посібники: «Чим славиться Україна?»; багатофункційний посібник «Куб» включав в собі такі ігри: «Прислів’я та приказки», «Соняшники»; карта Тернівки з будовами; «Ланцюжок добрих справ».
* інструктором з фіз. виховання Тубовою О.М. з дітьми старшого віку було проведене сюжетне фізкультурне заняття «Стежинами рідного краю» з використанням елементів методики «Са-Фі-Дансе» та оздоровчих технологій: аромотерапія, психогімнастика, самомасаж Су Джоку. Ольга Миколаївна познайомила вихователів з оздоровчою методикою «Са-Фі-Дансе», з варіантами її використання в виховно-освітньої роботі ЗДО і з тим, який вплив вона справила на здоров'я дошкільників.

В 2018-2019 навчальному році на базі ЗДО №6 було організовано роботу Школи молодого педагога (керівник Третьякова Ю.О.), метою якої є:

* Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.
* Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
* Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.
* Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів освітньо-виховної програми «Дитина» та методик дошкільної освіти.
* Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням вимог сьогодення.
* Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо - виховної діяльності з дітьми.
* Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуючим аналізом.
* Підготовка молодих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

Робота Школи проводилась за наміченими питаннями плану де були розглянуті питання: «Особливості організації роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти», «Впровадження програми "ДИТИНА" в освітньо-виховний простір дошкільного закладу».

Методистом проводилися різні форми роботи:

**Анкетування:** «Професійна компетентність», «Барометр педагогічної активності»

**Відвідування занять** у молодих вихователів з метою надання методичної допомоги.

**Тренінг:** «Професійний розвиток педагогів»

**Лекція:** «Авторитарна і гуманітарна педагогіка: риси відмінностей»

**Круглий стіл:** «Моя педагогічна скринька» (аналіз та самоаналіз занять)

**Консультація:** «Формування професійної компетентності щодо впровадження інноваційних технологій»

**Цікавинки в роботі:** «Що робити, коли дитина плаче», «Дидактичні розвиваючі ігри формування у дошкільнят навичок логічного мислення»

**Моніторинг:** «Емоційний комфорт дітей в групі»

**Педагогічна олімпіада:** «Оптимальність створених умов для організації самостійної ігрової діяльності дітей»

**Тренінг:** «Педагогічна майстерність вихователя»

**Діагностування вихователів-початківців** з метою виявлення рівня педагогічної майстерності. Організація та проведення свят та розваг.

Це дало змогу молодим спеціалістам набути вміння застосовувати теоретичні знання, одержані під час навчання в конкретній практичній діяльності, сприяло виробленню власного педагогічного стилю роботи.

**Співпраця із школою**

Підготовка дитини до навчання у школі – важливе завдання дошкільного виховання, що пов’язане з питанням наступності в роботі дошкільного навчального закладу і школи, дошкільної і початкової освіти.

З цією метою було укладено угоду про співпрацю між закладом дошкільної освіти №6 «Зоряний» та школою № 7.

На виконання завдання «Забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання дітям старшого дошкільного віку» проводилася робота з організації співпраці дошкільного закладу зі школою. Вихователі, співпрацюючи з вчителями, планували підготовчі заняття з різних розділів, закріплюючи навчальний матеріал, що забезпечило достатній рівень проходження адаптації дітей до шкільного життя та якісне засвоєння програмового матеріалу. Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наш колектив забезпечив тісну співпрацю педагогів школи та батьків майбутніх першокласників. Проводилися такі форми роботи:

**Педагогічне засідання**: «Готовність дошкільників до навчання у школі за програмою «Дитина»».

**Семінар-практикум:** «Обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи».

**Дитячий рейтинг** для вчителів, батьків та дітей старшої групи «Якою я уявляю свою першу вчительку».

**Методичні декади:** «Сприяння здорового способу життя і безпеки «Бережи здоров’я змолоду»».

**Круглий стіл:** «Вплив емоцій на життєвий тонус дитини», «Скоро нас чекає школа».

**Обмін досвідом**. Відвідування відкритих уроків перших класів в листопаді 2019 року ЗСШ№7: Цеглицька В.А - математика «Називаємо компоненти та результати дії та додавання. Складання рівностей» та ранкова зустріч «Модно бути здоровим та грамотним»; вчителем Пронькиною Л.М. заняття з рідної мови «Знайомство з літерою «П»»; в ЗДО №6 «Зоряний» у лютому 2019 року: І старшої групи, вихователі Зайцева І.В., Оконенко Н.М. – «Подорож до телеканалу Дошколярик», ІІ старшої групи, вихователі Теплих Н.В., Конєєва Т.Л. – «Цікава країна ігор»; ІІІ старшої групи, вихователі Однорал А.В., Богомазова С.П. – «Допомога пані Сові».

**Педагогічна лабораторія:** «Перехід від дитячого садка до школи – відповідальний період в житті дитини та батьків».

**Квест:** «Екскурсія по школі».

**Свята:** «Перший дзвоник», «Останнього дзвоника».

З метою надання батькам майбутніх першокласників консультаційної допомоги вихователі: відкрили вбатьківських куточках груп «Готуємося до школи», запрошували батьків та вчителів на відкриті заняття на зрізи знань.

**Узагальнені результати діагностування рівня знань дітей**

В закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти. Педагогами груп було проведено моніторингове вивчення показників компетентності розвитку дітей дошкільного віку за програмою «Дитина» та узагальнені у відповідній таблиці.

Узагальнені результати розвитку вихованців ЗДО (співвідношення % у порівнянні з 2017/2018 н.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні лінії** |  | **Вікові групи** | | | |
| **3-й р.ж.** | **4-й р.ж.** | **5-й р.ж.** | **6-й р.ж.** |
| **Особистість дитини** | ***2018-2019*** | **73%** | **74%** | **77%** | **88%** |
| ***2017-2018*** | **75%** | **82%** | **76%** | **86%** |
| **Дитина в соціумі** | ***2018-2019*** | **84%** | **88%** | **78%** | **88%** |
| ***2017-2018*** | **84%** | **88%** | **78%** | **87%** |
| **Дитина у природному довкіллі** | ***2018-2019*** | **62%** | **77%** | **85%** | **92%** |
| ***2017-2018*** | **64%** | **77%** | **84%** | **91%** |
| **Дитина у світі культури** | ***2018-2019*** | **80%** | **67%** | **78%** | **86%** |
| ***2017-2018*** | **80%** | **66%** | **78%** | **85%** |
| **Гра дитини** | ***2018-2019*** | **79%** | **90%** | **85%** | **96%** |
| ***2017-2018*** | **78%** | **90%** | **85%** | **95%** |
| **Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі** | ***2018-2019*** | **80%** | **86%** | **90%** | **97%** |
| ***2017-2018*** | **79%** | **86%** | **89%** | **97%** |
| **Мовлення дитини** | ***2018-2019*** | **82%** | **74%** | **83%** | **95%** |
| ***2017-2018*** | **80%** | **74%** | **83%** | **95%** |
| **Загальний показник** | ***2018-2019*** | **77%** | **80%** | **82%** | **91%** |
| ***2017-2017*** | **77%** | **80%** | **81%** | **90%** |

Вихователями груп проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. Під час обстеження виявлено, що діти проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Порівняльні результати готовності до шкільного навчання

дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя)

Річний план за 2018/2019 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2019/2020 навчальному році залишаються актуальними питання щодо забезпечення системи роботи з національно-патріотичного виховання, формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими людьми, охорони життя, збереження і зміцнення здоров’я дітей раннього та дошкільного віку.

**Аналіз результатів медико – профілактичних заходів**

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом IX «План роботи медичних працівників» Річного плану роботи. План роботи медичної служби на 2018-2019 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось старшою медичною сестрою КорнєєвоюТ.Б.. та дільничним лікарем.  План роботи медичних працівників включав розділи:

* організаційна робота;
* лікувально-профілактична робота;
* протиепідемічна робота;
* санітарно-гігієнічна робота.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов’язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров’я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровочої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином була оформлена обов’язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров’я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров’я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ЗДО  – щоквартально, в групах раннього віку  – щомісячно, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, доліковування.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась

Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про проведення  лікувально-профілактичні заходів, профілактичні щеплення та обов’язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

* проведення антропометричних вимірювань дітей (1 раз на місяць – діти групи раннього віку, 1 раз на квартал – діти 4-го,5-го,6-го років життя)
* надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції   їх   у   групі   до   приходу   батьків   (за необхідністю)
* обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих (1 раз на рік)
* проведення диспансеризації    дітей,    які    мали    хронічні захворювання (постійно)
* ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів (постійно)
* участь у складанні перспективного і щоденного меню (щоденно)
* перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу (щоденно)
* підрахунок калорійності (постійно)
* контроль за закладкою продуктів (постійно)
* контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються (постійно)
* контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу (постійно)
* медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів   і   гігієнічними   умовами   проведення   всього навчально-виховного процесу (постійно)
* контроль за забезпеченістю  аптеки  необхідними  ліками та медичними інструментами (постійно)
* розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період (постійно)

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

* контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, (постійно)
* складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. (двічі на рік)
* проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями (постійно)
* контроль по групах за прийманням дітей вранці (постійно)
* суворий контроль за   строками   проходження   персоналом медогляду (постійно)
* на час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.(постійно)
* суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.   Приймання  дитини   тільки   за наявності в неї документації із СЕС та довідки про проведення лікування (постійно).

