***Чи можу я виховати обдаровану дитину?***

 ***перевірка за тестом Девіда Льюїса***

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/d-c0hb.jpg** | * **Я відповідаю на всі запитання дитини, наскільки це можливо, терпляче й чесно.**
* **Серйозні запитання й висловлювання дитини я сприймаю всерйоз.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/cf8v3e.jpg** | * **Я поставив стенд, на якому дитина може демонструвати свої роботи.**
* **Я не сварю дитину за безлад в її кімнаті або на столі, якщо це пов’язане з творчими заняттями й роботу ще не закінчено.**
* **Я віддав дитині кімнату або частину кімнати спеціально для її занять.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/_lk9ji.jpg** | * **Я показую дитині, що її люблять такою, якою вона є, а не за її досягнення.**
* **Я регулярно читаю дитині.**
* **Я привчаю дитину до читання змалечку.**
* **Я привчаю дитину мислити самостійно.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/ncfblr.jpg** | * **Я забезпечую дитину книгами й матеріалами для її улюблених занять.**
* **Я ніколи не кажу дитині, що вона гірша за інших дітей.**
* **Я ніколи не караю дитину, принижуючи її.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/dhs8fd.jpg** | * **Я допомагаю дитині нормально спілкуватися з дітьми з різних культурних і соціальних прошарків.**
* **Я навчаю дитину вільно спілкуватися з дорослими будь-якого віку.**
* **Я встановлюю розумний стандарт поведінки й стежу, щоб дитина його дотримувалась.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/akpqmx.jpg** | * **З-поміж занять дитини я знаходжу такі, що гідні похвали.**
* **Я не хвалю її безпредметно й нещиро.**
* **Я чесний в оцінюванні своїх почуттів до дитини.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/fpu3cw.jpg** | * **Я спонукаю дитину вигадувати історії, фантазувати.**
* **Я розробляю практичні експерименти, щоб допомогти дитині більше дізнатися.**
* **Я уважно ставлюся до індивідуальних потреб дитини.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/3colfo.jpg** | * **Я щодня знаходжу час, щоб побути з дитиною наодинці.**
* **Не існує тем, які я вважаю неприйнятними для обговорення з дитиною.**
* **Я допомагаю дитині бути особистістю.**
* **Я спонукаю дитину знаходити проблеми й потім розв’язувати їх.**
* **Я розвиваю в дитині позитивне сприйняття її здібностей.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/uqwl91.jpg** | * **Я дозволяю дитині брати участь у плануванні сімейних справ і подорожей.**
* **Я беру дитину в мандрівки цікавими місцями.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/3iihpk.jpg** | * **Я ніколи не сварю дитину за помилки.**
* **Я ніколи не відмахуюся від невдач дитини, говорячи: «Я цього теж не вмію».**
* **Я хвалю дитину за вивчені вірші, оповідання, пісні.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/m1ojlx.jpg** | * **Я дозволяю дитині гратися з будь-яким мотлохом.**
* **Я допомагаю дитині знаходити телепрограми, що заслуговують на увагу.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **https://e.profkiosk.ru/service_tbn2/5bhhtr.jpg** | * **Я заохочую в дитині максимальну незалежність від дорослих.**
* **Я вірю в здоровий глузд дитини й довіряю їй.**
* **Я пропоную, щоб основну частину роботи, за яку взялася дитина, вона виконала самостійно, навіть якщо й не впевнений у позитивному кінцевому результаті.**
 |

****

 ***Інтерпретація.***

**Якщо ви погодилися лише з кількома із запропонованих тверджень, очевидно — вам слід замислитися над тим, чи достатньо свободи й підтримки має ваша дитина для розвитку обдарованості.
 Якщо позитивно оцінюєте майже всі твердження, є сенс применшити свій батьківський запал, виховні амбіції. Як кажуть, «що занадто — то не здраво».**