***Чи можу я виховати обдаровану дитину?***

***перевірка за тестом Девіда Льюїса***

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/d-c0hb.jpg** | * **Я відповідаю на всі запитання дитини, наскільки це можливо, терпляче й чесно.** * **Серйозні запитання й висловлювання дитини я сприймаю всерйоз.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/cf8v3e.jpg** | * **Я поставив стенд, на якому дитина може демонструвати свої роботи.** * **Я не сварю дитину за безлад в її кімнаті або на столі, якщо це пов’язане з творчими заняттями й роботу ще не закінчено.** * **Я віддав дитині кімнату або частину кімнати спеціально для її занять.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/_lk9ji.jpg** | * **Я показую дитині, що її люблять такою, якою вона є, а не за її досягнення.** * **Я регулярно читаю дитині.** * **Я привчаю дитину до читання змалечку.** * **Я привчаю дитину мислити самостійно.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/ncfblr.jpg** | * **Я забезпечую дитину книгами й матеріалами для її улюблених занять.** * **Я ніколи не кажу дитині, що вона гірша за інших дітей.** * **Я ніколи не караю дитину, принижуючи її.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/dhs8fd.jpg** | * **Я допомагаю дитині нормально спілкуватися з дітьми з різних культурних і соціальних прошарків.** * **Я навчаю дитину вільно спілкуватися з дорослими будь-якого віку.** * **Я встановлюю розумний стандарт поведінки й стежу, щоб дитина його дотримувалась.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/akpqmx.jpg** | * **З-поміж занять дитини я знаходжу такі, що гідні похвали.** * **Я не хвалю її безпредметно й нещиро.** * **Я чесний в оцінюванні своїх почуттів до дитини.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/fpu3cw.jpg** | * **Я спонукаю дитину вигадувати історії, фантазувати.** * **Я розробляю практичні експерименти, щоб допомогти дитині більше дізнатися.** * **Я уважно ставлюся до індивідуальних потреб дитини.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/3colfo.jpg** | * **Я щодня знаходжу час, щоб побути з дитиною наодинці.** * **Не існує тем, які я вважаю неприйнятними для обговорення з дитиною.** * **Я допомагаю дитині бути особистістю.** * **Я спонукаю дитину знаходити проблеми й потім розв’язувати їх.** * **Я розвиваю в дитині позитивне сприйняття її здібностей.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/uqwl91.jpg** | * **Я дозволяю дитині брати участь у плануванні сімейних справ і подорожей.** * **Я беру дитину в мандрівки цікавими місцями.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/3iihpk.jpg** | * **Я ніколи не сварю дитину за помилки.** * **Я ніколи не відмахуюся від невдач дитини, говорячи: «Я цього теж не вмію».** * **Я хвалю дитину за вивчені вірші, оповідання, пісні.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/m1ojlx.jpg** | * **Я дозволяю дитині гратися з будь-яким мотлохом.** * **Я допомагаю дитині знаходити телепрограми, що заслуговують на увагу.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/5bhhtr.jpg** | * **Я заохочую в дитині максимальну незалежність від дорослих.** * **Я вірю в здоровий глузд дитини й довіряю їй.** * **Я пропоную, щоб основну частину роботи, за яку взялася дитина, вона виконала самостійно, навіть якщо й не впевнений у позитивному кінцевому результаті.** |

**https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/es589-il01-fas.png**

***Інтерпретація.***

**Якщо ви погодилися лише з кількома із запропонованих тверджень, очевидно — вам слід замислитися над тим, чи достатньо свободи й підтримки має ваша дитина для розвитку обдарованості.  
 Якщо позитивно оцінюєте майже всі твердження, є сенс применшити свій батьківський запал, виховні амбіції. Як кажуть, «що занадто — то не здраво».**