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров’я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичної культури  проводила інструктор з фізкультури Тубова О.М.

Для збереження та зміцнення здоров’я малюків у закладі затверджена модель загартування дітей у дитячому садочку і сім’ї та модель організації рухового режиму дітей з урахуванням засобів та форм роботи з фізичної культури. Систематично з дошкільнятами проводиться комплекс фізкультурно-оздоровчих заходів, передбачених даним планом.

Організація роботи закладу та організація оздоровлення дітей в дошкільному закладі в літній період проводиться у відповідності до Рекомендації по проведенню літньої оздоровчої роботи з дітьми в дошкільних закладах; Інструктивного листа Міністерства освіти України про оздоровлення влітку та у відповідності до плану роботи на оздоровчий період, який  обговорюється та схвалюється педагогічною радою в травні місяці.

План роботи педагогічного колективу в літній період направлений на виконання оздоровчих та освітніх завдань, а саме:

Оздоровчі завдання:

* створення  умов для ефективного оздоровлення дітей влітку шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних освітніх технологій.
* дотримання розпорядку дня, враховання чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку, забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, відповідність тривалості сну віку дітей.
* підвищення ефективності освітньо-виховної роботи з питань особистої  
  безпеки та захисту життя дітей:
* забезпечення достатньої рухової активності, насиченої  рухливими,  
  спортивними іграми, екскурсіями, позитивними емоціями.
* проведення  загартувальних процедур, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
* організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

**Завдання КДНЗ №6 „Зоряний”**

**м.Тернівки**

**на 2019 – 2020 навчальний рік**

* Забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, їх адаптації до змінених умов життя та успішного входження у соціальне середовище шляхом впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій;
* Формування у дітей передумов національної свідомості, любові до рідного краю, рідної природи засобами соціально-патріотичного виховання;
* Продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
* Підвищення професійного рівня педагогічних працівників дошкільного навчального закладу з питання використання інноваційних технологій для інтелектуального розвитку дітей.

**Тема закладу:**

**«Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки»**

**Опрацювати теми:**

**«Залучення дошкільнят до музейної педагогіки шляхом пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької, художньо-естетичної діяльності, формування соціально-громадського досвіду на прикладах історичного минулого й народних традицій»**

**Основні завдання:**

* розширення сфери освіти через залучення до музейної педагогіки;
* формування національної ідеології;
* створення нової музейної аудиторії;
* розширення простору впливу музею**.**

**«Підвищення якості освіти і виховання в закладі дошкільної освіти через впровадження сучасних педагогічних технологій, як засіб розвитку творчої активності дошкільників, виховання успішної особистості, формування пізнавального інтересу, самостійності та ініціативності у дошкільників під час ви добудови освітнього процесу»**

**Основні завдання:**

* підвищення професійної компетенції вихователів через впровадження інноваційних технологій при організації роботи з дошкільниками;
* створення ігрового середовища, що сприяє забезпеченню умов для інтелектуального зростання;
* популяризація новітніх освітніх технологій, інформаційно-методична підтримка сучасних форм, методів і засобів роботи з дошкільниками.

