***Музичні вправи та ігри із цеглинками LEGO***

***для дітей раннього віку***

***ігри з реквізитом***

***«Ознайомлення»***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стоять кружка. Музичний керівник проспівує текст, вихователь із дітьми виконують рухи:***

**Ось цеглиночки-веселиночки,** *(випростовують руки вперед)*

**Помахаймо вгорі ми цеглинками.** *(піднімають руки вгору, махають праворуч-ліворуч)*

**Ось цеглиночки-веселиночки,** *(випростовують руки вперед)*

****Помахаймо внизу ми цеглинками.** *(опускають руки донизу, махають праворуч-ліворуч)*

**Молодці!**

***«Весело крокуємо»***

***Мета:***

**\* *формувати навички ритмічної ходьби, вміння починати й закінчувати рухи під музику;***

***\* розвивати слухову увагу.***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стоять кружка. Музичний керівник співає текст на мелодію Олени Тілічеєвої «Ось як ми уміємо», діти з вихователем виконують рухи:***

**Ми цеглинки в руки всі взяли,** *(крокують по колу)*

**Крокувати дружно почали.**

**Наші ніжки тупають — туп-туп-туп,** *(тупають ніжками)*

**А цеглинки стукають — тук-тук-тук.** *(стукають цеглинками одна об одну)*

**Дружно ми з цеглинками йдемо,** *(крокують по колу)*

**Пісеньку веселу ведемо.**

**Наші ніжки тупають — туп-туп-туп,** *(тупають ніжками)*

**А цеглинки стукають — тук-тук-тук.** *(стукають цеглинками одна об одну)*

**Стій!** *(зупиняються)*

***«Так-так-так»***

***Мета:*** ***розвивати у дітей слухову увагу, координацію рухів, відчуття ритму.***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стоять кружка. Музичний керівник співає текст на мелодію Олени Тілічеєвої «Так-так-так», діти з вихователем виконують рухи:***

**Ручками махаєм так-так-так!** *(махають руками над головою)*

**Дружно присідаєм так-так-так!** *(виконують «пружинку»)*

**Ніжки наші тупають так-так-так!** *(тупають ніжками)*

**А цеглинки стукають так-так-так!** *(стукають цеглинками одна об одну)*

**Ось так!**

***«Гра з цеглинками»***

***Мета:***

***\* розвивати дрібну моторику в дітей;***

***\* заохочувати виразно виконувати імітаційні рухи, узгоджувати рухи з музикою і текстом.***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стоять кружка. Музичний керівник співає текст на мелодію Михайла Іорданського «Долоньки-долонечки», діти з вихователем виконують рухи:***

**LEGO-цеглинки в кожної дитинки.** *(тримають руки з цеглинками*

*перед собою)*

**Ось так, ось так-так, в кожної дитинки!**

**Ось одна цеглинка, друга ось цеглинка,** *(показують цеглинку в правій руці, потім в лівій)*

**Ось так, ось так-так — гарні дві цеглинки!**

**Всі вони чудові — різнокольорові,** *(виконують рух «Веселі ручки»)*

**Ось так, ось так-так — різнокольорові!**

**Будем з ними грати — стукати завзято,** *(стукають цеглинками одна об одну)*

**Ось так, ось так-так — стукати завзято!**

**Будем з ними грати, гарно танцювати,** *(виконують рух «Каблучок»)*

**Ось так, ось так-так — гарно танцювати!**

**А тепер почнемо дружно крокувати,** *(присідають і ніби крокують*

 *цеглинками)*

**Ось так, ось так-так — дружно крокувати!**

****Час настав цеглинки нам вкладати спати,** *(складають цеглинки біля вушка)*

**Баю-бай, баю-бай — будем їм співати!**

***«Спритні ноженята»***

***Мета:* *розвивати в дітей відчуття ритму, навички рухової діяльності — крокування і біг по колу, стрибки з просуванням уперед.***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стоять кружка. Музичний керівник співає текст на мелодію Олени Макшанцевої «Ми навчилися ходити», діти з вихователем виконують рухи:***

