**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **ЯСЛА - САДОК № 6 «Зоряний» м.ТЕРНІВКА»**

**51500, м.Тернівка, Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а. тел .7-32-63**

**Звіт керівника**

**про роботу закладу**

**за підсумками**

**2017 - 2018 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю**

**Кредо педагогів дошкільного закладу:**

Ми любимо свою професію і віримо, що наші зусилля у вихованні та навчанні дітей допоможуть формувати в дітях життєві компетентності

**Наш девіз**

 Завжди рухатись вперед,

 бути на високому професійному рівні

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6

«Зоряний» м.Тернівка» знаходиться за адресою: м. Тернівка,

 Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а

 Діє з грудня 1979р., розрахований на 190 місць.

 Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови», Державного стандарту «Базового компоненту дошкільної освіти», Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», а також, відповідно власного Статуту, програми розвитку та річного плану роботи.

 Головною метою дошкільного закладу є: створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини

забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, формування у дітей життєвої компетентності, розвитку в них ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури,

 світу.

 Сучасний дошкільний заклад, це заклад, що дбає про забезпечення права дітей на здобуття дошкільної освіти, створення кожному малюкові рівних з його однолітками умов для подальшого навчання у школі, успішного особистісного розвитку.

 Освітній процес у ДНЗ № 6 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням необхідних умов для розвитку кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

 Для цього були обрані такі пріоритетні напрямки у 2017 – 2018 н.р.

* Ефективна робота дошкільного закладу, спрямована на задоволення запитів батьків на здобуття дошкільної освіти
* Створення позитивного іміджу установи, які вигідно відрізняють її від інших
* Формування у дітей дошкільного віку культури здорового способу життя
* Розвиток мовленнєвих здібностей дошкільників, навичок культури спілкування як важливих чинників соціалізації особистості.
* Виховання у дітей гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки
* Забезпечити гармонійний розвиток особистості кожної дитини, враховуючи її здібності, нахили, психологічні та індивідуальні особливості

У 2017-2018н.р. педагоги закладу опрацювали теми

* + **«Гармонізація виховних впливів на особистість дитини з боку сім’ї, дошкільного закладу та громадськості»**

**Основні завдання:**

Продовжувати належну роботу з проблеми модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім'єю, роботу з налагодження тісної взаємодії з родинами та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти завдяки розширенню форм та видів співпраці з ними, відпрацювати механізми наступності між дошкільною, початковою ланками освіти щодо розвитку, виховання і навчання дітей, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу вебсайту; підібору сучасних інноваційні методик які сприяють вирішенню проблем наступності для забезпечення дієвості системи. належну роботу з проблеми модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім'єю.

* + **«Формування комунікативно – мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників засобами творчих ігор, театралізованої діяльності, роботи з дитячою книжкою»**

**Основні завдання:**

Продовжувати роботу над формуванням світогляду дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому просторі дошкільного навчального закладу:

* визначити теоретично-концептуальні аспекти проблеми формування світогляду дошкільного віку засобами художнього слова;
* опрацювати сучасні літературні засоби та похідні від них способи літературного розвитку дошкільників, що використовуються в освітньому процесі;
* ознайомити з технологією проведення інформаційно-мовленнєвих ігор з використанням коректурних таблиць, розробленою Наталією Гавриш та Ольгою Безсоновою.

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 10-30 хвилин (відповідно віку дітей), групових - 10-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

В закладі створено умови для забезпечення оптимального рухового режиму :

* спортивний та ігрові майданчики
* фізкультурні куточки
* обладнання для загартування
* Щоденно відводиться час на різні види рухової активності дітей:
* ранкову гімнастику ,
* фізкультурні та музичні заняття,
* фізкультхвилинки,
* рухливі ігри

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Я, як завідувач, забезпечую:

* Організацію роботи дошкільним навчальним закладом
* Контроль за роботою педагогічного та технічного персоналу
* Створення умов для виховання та навчання дітей
* Організацію роботи щодо охоплення навчання дітей 5-річного віку
* Створення іміджу дошкільного закладу
* Робота з громадськістю
* Робота з батьками
* Соціальний захист , збереження та зміцнення здоров'я дітей

 В 2017-2018 навчальному році у КДНЗ функціонує, як і раніше 10 груп.