**ГРАФІК МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**Педагогічна година -** середа  **(14.00 – 15.00)**

**Консультації:** групові **- 1 раз на тиждень**

індивідуальні **– щоденно**

**Засідання творчої групи «Скарбничка педагогічних знахідок» -**

вівторок **(2 рази на місяць).**

**Школа становлення вихователя початківця**

четвер **(1 раз на місяць)**

**Навчально - методичне забезпечення дошкільної освіти:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні програми** | | | | | |
| 1 | Базовий компонент дошкільної освіти | Науковий кер. Богуш А.М. | Укр. | МЦФР Україна | Наказ МОН молодьспорту від 22.05.2012 №615 |
| **Комплексні програми** | | | | | |
| 2 | «Дитина», освітня программа для дітей від 2 до 7 років | Кер.проекту Огнав’юк В.О.  Науковий редактор Бєлєнька Г.В., Половіна О.А. | Укр. | Університет ім. Бориса Грінченка | Лист МОН від 09.11.2015  № 1/11-16163 |
| 3 | «Соняшник», комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного | Калуська Л.В. | Укр. | Мандрівець | Лист ІМЗО від 14.07.2017  № 21.1/12-Г-397 |
| 4 | «Світ дитинства», комплексна освітня програма для дошкільних навчальних | Керівник Богуш А.М. | Укр. | Мандрівець | Лист МОН від 26.06.2015  № 1/11-8964 |
| 5 | «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку | Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. | Укр. | Мандрівець | Лист МОН від 23.05.2017  № 1/11-4988 |
| 6 | «Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку | Гавриш Н.В., Піроженко Т.О., Хартман О.Ю., Шевчук А.С., Рогозянський О.С. | Укр. | ТОВ Новий друк | Лист МОН від 01.08.2017 №1/11-7684 |
| **Парціальні програми** | | | | | |
| 7 | «Дитина у світі дорожнього руху» | Тимовський О.А., Репік І.А | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від 25.12.2014 № 14.1/12-Г-1856 |
| 8 | «Горизонтальний пластичний балет (пластик-шоу)», програма з фізкультурно -корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою системою | Єфіменко М. М., Мельниченко Ю. В. | Укр. | Вінниця Нілан-ЛТД | Лист ІІТЗО від 05.05.2015 № 14.1/12-Г-264 |
| 9 | «Дитяча хореографія», програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років.Навчально-методичний посібник | Шевчук А.С. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  05.05.2015 № 14.1/12-Г-255 |
| 10 | «Шкіряний м`яч»,програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол. | Дроздюк В.І., Д’яконова Н.С., Коваленко Г.М., Якименко Н.І. | Укр. | ВД Мадрид | Лист ІІТЗО від  18.06.2015 № 14.1./12-Г-526 |
| 11 | «Шаховими стежинами», програма та методичний посібник з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи | Купрієнко В.І.,  Ходосенко О.Ю., Сандакова О.Д. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  28.12.2015 № 2.1./12-Г-158 № 2.1./12-Г-159 |
| 12 | «Україна - моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного | За наук.ред. Рейпольської О.Д. авт.: Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  25.03.2016 № 2.1./12-Г-85 |
| 13 | «Музично-оздоровчі мандрівки» | Н.к.пр. Малашевська І.А. | Укр. | Манлрівець | Лист ІІТЗО від  31.10.2016 № 2.1./12-Г-795 |
| 14 | «Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальна програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку | Лохвицька Л.В. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від  04.12.2018 № 22.1./12-Г-1049 |
| 15 | «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | Єфіменко М.М. | укр |  | Лист ІІТЗО від  Від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627 |
| 16 | Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку | Гавриш Н.С., Пометун О. | Укр. | Вчителі за демократію та партнерство | Лист ІМЗО від 12.02019 № 22.1/12-Г-46 |
| 17 | «Вчимося жити разом» | Піроженко Т.О., Хартман О.Ю. | Укр. | Алатон | Лист ІМЗО від 13.06.2016 № 2.1./12-Г-363 |
| 18 | Безмежний світ гри з LEGO | Рома О.Ю. | Укр. | LEGO | Лист ІМЗО від 28/12/2015 № 2.1/12-Г-150 |
| 19 | Навчання дітей української мови в дошкільна навчальних закладах національних спільнот | Богуш А.М. | Укр. | Мандрівець | Лист ІІТЗО від 18.03.2015 № 14.1./12-Г-114 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | | | |
| **Співбесіда-консультація**  з педагогами ЗДО щодо нормативноправового та програмнометодичного забезпечення, модернізації змісту освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти  **Школа адаптації молодого спеціаліста**  1.«Анкетування молодих спеціалістів з питання "Професійна компетентність компетентності”, «Барометр педагогічної активності»  2.Складання плану роботи наставників з молодими спеціалістами.  Складення плану роботи атестаційної комісії. Знайомство з наказом та складом атестуючих. Оформлення атестаційного куточка | **Фронтальний контроль**  Робота педагогів по формуванню у дітей знань правил дорожнього руху, вмінь користуватися правилами безпечної поведінки.  **Оперативний контроль**  Підготовка вихователів до робочого дня  **Підсумкове вивчення**  «Рівень підготовки груп до нового навчального року»  **Моніторинг**  «Здоров'я і фізичний розвиток вихованців ЗДО» | Консультація «Перші кроки в дитсадку»  **Педагогічна рада**  ***«***Освіта майбутнього***»***  1. Інформація про виконання рішень попередньої педради  2. Вибори секретаря педради.  3. Про основні напрямки роботи педколективу на 2019/2020 навчальний рік. Обговорення та затвердження плану роботи на 2019/2020 н.р..  4. Про визначення видів і форм планування освітнього процесу в дошкільному закладі та програм, за якими буде працювати заклад.  5. Педагогічне навантаження педагогічних працівників.  6. Затвердження плану підвищення фахової майстерності педагогічних працівників.  7. Педагогічний аукціон Індивідуальні маршрути професійного розвитку педагога  8. Підготовка груп до нового навчального року:   * результати конкурсу-огляду предметних осередків «Наш найкращій куточок!»;   виставка дидактичних посібників. | * Оновлення візитних карток   (всі вікові групи)   * Оформлення резуль­татів діагностування на початку року (всі вікові групи) * Скласти додаткові плани до річного плану роботи: * «Наступність в роботі дошкільного закладу і школи» * Поновити матеріал куточків: «Методична робота в ДНЗ», «Батьківський вісник» |
| **Організаційно – педагогічна робота** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| Відкриття консульта­ційних пунктів в усіх ві­кових групах по роботі з батьками «Довіра»  **Батьківська зустріч**  Провести діагностичне анкетування батьків з метою виявлення запитів щодо тематики консультацій та проблем сімейної педагогіки.  **Загальні збори**  **«Розвиток життєвої компетентності дошкільнят»**  1.Ознайомлення з вимогами програми даного віку.  2. Правила перебування дитини в д/з.  3. Охорона та збереження здоров’я дітей  4.Звіт і вибори батьківського комітету. | Відвідування свята  «Перший дзвоник» в школі  Укладення договору про співпрацю з ЗОШ № 7  Взяти на облік дітей, які у 2019 році йдуть до школи | **Тиждень безпеки**  Увага! Діти на дорозі!  **Соціально-педагогічний патронат**  Співпраця з КУ «ЦПМСД м.Тернівки» щодо інформації списків дітей дошкільного віку від народження до 6 років, що проживають на закріпленій за ДНЗ території обслуговування та форми здобуття ними дошкільної освіти. | **Розважально-ігрова програма** «Здравствуй, дитячий садок!»  **Спортивні ігри, змагання**  «До веселки в гості»  **Тематична драматизація «В** гостях у бабусі - Забавушки»  **Концерт творчості**  «Однієї осінньої днини»  **День здоров’я**  «Буду я здоровим, сильним!»  **Місячник**  «Увага! Діти на дорозі» |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення педпроцесу** |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | |
| Надання практичної допомоги педагогам у плануванні роботи з батьками.  **Школа адаптації молодого спеціаліста**   * Вивчення нормативно-правової бази * Круглий стіл «Використання інноваційний технологій в роботі з дошкільниками»   **Організація та проведення** тематичного тиждня «Кольоровий тиждень»  (збірник Н.Стародуб «Планування освітньої роботи для дітей дошкільного віку в період проведення кольорового тижня»)  Затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають атестації.  Засідання атестаційної комісії | **Тематичне вивчення**  «Вивчення стану адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу»  **Попереджувальний контроль**  Дотримання режиму дня та організація занять  **Оглядово-оперативний контроль**  Наповнення міні-музеїв  **Порівняльний контроль**  Форми та методи роботи з дітьми дошкільного віку з національно-патріотичного виховання | **Круглий стіл**  Музейна педагогіка в дошкільній освіті, як засіб гармонійного розвитку дитини  **Методичний міст**  Креативність та наповнення міні-музеїв в кожнй віковій групі  **Дискусія**  Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку за технологією музейної педагогіки | Оновити картотеку педагогічних кадрів  Графік роботи гуртків  Поповнення темматичних папок з патріотичного виховання дошкільників  Впорядкувати матеріали кабінету згідно вимог |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **Консультація**  «Адаптація малюків після літнього оздоровлення»  **Батьківські збори на групах**  Надавати батькам інформацію про умови перебування дітей в ДНЗ; історію, досягнення та традиції закладу через інформаційні стенди з фотоматеріалами, буклети, інтернет –сайт ДНЗ  **Тренінг**  «Чому важливе патріотичне виховання?» | З метою підвищення якості організації перспективності, наступності та спадкоємності у роботі ДНЗ та школи:   * Скласти та обговорити спільний план заходів; * Провести педраду з участю вчителів початкових класів ЗОШ І-ІІІ ступенів; * Вивчити стан освітнього процесу в початкових класах і старших групах ДНЗ; * Запросити педагогів школи для зустрічі з батьками; * Організувати зустріч з психологом школи. | **Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності населення**  Співробітництво з пожежною частиною: виставки творчих робіт, екскурсії дітей до пожежної частини, Зустріч з представниками пожежної охорони, виступи-консультації працівників пожежної части перед вихованцями та батьками дошкільного закладу  Конкурс малюнка «Обережно – вогонь!» | **Лялькова вистава**  «Правила знаєш – безпеку обминаєш!»  **Покровський ярмарок** «Чарівниця осінь ходить по землі!»  **Олімпіада**  «Козачата ми маленькі»  **Музично – театралізов. дійство** «Мандрівка в осінню казку»  **День здоров’я**  «Малі олімпійці зі спортом на «ти» впевнено й чітко йдемо до мети»  **Виставка дитячих робіт**  до Дня захисника Вітчизни  «Мій батько захисник»  **Виставка**  Виставка спільних робіт з батьками за темою «Осінь – радісна пора» |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** |
| **ЛИСТОПАД** | | | |
| Відвідування занять у молодих вихователів з метою надання методичної допомоги:   * методистом * наставниками   **Школа адаптації молодого спеціаліста**   * Педагогічна студія «Удосконалюємо дикцію та техніку мовлення» * Методичні рекомендації щодо організації зображувальної діяльності   . | **Оглядово – оперативний контроль**  «Аналіз рівня підготовки, проведення та ефективність ранкової гімнастики»  **Тематичне вивчення**  «Стан соціально-морального розвитку дошкільнят в різнихвидах діяльності»  **Порівняльний контроль**  Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського у формуванні національної свідомості дошкільників | **Ділова гра**  Виховання паростків моральності засобами українського дитячого фольклору  **Педагогічний консіліум**  Партнерство батьків і педагогів зі створення міні-музеїв в ЗДО  **Семінар-практикум**  «Музейна педагогіка: можливості і перспектива» | Розробка матеріалів та підготовка до Дня відчинених дверей  **Осінні посиденьки вихователів**  «Ось яка я господиня»  Підготовка методичних рекомендацій з організації освітньої роботи для молодих спеціалістів  Систематичне ознайомлення педагогів з новинками методичної літератури та періодичним виданням. |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **День відкритих дверей**  «Як людей полюбиш - пошануєш, силу для добра в душі відчуєш»  1.  Перегляд інтегрованих занять. Практичний показ елементів роботи з дітьми. Рекомендації батькам.  2. Музична розвага « Радіємо , співаємо свій край прославляємо» за участю батьків та дітей;  3. Тренінг з батьками на тему «Моя родина- краплинка України» Тест для батьків “Моє розуміння гуманістичних та громадських цінностей ”  4. Експрес-шоу «В мандрівку вирушай-свою країну і традиції знай» (з участю сімейних команд)  5. Фотовернісаж «Моя родина»  7. Спортивне дозвілля «Ми спритні, сильні та сміливі» батьки старших груп  8. Виставка поробок з природного матеріалу «Дива природи» (роботи батьків)  9. Запрошуємо на осінню ярмарку!!! | **Методична декада  з вчителями**  сприяння здорового способу життя  і безпеки життєдіяльності «Бережи здоров’я змолоду»  Засідання МО вчителів початкових класів та вихователів ЗДО | **Тиждень сім’ї**  «Родинні джерела духовності»   * Понеділок «З родини йде життя людини» * Вівторок «Моя маленька Батьківщина» * Середа «День доброти і духовності» * Четвер «Вчитись ніколи не пізно» * П’ятниця «Це моя земля, це моя родина, це – моя ненька Україна…» | **Настільний театр**  Лялькова вистава «Курочка  Ряба»  **Вечір музики П.Чайковського**  «Перегляд мультфільмів на музику П.Чайковського»  **Концерт дитячої творчості** «Осінні сюрпризи»  **Фольклорний фестиваль**  «З Україною в серці»  **Спортивні естафети з батьками** «Спорт єднає усіх»  **День здоров’я**  «Мама, тато і я – разом дружна сім’я» |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** |
| **ГРУДЕНЬ** | | | |
| Співбесіда з музичними керівниками та вихователями з приводу підготовки до Новорічних свят  **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Методичні посиденьки   * Самоосвіта – робота з пресою, методичними посібниками; * Схема аналізу заняття.   Засідання атестаційної комісії (обговорення)   * характеристик * відвідуваних занять та виховних заходів   Тестування дітей з визначення рівня знань за І півріччя | **Вибірковий контроль** Формування українського мовлення у дітей старших груп  **Порівняльна перевірка**  Аналіз стану стендової інформації для батьків щодо формування патріотичних цінностей  **Оглядовий контроль**  «Формування культурно-гігієнічних навичок в групах раннього та молодшого віку»  **Тематичне вивчення**  «Патріотичне виховання дошкільників засобами музейної педагогіки» | **Спортивно-патріотичний квест**  «Про здоровя дбаємо – Україну прославляємо»  **Педагогічна рада:**  «Виховання духовної культури засобом створення музейного простору»  **Проблемний стіл**  «Пальчики-пустунці» - дизайн-освіта  в дитячому садку | **Підготовка до педради**  Оформлення інформаційного листа про планування педради  Поновити інвентар для праці у куточку природи в усіх вікових групах  Розробити план роботи закладу на зимових канікулах  Підготовка костюмів та атрибутів до Новорічних свят (дитячий садок + батьки)  **Конкурс**  на краще оформлення груп до Новорічних свят |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **Збори-тренінг** «Заохочення і покарання, їх роль у вихованні дітей»  **Клуб «Молодих батьків»:** «Як виховати у дитині дбайливість та бережне ставлення до своїх речей»  Виставка новорічних композицій виготовлених батьками та дітьми  ««Йде зима, красуня мила. В неї сукня сніжно-біла» | Організація та проведення занять підготовчої групи «Дошколярик» з вихованцями старших груп  Знайомство дітей старших груп ДНЗ з навчальним процесом у початковій школі  **Семінар -практикум**   * Обговорення планів роботи щодо підготовки дітей до школи. * Відвідування вихователями уроків математики, читання, основи здоров'я у 1 класі.   Діагностика готовності переходу дітей старших груп до початкової школи. | Ознайомлення педагогів з нормативним забезпеченням з охорони життєдіяльності дітей  Зустріч з інспектором з прав дитини та інспектором з охорони праці  **Педагогічний десант**  (виступи педагогів з актуальних проблем виховання в організаціях‚ де працюють батьки; влаштування виставок‚ випуски спеціальних стіннівок)  Спільна співпраця закладу освіти з музичною школою в рамках програми «Обдаровані діти» | **Театр іграшок**  «Свято іграшок»  **Українські вечорниці** «Українські пісні знаємо – їх дружно заспіваємо!»  **Театральна вистава**  «Прийшов Миколай – чобіт  підставляй!»  **Музично –**  **театралізоване дійство**  «Цирк запалює новорічні вогні»  **Виставка дитячих малюнків**  «Ялинка »  **День здоров’я**  «Зимонька завітала, ігри дітям подарувала» |