**По стежиночці крокують** *(крокують одне за одним по колу)*

**Хлопчики й дівчатка,**

**І цеглинками в руках**

**Стукають завзято.** *(стукають цеглинками)*

**Так-так, ось так-так, стукають завзято!**

**Так-так, ось так-так, стукають завзято!**

**По стежиночці стрибають** *(стрибають одне за одним по колу, руки*

*з цеглинками тримають перед собою)*

**Хлопчики й дівчатка,**

**І цеглинки будуть з ними**

**Весело стрибати!**

**Так-так, ось так-так, весело стрибати!**

**Так-так, ось так-так, весело стрибати!**

**На стежинці зупинились** *(зупиняються, цеглинки ховають за спини)*

**Хлопчики й дівчатка,**

**А цеглиночки за спинки**

**Заховались радо!**

**Так-так, ось так-так заховались радо!**

**Так-так, ось так-так заховались радо!**

***Педагог:* Де ж наші цеглинки?**

***Діти:* Ось вони!**

***«Погуляємо разом»***

***Мета:***

***\* удосконалювати навички ходьби по колу;***

***\* розвивати відчуття ритму, уміння виконувати рухи відповідно до характеру музики й тексту.***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стоять кружка. Музичний керівник співає текст на мелодію Олени Макшанцевої «Гуляємо», діти з вихователем виконують рухи:***

**Ми гуляємо разом!** *(ідуть одне за одним по колу)*

**Весело гуляймо**

**І цеглинки LEGO всі**

**У руках тримаймо.**

***Приспів 1:***

**Раз, два — зупинись** *(зупиняються)*

**І у коло повернись.** *(повертаються обличчям у коло)*

**Хай цеглинки стукають,** *(стукають цеглинками)*

**Ніжки наші тупають.** *(тупають ніжками)*

***Приспів 2:***

**Раз, два — зупинись** *(зупиняються)*

**І у коло повернись,** *(повертаються обличчям у коло)*

**Покрути цеглинки** *(виконують рух «веселі ручки»)*

**І зроби пружинку.** *(виконують «пружинку»)*

***Приспів 3:***

**Раз, два — зупинись** *(зупиняються)*

**І у коло повернись.** *(повертаються обличчям у коло)*

**Цеглинки підіймаємо,** *(піднімають цеглинки вгору)*

**Весело стрибаємо.** *(стрибають)*

***Приспів 4:***

**Раз, два — зупинись** *(зупиняються)*

**І у коло повернись.** *(повертаються обличчям у коло)*

**В хованки пограємо,** *(ховають цеглинки за спини)*

**Цеглинки заховаємо.**

***Приспів 5:***

**Раз, два — зупинись** *(зупиняються)*

**І у коло повернись.** *(повертаються обличчям у коло)*

**Поспішай, часу не гай**

**І цеглиночки з’єднай.** *(з’єднують цеглинки)*

***Приспів 6:***

**Раз, два — зупинись** *(зупиняються)*

**І у коло повернись.** *(повертаються обличчям у коло)*

**Вже цеглинки час складати,** *(складають цеглинки в контейнери)*

**Всім пора відпочивати.** *(сідають на стільчики)*

**Ох, втомилися!**

***«Кольорова картинка»***

***Мета:***

**\* *розширити знання дітей про основні кольори і дати уявлення про те, де вони зустрічаються у природному довкіллі;***

***\* закріпити назви кольорів;***

***\* розвивати увагу та спритність.***

***Обладнання:***

**\* музичний центр;**

**\* магнітна дошка, картинки — сонечко, хмаринка, суничка, травичка;**

**\* цеглинки жовтого, червоного, зеленого, синього кольорів — по одній для кожної дитини.**

***Хід: Діти й музичний керівник сидять за столами або на килимку. Музичний керівник співає й викладає на магнітній дошці картинки:***