|  |  |  |  |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу.** |
| **СІЧЕНЬ** | | | |
| **Школа адаптації молодого спеціаліста**  Круглий стіл «Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО»  **Самоосвіта**  Нові педагогічні знахідки у формуванні інноваційних технологій  **Атестація:**   * Вивчення досвіду роботи вихователів до   атестації.   * Колективні перегляди педагогічної діяльності   вихователів до атестації. | **Порівняльний контроль**  Організація та проведення прогулянок на відкритому повітрі  **Параметричний контроль**  «Проведення канікулярних днів в різних вікових групах»  **Оглядовий контроль**  «Робота з обдарованими дітьми» | **Методичний диспут**  «Формування першої сходинки соціалізації дітей раннього віку засобами інноваційних педагогічних технології»  **Круглий стіл**  «Соціалізація дошкільників через організацію ігрової діяльності в умовах сучасного ЗДО»  **Конкурс педмайстерності** «Методичний вояж "Так навчають в Українї"»  («Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки») | Залучення педагогів до участі у зимових свят  Поповнення тематичних папок з становлення інтелектуальних здібностей та розвитку пізнавальних інтересів  **Конкурс**  «Снігова скульптура» |
| **Організаційно – педагогічна робота** | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** |
| **Батьківський всеобуч**  Правила безпечної поведінки взимку  **Батьки на канікулах з дітьми**:  1. «Майстер-шеф» (приготування святкової вечері)  2.Зимовий квест «Знайди сніговика» (ігри-розваги дітей на вулиці)  **Школа сучасних батьків**:  «Розвиток мовлення засобами художньої літератури». | **Психологічний практикум**  З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання у школі:   * Організувати та провести екскурсії до ЗОШ«Знайомство зі спортивною залою». * Використовувати в освітній роботі шкільну тематику; * Знайомити вихованців з правилами поведінки школярів;   «Різдвяні візерунки» – спільне музично-  театралізоване дійство | **Співробітництво з спортивним комплексом «Темп»**  Організація екскурсії дітей старшого дошкільного віку на тренування з футболу та настільному тенісу.  Організація турніру дітей старшого дошкільного віку гри в шашки за участю учасників шахової школи | **Ляльковий театр**  «Дід, баба та снігова донька»  **Мюзикл**  «Різдвяна зірка»  **Веселі старти**  «Зимонька завітала, ігри дітям подарувала»  **Літературно – музичний карнавал**  **«Улюбені герої казок в гостях у малят»**  **День здоров’я**  «Пригоди Сніговика в зимовому лісі» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична**  **робота з кадрами** | | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу.** | |
| **ЛЮТИЙ** | | | | | |
| **Школа адаптації молодого спеціаліста**   * Моніторинг роботи наставників з вихователями-початківцями (аналіз) * Міні-лекція «Взаємодія педагога з родиною»   Засідання атестаційної комісії з метою підвищення якості проведення атестації   * Звіт перевіряючих * Заходи за планом   **Консультація**  «Як зберегти здоров’я дитини» | **Персональний контроль та самоаналіз**  Проведення загартувальних заходів  **Тематичне вивчення**  Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку  **Порівняльна перевірка**  Стан організації експериментально-дослідницької діяльності дошкільників | **«Методична панорама»**  «Інтеграція в освітній процес сучасних інноваційних технологій як складової процесу модернізації освіти»  **Полілог**  «Педагогіка емпауерменту в дошкільому закладі»  **Мозковий штурм**  «СКРАМ-технологія. КВЕСТ-технологія. Сучасні технології для сучасних педагогів» | | **Конкурс для вихователів**  «За вікном люті морози, а в нас городик на вікні»  Організувати виставку педагогічної та методичної літератури з проблеми «Розвиток українського мовлення дошкільника – основа аналітико-синтетичної діяльності майбутнього школяра  **Тематичний тиждень**  української мови | |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | | **Загальні розваги та свята** | |
| **Батьківський всеобуч**  «Готуємось до школи: розвиваючі ігри та вправи»  **Консультація**  «Маленькі поради для виховання виликих помічників» | Запросити вчителів початкових класів на контрольні заняття старших груп (логіко-математичний розвиток, грамота)  Запропонувати школярам організувати показ лялькових вистав, концертних програм  **Круглий стіл за участю вчителів та вихователів**  «Хто, що і як впливає на дошшкільників» | **Тиждень протипожежної безпеки**  «З вогнем не жартуй!»  Екскурсія дітей старших груп до пожежної частини  Залучати місцеву телекомпанію до відео зйомок масових заходів дошкільного закладу та популяризації досвіду роботи закладу. | | **Валентинів День**  (організація свята на групах, тренінги батьки - діти)  **Розвага. Драматичний театр силами вихованців**  «Похід до театру»  **Розвага. Фольклорне дійство** «Рідний край, де живемо, Україною звемо»  **Тематична розвага**  «Ми покличемо сонечко нас зігріти!»  **Розвага**  «Щедра Масляна до нас прийшла, радість, втіху принесла!» | |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** | |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | | | | | |
| **Школа молодого вихователя - початківця**  **Педагогічна олімпіада**  Семінар-тренінг «Пізнавальна діяльність дітей»  **Педагогічна виставка**  «Мій педагогічний досвід» (виставка узагальнених матеріалів педагогів, що атестуються)  Оформлення атестаційних матеріалів  Засідання атестаційної комісії | **Вивчення питання**  Результативність роботи педагогів, які отримали курсову підготовку та атестуються.  **Вибірковий контроль**  Використання дидактичних ігор на розвиток пам’яті, уваги, мислення, логіки  **Оглядово – оперативний контроль**  Організація роботи з дітьми у другу половину дня | **Методичний бенефіз**  «Сходинки до пізнання дошкільником світу в STREM-освіті»  **Семінар**  «Гра з LEGO як компонент STREM – освіти для дошкільників»   * Про переваги конструктора LEGO * Про використання конструктора LEGO в різних видах діяльності; * Про програму розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO”   **Творчий салон**  «Технологія Mind Mapping: джерела, концептуальні засади, термінологія» | | **Організація тематичної виставки**  "Тарас Шевченко – великий письменник"  **Педагогічні читання**  «У світі періодичних видань»  **Тиждень**  «Тиждень театру»  **Конкурс посібників**  з теми «Виховання гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки» (на V «Підсумковому етапі) | |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | | **Загальні розваги та свята** | |
| **Проблемний стіл**  «Про користь чарівної казки»    **Консультація для батьків**  «Роль родинних традицій у вихованні дитини»  Організувати психолого-педагогічні консультації для  батьків майбутніх першокласників  **Виставка**  Виставка спільних робіт з батьками за темою «Родинне щастя» | **Педагогічна лабораторія**  «Проблеми наступності дошкілля та школи. Шляхи їх вирішення»  **Провести цикл занять з дітьми:**  «Введення у шкільне життя»,  «Я йду до школи» | **Золотий фонд**  Тематичний тиждень присвячений дню народження Т.Г.Шевченка  Співробітництво з будинком дитячої творчості: виставка творчих робіт дітей. | | **Свято весни, мами, і усіх жінок**  «Мама – рідна і кохана!»  **Літературно – музичний концерт**  «Шануємо великого Кобзаря»  **Спортивні ігри та забави**  «Про здоров’я дбаємо, в рухливі ігри граємо»  **Театр дітей і дорослих**  «Маленькі актори»  **День здоров’я**  «Ростемо міцними й дужими, з вітамінами ми дружимо» | |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | **Методична робота з кадрами** | | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** | |
| **КВІТЕНЬ** | | | | | |
| **Школа адаптації молодого спеціаліста**   * Конференція «Вимоги до педагога, кодекс честі педагога» * Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо-виховної діяльності з дітьми.     Вивчення рівня сформованості володіння рідною мовою педагогів.  Стан безпеки життєдіяльності дітей в умовах ДНЗ.  **Оформлення атестаційних матеріалів** | **Тематичне вивчення**  «Стан розвитку пізнавальних здібностей дітей, з пріоритетим напрямком роботи інтелектуального спрямування»  **Оперативне вивчення**  «Ефективність впровадження новітніх технологій, форм та методів роботи»  **Оглядовий контроль**  «Аналіз дитячих робіт з образотворчої діяльності. Збереження робіт | **Семінар**  «Іноваційні технології ЛЕГО як засіб інтегрування різних видів діяльності дошкільників в освітній процес»  **Прес-конференція**  «Роль діяльнісного підходу в ході формування логіко-математичної компетенції дітей дошкільного віку»  **Педагогічна рада:**  «Поєднання інноваційних і традиційних форм і методів роботи як один з напрямків підвищення якості  навчально – виховного процесу»  Виконання рішення попередньої педагогічної ради  Довідка тематичної перевірки «Використання інноваційних технологій під час освітнього процесу з дітьми дошкільного віку»  Діяльність дошкільного закладу в режимі інноваційного розвитку  Інноваційні технології в роботі з дітьми старшого дошкільного віку  Педагогічний досвід як джерело інноваційної діяльності (із досвіду роботи педагогів) | | | Поповнити куточки самостійної художньої діяльності дітей нетрадиційним обладненням  **Поповнення фонду:**   * інструктивно-методичними, директивними документами; * методичною, науковою, довідковою літературою. * поповнитибанк даних педагогічних технологій та інновацій   **Виставка**  “Інноватика в сучасній освіті” (до педради)  **Конкурс нестандартних занять** з логіко-математичного та сенсорного розвитку |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | **Загальні розваги та свята** | |
| **Семінар-практикум**  «Розвиваємо логіку дітей вдома»    Засідання батьківської ради  **День відкритих дверей**  «Маленькі паростки добра»   * Екологічне свято «День Землі» * Анкетування батьків «Ваші пропозиції та побажання» * Виставка малюнків дітей спільно з батьками:«Природа України очима дітей» * Майстер – класи з батьками * Родинне свято «Плетися коса – родися краса» (обряд закосичення, та підперезання) | **Засідання круглого столу для вихователів старших групп та вчителів 1 класів на тему: «Проблема адаптації першокласників до школи»**  **Дитячий рейтинг**  «Якою я уявляю свою першу вчительку»  Зустріч батьків і дітей з вчителями початкових класів ЗОШ №7 | | **Тиждень цивільної оборони**  Співробітництво з пожежною частиною: виставки творчих робіт, екскурсії дітей до пожежної частини, виступи-консультації працівників пожежної части перед вихованцями та батьками дошкільного закладу  Оновлення куточків правил протипожежної безпеки  Проведення конкурсу творчих робіт «Небезпечний вогник»  **Тиждень психології** | **1 Квітня**  «Друже, посміхнись»  **Спортивні ігри та змагання**  «А ми робимо ось так!»  **Лялькова вистава**  «Казкова рукавичка»  **Фольклорне дійство**  «Великодній віночок»  **День здоров’я**  «Фестиваль народних ігор» | |
| **Підвищення рівня професійної майстерності та фахової кваліфікації** | **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей** | | **Методична робота з кадрами** | **Робота методичного кабінету та**  **оснащення пед.процесу** | |
| **ТРАВЕНЬ** | | | | | |
| Провести діагностування вихователів з метою виявлення рівня педагогічної майстерності.  Складання плану на літній оздоровчий період.  **Консультація**  «Організація роботи в літній оздоровчий період»  Завдання на літо по підготовці до нового навчального року. | **Контрольні заняття** (вивчення стану роботи за рік)  Підсумки виконання державних тестів та нормативів фізичної готовності.  **Оперативний контроль**  Перевірка роботи по веденню документації педагогами  **Підсумковий психолого – педагогічні консиліум**  Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі | **Вікторина**  «Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу  **Брейнстормінг**  «Формування особистості, як субєкта соціальних відносин, засобами соціо-ігрової педагогіки»  **Педагогічна рада**  «Якісна освіта – запорука розвитку сучасної особистості»  1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради  2. Підведення підсумків роботи дошкільного навчального закладу за 2019/2020 навчальний рік. Звітування педагогів про пророблену роботу протягом навчального року «Мої досягнення за рік»  3. Звіт про методичну роботу за 2019 – 2020 навчальний рік  4. Обговорення плану роботи на літньо-оздоровчий період.  5. Проект рішення | | Оформлення документації за 2018– 2019 н.р.  Підбір дидактичних посібників до нового навчального  року.  Створення на базі методичного кабінету відеотеки педагогічного надбання та кращих досвідів роботи педагогів | |
| **Організаційно – педагогічна робота.** | | | | | |
| **Робота з батьками** | **Співпраця**  **із школою** | **Взаємодія та**  **співробітництво з громадськістю** | | **Загальні розваги та свята** | |
| **Психолого-педагогічний семінар**  для батьків дітей старших груп  **«Готовність дітей до школи»**  **Опрос – анкета батьків**  «Робота діяльності садочка за рік» | **Педагогічне засідання вихователів й вчителів:**  «Готовність дошкільників до навчання у школі за програмою «Дитина»  Запропонувати школярам молодших класів організувати показ лялькових вистав, концертних програм для майбутніх першокласників.  Участь у підготовці свята  «Останнього дзвоника» в школі | **Соціально - педагогічний патронат**  по закріпленій території організована робота по обліку дітей дошкільного віку  Здійснювати роботу по залученню спонсорських коштів на зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу. | | **Спортивна розвага**  «Турнір Котигорошків»  **Екологічний фестиваль**  «День Землі»  **Обряд закосичення, та підперезання**  «Дівчинка з косою, мов трава з росою»  **Музично – театралізов. дійство**  «Допобачення, садок!»  Тематична виставка малюнків  **«Безпечний дивосвіт»**  **День здоров’я**  «Ми малята – здоров’ята» | |

**ВІДКРИТІ ПОКАЗИ РІЗНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вік** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| Спрямувати роботу педагогічного колективу на загальне впровадження в практичну діяльність сучасних досягнень педагогічної науки та ефективних технологій з проблем виховання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. | | постійно | вихователь-методист, завідуюча |
| Перегляд та захист Міні музеїв в кожній віковій групі | | жовтень | Всі педагоги |
| Декада занять з мовленнєвого розвитку з використанням сучасних освітніх технологій | | січень | Пономарьова Я.В., Яджак Я.П., Попова О.В., Богомазова С.П., Теплих Н.В., Зайцева І.В.  Стрельникова Л.М., Косенко С.В., Мікіцей Г.В. |
| Молодший вік | Будемо ми так рости, щоб добро у світ нести | березень | Теплих Н.В. |
| Середній вік | Інтегроване заняття «Книжка в гості завітала – малят вчила й з ними грала» | березень | Косенко С.В. |
| Старший дошкільний вік | Заняття - пошук для дітей старшого дошкільного віку "Повага до людей - любов до України" | Лютий | Мікіцей Г.В. |
|  | **Тижневик педагогічних інновацій**.  Мета: вивчення та впровадження педагогічних інновацій освітнього процесу у вихователів, які атестуються. | березень |  |
|  | **Конкурс нестандартних занять з логіко-математичного та сенсорного розвитку**  РАННІЙ ВІК: Інтегроване заняття з ознайомлення дошкільників з сенсорними еталонами за допомогою використання сучасних  методик блоків Дьєнеша, розвивальної гри В.Воскобовича «Геоконт»  МОЛОДШИЙ ВІК:   інтегроване заняття за темою «З LEGO-цеглинок будуємо - над казкою міркуємо»,  СЕРЕДНІЙ ВІК : ЛЕГО-асорті (інтегроване заняття з використанням конструктора LEGO)  СТАРШІЙ ВІК: Інженерами не народжуються  (Формування культури інженерного мислення засобами («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» З. Дьєнеша, Кубики Нікітіна, LEGO ) | квітень | Банах А.М, Радчук Т.В.,  Горбань О.О.,  Оконенко Н.М., Корнєєва Т.Л., Захарова К.В.,  Бурминська М.О., Бойко В.В.,  Савенко О.В., Однорал А.В. |
| Старший дошкільний вік | Тиждень педмайстерності  (підсумкові заняття з розвитку мовлення культури мовленнєвого спілкування з елементами грамоти та з логіко-математичного розвитку) | квітень |  |