**Рано сонечко встає,** *(викладає жовте сонечко)*

**Всім тепло своє дає,**

**Промінцями зігріває,**

**Всіх навколо звеселяє.**

**Колір сонечка, малята,** *(діти слухають завдання)*

**Вам потрібно відшукати.**

**Ви цеглиночку знайдіть,**

**Своїм друзям покажіть.** *(показують жовті цеглинки)*

**Які за кольором цеглинки ви показали?**

***Діти:* Жовті!**

**Синя хмарка налетіла,** *(викладає синю хмаринку)*

**Ясне сонечко закрила.**

**Дощик з хмарки накрапає,**

**Погуляти не пускає.**

**Колір хмарки вам, малята,** *(діти слухають завдання)*

**Всім потрібно відшукати.**

**Ви цеглиночку знайдіть,**

**Своїм друзям покажіть.** *(показують сині цеглинки)*

**Які за кольором цеглинки ви показали?**

*****Діти:* Сині!**

**Дощик землю напоїв,** *(викладає зелену травичку)*

**І травичку проростив,**

**Шовковисту, зелененьку,**

**Не високу й не низеньку.**

**Травички колір вам, малята,** *(діти слухають завдання)*

**Всім потрібно відшукати.**

**Ви цеглиночку знайдіть,**

**Своїм друзям покажіть.** *(показують зелені цеглинки)*

**Які за кольором цеглинки ви показали?**

***Діти:* Зелені!**

**Музичний керівник:**

**Зеленіє скрізь травичка,** *(викладає червону суничку)*

**А у ній росте суничка —**

**Червоненька, соковита,**

**Теплим дощиком умита.**

**Сунички колір вам, малята,** *(діти слухають завдання)*

**Всім потрібно відшукати.**

**Ви цеглиночку знайдіть,**

**Своїм друзям покажіть.** *(показують червоні цеглинки)*

**Які за кольором цеглинки ви показали?**

***Діти:* Червоні!**

**Ось яка картинка в нас!**

**Просто супер! Просто клас!** *(усі показують жест «Клас!»)*

**А зараз треба нам, малята,**

**Цеглинки в башточку зібрати.**

**Спочатку червона суничка,** *(складають кожен*

*свої цеглинки в башточку відповідно до тексту)*

**А зверху зелена травичка,**

**На травичку — хмаринка синенька,**

**На хмаринку — сонечко жовтеньке.**

**Башточки складаємо і відпочиваємо!**

***«Полька»***

***Мета:***

***\* розвивати уміння виконувати танцювальні рухи з цеглинками відповідно до характеру музики;***

***\* збагачувати емоційні враження дітей.***

***Музичний супровід:* *будь-яка полька, яка підійде до тексту за ритмом.***

***Хід: Діти з цеглинками в руках стають кружка. Музичний керівник співає й виконує рухи, діти повторюють:***

**Ось Іванки і Маринки,** *(піднімають руки вгору)*

**Тані, Діми, Олечки,** *(виконують рухи «веселі ручки» і «пружинка»)*

**Узяли в руки цеглинки**

**Танцювати полечку.**

***Приспів:***

**Весело танцюють ніжки,** *(тупають ніжками)*

**А цеглинки стукотять,** *(стукають цеглинками)*

**LEGO-полька — просто диво,** *(кружляють на місці)*

**Закружляла всіх малят!**

**Пострибаймо, як зайчата,** *(стрибають)*

**Ось, які ми стрибунці.**

**І дівчата, і хлоп’ята —**

**Просто супер-молодці!**

**Всім цеглиночки покажем —** *(простягають руки вперед)*

**Подивіться, ось які!** *(виконують рух «веселі ручки»)*

**З ними весело танцюють**

**І радіють малюки.**

**Клас!** *(усі показують жест «Клас!»)*