**Впровадження інноваційних технологій**

**КДНЗ № 6 «Зоряний» 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва технології** | **Автор технології** | **Мета** | **Відповідальний**  **(П.І.Б., посада)** | **Вікова група** |
| 1. | Мнемотехніка | Геннадій Чепурний | Ефективне засвоєння інформації в умовах сучасної освіти | Оконенко Н.М. - вихователь | молодша |
| 2. | «Казкова фізкультура»  (ігровий стретчинг) | М.Єфименко | Навчання горизонтальному пластичному балету (пластик-шоу), поєднання музичності, хореографічності,естетичності дійств. | Тубова О.М.- інструктор фіз. виховання | Всі вікові групи |
| 3. | «Логічні блоки Дьєнеша» | Дьенеш | Опис методики роботи з наочним роздавальним матеріалом для розвитку логічного мислення. | Радчук Т.В. - вихователь | Групи переддошкільного віку |
| 4. | «Музична імпровізація» | К.Орф | Розвиток музичних творчих здібностей, самоствердження особистості, самостійності, свободи мислення. | Вівтінець А.В. муз.керівник | Всі вікові групи |
| 7. | «Вчимося читати» | Л.В.Шелестова | Навчання читанню в ігровій формі в процесі різних видів діяльності на основі складового принципу. | Косенко С.В., Бойко В.В. – вихователі | середня |
| 8. | Методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповід | Т.Ткаченко та К.Крутiй. | Навчання дітей складанню описових розповідей, використовуючи схеми-моделі. | Стрельникова Л.М. - вихователь | середня |
| 9. | «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського». | В.О.Сухомлинський | Розвиток духовно - моральних цінностей | Савенко О.В. - вихователь | старша |
| 10. | «Палички Кюізенера» | Х. Кюізенер | Розвиток логіко-математичних уявлень і вмінь шляхом використання ігор та вправ з дидактичним матеріалом – паличками Кюізенера. | Мікіцей Г.В.,  - вихователь | старша |
| 11 | «Пензлик-малювець» | Л.Шульга | Сприяти появі й розвитку почуттів, на основі різних процесів, передавати емоції у малюванні. | Однорал А.В. | старша |
| 12 | LEGO-технологія ― чарівні цеглинки успіху | О.Ю.Рома | Розвиток та формування цілісного світогляду, збагачення ігрового досвіду засобами конструктора LEGO | Оконенко Н.М.  Богомазова С.П.  Корнєєва Т.Л.  Теплих Н.В.  Зайцева І.В.  Захарова К.В. | молодша |
| 13 | «Вчимося жити разом» | Піроженко Т.О. | Розвиток гуманістихних цінностей та зразків поведінки | Всі вихователі | Всі вікові групи |
| 14 | Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку | Гавриш Н.С., Пометун О. | Розвиток соціальних та економічних цінностей | Всі вихователі | Всі вікові групи |

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок №6 «Зоряний» м. Тернівка» М.М.Устюгова

**ШКОЛА МОЛОДОГО ВИХОВАТЕЛЯ**

в дошкільному навчальному закладі яслах – садку №6 «Зоряний».

**Керівник – Третьякова Ю.О. (методист)**

**МЕТА РОБОТИ:**

1. Особистісне та професійне зростання педагогічних працівників дошкільного закладу, розкриття потенційних можливостей кожного педагога у командній співпраці.

2. Поглиблення педагогічних знань, формування професійної компетентності вихователів шляхом ознайомлення з директивними документами, наказами, розпорядженнями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

3. Вивчення психології, етики, формування посадових умінь та навичок педагогів.

4. Постійне удосконалення науково – теоретичної підготовки з розділів освітньо-виховної програми «Дитина» та методик дошкільної освіти.

5.Вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, аналіз та визначення шляхів його творчого використання з врахуванням вимог сьогодення.

6. Розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть зростанню іміджу дитячого садка та підвищенню якості дошкільної освітньо - виховної діяльності з дітьми.

7. Організація перегляду різних форм роботи з дітьми в ДНЗ та інших дошкільних закладах міста з послідуючим аналізом.

8.Підготовка молодих вихователів до участі в семінарах, оглядах, конкурсах, змаганнях.

**Проблеми, над якими працюють вихователі ЗДО №6 «Зоряний»**

**І старша ясельна група «Дзвіночки»**

«Співпраця вихователя з батьками: формуємо ключові компетенції дитини разом»

**ІІ старша ясельна група «Карапузи»**

«Сенсорне виховання , як розвиток пізнавальних, естетичних та моральних здібностей дітей переддошкільного віку»

**ІІІ старша ясельна група «Сонечко»**

«Розвиток дрібної моторики - запорука успішної соціалізації дитини»

**І молодша група «Бджілки»**

«Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства»

**ІІ молодша група «Веселка»**

«Виховання моральних та духовних чеснот засобами інноваційних методик»

**ІІІ молодша група «Малятко»**

«Формування уявлень про явища суспільного життя у дітей дошкільного віку засобами соціалізації»

**І середня група «Промінчики»**

«Виховання позитивних рис характеру у дошкільників в процесі комунікативного навчання мовлення»

**ІІ середня група «Квіточки»**

«Навчання раннього читання за методикою Л.Шелестової як демонстрація своєї соціальної значущої якості в суспільстві»

**І старша група «Чомусики»**

«Формування морально-духовних цінностей, як однієї з основ виховання»

**ІІ старша група «Зірочки»**

«Формування культури поведінки та моральних якостей у дошкільників

за допомогою проблемних та педагогічних ситуацій».

**Вихователі, які атестуються:**

***Третьякова Юлія Олексіївна*** -методист, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

***Захарова Каріна Василівна –*** вихователь, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»

***Теплих Наталя Вікторівна*** вихователь, підтвердження тарифного розряду.

***Мікіцей Галина Василівна–*** вихователь, підтвердження тарифного розряду

**Молоді вихователі та їх наставники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Молоді спеціалісти** | **наставники** |
| Банах А.М. | Мікіцей Г.В. |
| Яджак Я.П. | Радчук Т.В. |
| Захарова К.В. | Зайцева І.В. |
| Горбань О.А. | Третьякова Ю.О. |
| Попова О.В. | Устюгова М.М. |
| Богомазова С.П. | Оконенко Н.М. |
| Пономарьова Я.В. | Бурмінська М.О. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Облік особового складу педпрацівників**  **комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №6 «Зоряний» м. Тернівка»**  **на 2019-2020 навчальний рік** | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | ПІБ | **Дата народження** | **Посада** | **Педагогічний стаж** | **Освіта** | **Назва навчального закладу,**  **рік закінчення,**  **фах за дипломом** | **Розряд,**  **категорія**  **звання** | **Рік атестації** | **Група ,**  **К-ть дітей, мовний режим** |
| 1 | Устюгова Маргарита Михайлівна | 06.06.62р. | Завідуюча  2004 | 38р. | Повна вища | Бердянський педінститут, 1989р,  Методист дошкільного виховання | Відмінник освіти  16т.р. | **2020** | 235  Українська |
| 2 | Третьякова Юлія Олексіївна | 24.07.89р. | вихователь - методист | 11р. | Повна вища | Бердянський педінститут, 2011р,  Вчитель української мови та літератури | «спеціаліст першої категорії» 13т.р. | **2020** | 235  Українська |
| 3 | Банах Анна Михайлівна | 24.06.1985 | вихователь | 1 р. |  | КЗВО «Дніпровський педагогічний коледж» ДОР  Дошкільне виховання | без категорії 10 т.р. | студентка ІІ курсу ДПК | І яс.гр.  20 дітей  Українська |
| 4 | Богомазова Світлана Павлівна | 25.12.94р. | вихователь | 1 р. | Повна вища | Мелітопольський педуніверситет  «Вихователь дітей дошкільного віку. Організатор дошкільної освіти. Вчитель початкової школи», 2018р | «спеціаліст»  11 т.р. | 2023 | І мол..гр.  21 дит.  Українська |
| 5 | Бойко Валентина Василівна | 02.12.72р. | вихователь | 10 р. | Середня спеціальна | Дніпропетровське педучилище  Дошкільне виховання, 2014р.  Вихователь логопедичних груп | без категорії 11 т. р. | 2016 | ІІ сер. гр.  28 діт.  Українська |
| 6 | Бурминська Марина Олександрівна. | 15.06.76р. | вихователь | 24р. | Середня спеціальна | Нікопольське педучилище  Вихователь дош.закладів.1995р. | без категорії звання «виховательметодист»  11 т.р. | 2017 | І сер.гр.  29 діт.  Українська |
| 7 | Вівтінець Анжела Володимирівна | 23.01.72р. | музкерівник | 23р. | Повна вища | Київський національний університет культури та мистецтва  Музичне мистецтво 1999р.,викладач музичної школи | «спеціаліст вищої категорії»  12 т.р. | 2017 | Українська |
| 8 | Горбань Олена Олександрівна | 01.04.85р. | вихователь | 3р. | Базова вища | Бердянський педагогічний університет «Вихователь дітей дошкільного віку» 2017р. | без категорії 10 т.р. | бакалавр | ІІІ яс  21 дит.  Українська |
| 9 | Зайцева Ірина.Віталіївна. | 10.09.82р. | вихователь | 10 р. | Середня спеціальна | Макіївське педучилище  Вихователь дитячого садка 2011р. | без категорії 11 т. р. | 2016 | ІІІ мол.гр.  21 дит.  Українська |
| 10 | Захарова Каріна Василівна | 12.05.94р. | вихователь | 5 р. | Повна вища | Мелітопольский педуніверситет, 2018 , психолог | «спеціаліст»11 т.р. | **2020** | ІІІ мол.гр.  21 дит.  Українська |
| 11 | Корнєєва Тетяна Леонидівна | 27.08.78р. | вихователь | 16р. | Середня спеціальна | Запорізький пед.коледж ,2004р.  вихователь дітей дошкільного віку | без категорії 11 т. р. | 2019 | ІІ ст.гр.  21дит  Українська |
| 12 | Косенко Світлана Вікторівна | 07.10.78р. | вихователь | 21р. | Повна вища | Мелітопольський педуніверситет  Дошкільне виховання практична психологія.2009р. | «спеціаліст вищої категорії»  14т.р. | 2018 | ІІ сер.гр.  28 дит  Українська . |
| 13 | Мікіцей Галина Василівна | 09.04 60р. | вихователь | 31р. | Середня спеціальна | Ялтинське педучилище  Вихователь в дошкільних закладах, 1989р. | без категорії 11 т.р. | **2020** | ІІ ст.гр.  28 дит  Українська |
| 14 | Однорал Альона Володимирівна | 20.03.90р. | вихователь | 10р. | Повна вища | Глухівський НПДУ ім. О. Довженка, вчитель початкових класів, 2012р. | «спеціаліст першої категорії» 13т.р. | 2018 | ІІ ст.гр.  28 дит.  Українська |
| 15 | Оконенко Надія Михайлівна | 15.04.75р. | вихователь | 25р. | Повна вища | Мелітопольський педуніверситет  Дошкільне виховання, практична психологія.2006р. | «спеціаліст вищої категорії»  14 т.р. | 2018 | І мол. гр.  21 дит.  Українська |
| 16 | Пономарьова Яна Володимирівна | 20.03.94р. | вихователь | 0 р | Базова вища | Бердянський педуніверситет  «Вчитель української мови та літератури, російської мови» 2017 р. | без категорії 10 т.р. | 2022 | І яс. гр. 20дит  Українська |
| 17 | Попова Оксана Валеріївна | 09.11.92р. | вихователь | 2р. | Повна вища | Бердянський державний педагогічний університет 2015 р. «Вихователь дітей дошкільного віку» | «спеціаліст другої категорії» 12 т. р. | 2019 | ІІІ яс.гр.  21 дит.  Українська |
| 18 | Радчук Тетяна Віталіївна | 15.05.65р. | вихователь | 33р. | Середня спеціальна | Саранське педучилище  Вихователь в дош.закладах, 1984р. | без категорії звання «вих.-методист»  11 т.р. | 2017 | ІІ яс. гр.  19 дит.  Українська |
| 19 | Савенко Олена Владиславівна. | 29.09.79р. | вихователь | 21р. | Середня спеціальна | Дніпропетровське педучилище  Дошкільне виховання, 1998р.  Вихователь в дош.закладах | без категорії 11 т.р. | 2016 | І ст.гр.  27 діт.  Українська |
| 20 | Теплих Наталя Вікторівна | 30.03.72р. | вихователь | 17р. | Середня спеціальна | Павлоградський педклас  Вихователь дош.закладу, 1995р. | без категорії 11 т.р. | **2020** | ІІ мол.гр.  21 дит.  Українська |
| 21 | Тубова Ольга Миколаївна | 07.11.82р. | вихователь | 6 р. | Базова вища | Бердянський педуніверситет «Вихователь дітей дошкільного віку», 2017 р. | без категорії 10 т.р. | **2020** | І сер. гр.  29 діт  Українська |
| 22 | Шрам Оксана Володимирівна | 28.11.85р. | музкерівник | 11р. | Повна вища | Харківський НПУ ім Г.С. Сковороди, 2007р., вчитель музики основної школи.  Полтавський НПУ ім. В.Г. Короленка, 2018, магістр психології | «спеціаліст першої категорії»  11 т.р. | 2019 | Українська |
| 23 | Яджак Яна Петрівна | 03.08.88р. | вихователь | 2 р. | Повна вища | Харківська державна академія фізичної культури 2010р.  «Фізична реабілітація» | «спеціаліст»11 т.р. | студентка ІV курсу БДПУ | ІІ яс. гр.  19 дит.  Українська |
| 24 | Стрельнікова Людмила Миколаївна | 03.10.62р. | Інструкторз фізичного виховання | 37р. | Середня спеціальна | Дніпропетровське педучилище  Вчитель співів, музичного вихователя. 1982р. | без категорії 10 т. р. | 2019 | Українська |

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок №6 «Зоряний» м. Тернівка» М.М. УСТЮГОВА

**Перелік гуртків КДНЗ № 6 «Зоряний» 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва гуртка** | **Навчально-виховна направленність** | **Програма, за якою працює** | **Керівник** | **Вікова**  **група,**  **к-ть дітей** |
| 1. | «Школа чеснот юного українця» | народознавство | Україна – моя Батьківщина.  Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. | Мікіцей Г.В. | 28, старша |
| 2. | «Чарівний дзвіночок» | вокальна студія | Музично-оздоровчі мандрівки  З дітьми п’ятого року життя. | Вівтінець А.В. | 20, середня |
| 3. | «Грайлики-читайлики» | ранній розвиток | Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової | Косенко С.В. | 25, середня |
| 4. | «Ритми танцю» | танці народів світу | Дитяча хореографія.  Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років.  Навчально-методичний посібник. | Шрам О.В. | 30, молодша, середня, старша. |
| 5. | «Малятко-здоров’ятко»  (ігровий стретчинг) | Оздоровча робота | Горизонтальний пластичний балет (пластик-шоу).  Програма з фізкультурно -корекційної роботи у дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровчою системою. Єфіменко М.М. | Тубова О.М. | 30, старша |

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок № 6 «Зоряний» м.Тернівка» М.М.Устюгова

**Тематичні тижні по КДНЗ №6 «Зоряний» на 2018 - 2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/р** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** |
| 1 | **«Увага! Діти на дорозі!»** | 09.2019 |  |
| 2 | **Тиждень безпеки життєдіяльності дітей.** | 10.2019  04.2019 |  |
|  | **Кольоровий тиждень** | 10.2019 |  |
| 3 | **Тиждень сім’ї** | 11.2019 |  |
| 4 | **«Тиждень** **української мови»** | 02.2020 |  |
|  | **«Тиждень чарівної зими»** | 12.2019 |  |
| 5 | **Тиждень протипожежної безпеки**  **«З вогнем не жартуй!»** | 02.2019 |  |
| 6 | **Тиждень** **театру** | 03.2020 |  |
| 7 | **Тиждень психології** | 04.2020 |  |

Затверджую

завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

ясла-садок № 6 «Зоряний»

Устюгова М. М.

« » вересня 2019 року

**План проведення масових заходів, дійств музично-естетичного циклу в комунальному закладі**

**«Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6 «Зоряний»**

**на 2019-2020 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Вид роботи** | **Форма проведення** | **Тематика** | **Вікова група** | **Термін** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **Вересень** | Розвага | Розважально-ігрова програма | *«Здравствуй, дитячий садок!»* | всі | 1  тиждень | Музичні кер.,  вихователі гр. |  |
| Розвага | Спортивні ігри, змагання | *«До веселки в гості»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.,  Інст-тор з ф/к |  |
| Розвага | Тематична драматизація | *«В гостях у бабусі - Забавушки»* | 3 – 4 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Свято | Концерт творчості | *«Однієї осінньої днини»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Робота з  Батьками | Анкетування | *«Музичне виховання в родині»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Жовтень** | Розвага | Лялькова вистава | *«Правила знаєш – безпеку обминаєш!»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Покровський ярмарок | *«Чарівниця осінь ходить по землі!»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Олімпіада | *«Козачата ми маленькі»* | 4 - 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| Свято | Музично – театралізов. дійство | *«Мандрівка в осінню казку»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер.,  вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Виступ на батьківських зборах | *«Як розпізнати актерські здібності у дитини»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Листопад** | Розвага | Настільний театр | *Лялькова вистава «Курочка*  *Ряба»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Вечір музики П.Чайковського | *«Перегляд мультфільмів на музику П.Чайковського»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Концерт дитячої творчості | *«Осінні сюрпризи»* | всі | 3 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Фольклорний фестиваль | *«З Україною в серці»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Спортивні естафети | *«Спорт єднає усіх»* | 5 - 6 рік життя |  | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| **Грудень** | Розвага | Театр іграшок | *«Свято іграшок»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Українські вечорниці | *«Українські пісні знаємо – їх дружно заспіваємо!»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Театральна вистава | *«Прийшов Миколай – чобіт*  *підставляй!»* | всі | 3 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Свято | Музично –  театралізоване дійство | *«Цирк запалює новорічні вогні»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Консультація | *«Новий рік святкуємо – свято усім даруємо»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Січень** | Розвага | Ляльковий театр | *«Дід, баба та снігова донька»* | 3 - 4 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Мюзикл | *«Різдвяна зірка»* | всі | 2 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Розвага | Веселі старти | *«Зимонька завітала, ігри дітям подарувала»* | 5 - 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| Розвага | Літературно – музичний карнавал | *«Улюбені герої казок в гостях у малят»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер. |  |
| Робота з батьками | Практикум | *«Шумовий оркестр»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Лютий** | Розвага | Драматичний театр силами вихованців | *«Похід до театру»* | всі | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Фольклорне дійство | *«Рідний край, де живемо, Україною звемо»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Тематична розвага | *«Ми покличемо сонечко нас зігріти!»* | 3 - 4 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Фольклорне дійство | *«Щедра Масляна до нас прийшла, радість, втіху принесла!»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер., Інст-тор з ф/к |  |
| Робота з батьками | Виставка - конкурс | *«Музичні інструменти вдома»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Березень** | Свято | Музично – театралізов. дійство | *«Мама – рідна і кохана!»* | всі | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Літературно – музичний концерт | «Шануємо великого Кобзаря» | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Спортивні ігри та забави | *«Про здоров’я дбаємо, в рухливі ігри граємо»* | 3 - 4 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер.  Інст-тор з ф/к |  |
| Розвага | Театр дітей і дорослих | *«Маленькі актори»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Робота з батьками | Інформаційний стенд | «Музика розвиває інтелект» | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Квітень** | Розвага | Вечір гумору | *«Друже, посміхнись»* | 4 - 6 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Спортивні ігри та змагання | *«А ми робимо ось так!»* | 5 - 6 рік життя | 2 тиждень | Музичні кер.  вихователі гр. |  |
| Розвага | Лялькова вистава | *«Казкова рукавичка»* | 3 - 4 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Свято | Фольклорне дійство | *«Великодній віночок»* | всі | 4 тиждень | Музичні кер. |  |
| Робота з батьками | Фотовиставка | *«Музичні родзинки нашої родини»* | всі |  | Музичні кер. |  |
| **Травень** | Розвага | Спортивна розвага | *«Турнір Котигорошків»* | 4 - 6 рік життя | 1 тиждень | Музичні кер. |  |
| Розвага | Екологічний фестиваль | *«День Землі»* | всі | 2 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Розвага | Обряд закосичення, та підперезання | *«Дівчинка з косою, мов трава з росою»* | 6 рік життя | 3 тиждень | Музичні кер., вихователі гр. |  |
| Свято | Музично – театралізов. дійство | *«Допобачення, садок!»* | 6 рік життя | 4 тиждень | Музичні кер. |  |
| Робота з батьками | Виступ на батьківських зборах |  | всі |  | Музичні кер. |  |

**Руховий режим дітей КДНЗ №6 «Зоряний» на 2019 - 2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Види занять | Форми організації | Особливості організації | Вік дітей |
| Фізкультурно-оздоровчі заняття | | | |
| Ранкова гімнастика | - традиційна;  - ігрового характеру;  - з використанням смуги перешкоди  - з використанням найпростіших тренажерів;  - ритмічна  - сюжетна | Щодня  - в групі  - у залі  - на свіжому повітрі  (по сезону) | 1.5-6 |
| Рухова  розминка | - ігрові вправи;  - танцювальні рухи  - рухливі ігри | Щодня під час перерви між заняттями; тривалість 7-10 хв. | 3-6 |
| Фізкультхвилинка | - загальнорозвиваючі вправи (ОРУ)  - рухлива гра  - дидактична гра з різними рухами  - танцювальні рухи  - ігрові вправи | Щоденно, по мірі необхідності, в залежності від виду та змісту занять; тривалість 2-3 хв | 1.5-6 |
| Рухливі ігри, фізичні та ігрові вправи на прогулянці | - рухливі ігри різного ступеня інтенсивності;  - ігри-естафети;  Ігри з правилами  - вправи в основних видах рухів;  - спортивні вправи  - спортивні ігри | Щодня під час ранкової та вечірньої прогулянки;  Тривалість 10-30 хв. Фронтально, підгрупами. | 1.5-6 |
| Індивідуальна робота з розвитку рухів | - фізичні вправи в основних видах рухів;  - спортивні вправи | Щодня під час ранкової та вечірньої прогулянки, фізкультурні заняття; тривалість 12-15 хв. Малими підгрупами, індивідуально. | 1.5-6 |
| Бадьора гімнастика після денного сну | - музично-ритмічні рухи  - ОРУ  - ігрова діяльність  - пробіжки по масажних доріжках  - корегуючі вправи | Щодня в поєднанні з загартовуючими процедурами; тривалість 8-20 хв | 1.5-6 |
| Логоритмическая гімнастика | - рухливі ігри  - дихальна гімнастика  - пальчикова гімнастика  - музикотерапія | 1 раз в тиждень, підгрупами; тривалість 25 хв. Проводиться вчителем-логопедом та музичним керівником. | 5-6 |
| Динамічна година | - рухливі ігри різного ступеня інтенсивності;  - ігри-естафети, в тому числі з дітьми з інших груп;  - сюжетні рухові завдання;  - командні спортивні ігри; | 1 раз на тиждень у фізкультурному залі; тривалість 20-30 хв. Проводиться інструктором і вихователями. | 3-6 |
| **Навчальні заняття** | | | |
| Фізична культура,  хореографія | - традиційне;  - тренувальне;  - ігрове;  - сюжетно-ігрове  - з використанням тренажерів  - тематичне  - комплексне  - контрольно-перевірочне  - прогулянка-похід | 3 рази в тиждень, фронтально, підгрупами, тривалість 10-30 хв. Проводяться: молодший вік - вихователі; з ср.гр. - інструктор фізо.  муз.керівник | 1.5-6 |
| **Самостійна рухова діяльність** | | | |
| Самостійна рухова діяльність | - рухи з різними іграшками, посібниками:  - сюжетно-рольові ігри, засновані на русі і мають спортивну та оздоровчу ідеї,  - спектаклі і вистави,театралізовані  - рухливі ігри, різного ступеня інтенсивності. | Щодня, під керівництвом вихователя в приміщенні і на повітрі. Характер і тривалість залежать від індивідуальних даних і потреб дитини. | 1.5-6 |
| **Фізкультурно-масові заняття** | | | |
| Фізкультурні дозвілля | - фізкультурні вправи і рухливі ігри;  - спортивні ігри;  - вправи в основних видах рухів і спортивні вправи;  - ігри-естафети;  - музично-ритмічні імпровізації | 1 раз на місяць у приміщенні фізкультурного залу або на вулиці; тривалість 20-40 хв. | 3-6 |
| Фізкультурно-спортивні свята | - у фізкультурному залі;  - на відкритому повітрі «катання на санках» «Змагання сніговиків»... | 2-3 у рік, 30-90 хв | 4-6 |
| День здоров'я | Комплексні заняття;  - прогулянки-походи;  - ігри-естафети по вікових паралелях  - фізкультурно-спортивні свята | 1 раз на місяць | 3-6 |
| Спартакіада | - фізкультурно-спортивні змагання в спортивних залах міста; | 1 раз в рік серед дітей дошкільного віку ДНЗ; беруть участь діти з високим рівнем фізичної підготовленості; тривалість 75-90 хв | 6 |
| **Додаткові види занять** | | | |
| Гурток | Залежно від навчального плану:  - ігровий стретчинг | 2 рази на тиждень; тривалість 25-30 хв | 5-6 |
| **Спільна фізкультурно-оздоровча робота ДНЗ та сім'ї** | | | |
| Фізкультурні заняття дітей спільно з батьками в ДНЗ | Навчальні заняття з фізичної культури;  - гуртки | За взаємним бажанням батьків та інструктора фізо | 3-6 |
| Участь батьків у фізкультурно-оздоровчих, масових заходах ДНЗ | - підготовка та допомогу у проведенні фізкультурних досугов, Дні здоров'я, відвідування відкритих занять | Листопад  квітень | 3-6 |

**Дні здоров’я КДНЗ №6 «Зоряний» на 2019 - 2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | «Буду я здоровим, сильним!»  (спортивні ігри, змагання) | вересень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 2 | «Малі олімпійці зі спортом на  «ти» впевнено й чітко йдемо  до мети»  (олімпіада) | жовтень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 3 | «Мама, тата і я – разом дружна  сім’я»  (спортивні естафети) | листопад | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 4 | «Зимонька завітала, ігри дітям  подарувала!»  (спортивна розвага) | грудень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 5 | «Пригоди Сніговика в зимо-  вому лісі»  (веселі старти) | січень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 6 | «Щедра Масляна до нас  прийшла, радість, втіху прине-  сла!»  (фольклорне дійство) | лютий | Інструктор фіз.вих,  музичні кер., вихователі |
| 7 | «Ростемо міцними й дужими, з  вітамінами ми дружимо!»  (спортивні ігри та забави) | березень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 8 | «Фестиваль народних ігор»  (спортивні ігри та змагання) | квітень | Інструктор фіз.вих, вихователі |
| 9 | «Ми малята – здоров’ята!»  (фольклорне дійство) | травень | Інструктор фіз.вих,  музичні кер., вихователі |