Групи комплектуються за віковими ознаками. Станом на 30.05.2018 року в закладі виховується - 245 дитини.

Групи раннього віку: № 1 -21 дитини, № 2- 25 дітей, № 3 – 24 дітей

Молодші дошкільні групи: № 1 -28 дитина, № 2- 30 дитини,

Середні дошкільні групи: № 1 -20 дітей, № 2-23 дітей № 3 – 19дітей

Старші дошкільні групи: № 1- 28 дітей, № 2 -27 дітей

Режим роботи дитячого садочка: п’ятиденний з 7.00. до 19.00

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

 Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

 План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується з відділом освіти Тернівської міської ради.

 **Розвивальне середовище та освітній процес**

На високому рівні організовано навчально- виховний процесс

***Запроваджуються в освітній процес сучасні науково-методичні підходи:***

* особистісно-орієнтований;
* діяльнісний;
* інтегрований;
* використання з максимальною продуктивністю як перевірених освітніх технологій, так і впровадження в практику інноваційних

Педагогічний процес відбувається згідно вимог програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина». Сучасна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними виданнями. Створення колективом такої системи методичної роботи позначається на рівні знань, умінь, навичок дітей, на розвитку їх творчих здібностей. Так в закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

Показники компетентності дітей всіх вікових груп дошкільного навчального закладу за освітніми лініями в 2017/2018 навчальному році наступні:

**Освітня лінія «Особистість дитини» :**

Раннього віку: група № 1 – 64% група № 2 – 72% група № 3 – 75%

Молодшого віку: група № 1 – 62% група № 2 – 69%

Середнього віку : № 1 – 76% група № 2 – 76% група №3 – 74%

 Старшого віку: група: № 1 – 76% група №2 – 78%

**Освітня лінія «Дитина в соціумі»:**

Раннього віку: група № 1 – 60% група № 2 – 68% група № 3 – 70%

Молодшого віку: група № 1 – 69% група № 2 – 72%

Середнього віку : група № 1 – 82% група №2 – 85% група № 3 – 81%

Старшого віку: група № 1 – 74% група № 2 – 72%

**Освітня лінія «Дитина в**[**природному**](http://refs.in.ua/urok-16-garmoniya-v-prirodnomu-seredovishi-kompoziciya-pejzaj.html)**довкіллі»:**

Раннього віку: група № 1 – 60% група № 2 –64% група № 3 – 66%

Молодшого віку: група № 1 – 58% група № 2 – 62%

 Середнього віку : група № 1 – 72% група № 2 - 74% група №3 – 70%

Старшого віку: група № 1 – 71% група № 2 – 74%

**Освітня лінія «Дитина в світі культури»:**

Раннього віку: група № 1 – 62% група № 2 – 64% група № 3 – 64%

Молодшого віку: група № 1 – 61% група № 2 – 68 %

Середнього віку : група № 1 - 69% група № 2 – 70%група №3 – 65%

Старшого віку: група № 1 – 72% група № 2 - 68%

**Освітня лінія «Гра дитини»:**

Раннього віку: група № 1 – 65% група № 2 – 69% група № 3 – 64%

Молодшого віку: група № 1 – 64% група № 2 – 67%

Середнього віку : група № 1 - 72% група № 2 – 75% група № 3 – 70%

Старшого віку: група № 1 – 78% група № 2 – 76%

**Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»:**

Раннього віку: група № 1 – 65% група № 2 – 69% група №3 – 68%

Молодшого віку :група № 1 – 75% група № 2 – 78%

Середнього віку : група № 1 - 71% група № 2 – 73% група № 3 – 70%

Старшого віку: група №1 – 76% група № 2 – 75%

**Освітня лінія «Мовлення дитини»:**

Раннього віку:група № 1 – 54% група № 2 – 65% група № 3 – 69%

Молодшого віку:група № 1 – 56% група № 2 – 62%

Середнього віку : група №1 - 72% група № 2 – 74% група № 3 – 71%

Старшого віку: група № 1 – 74% група № 2 – 76%

Таким чином, загальні показники дорівнюють:

Освітня лінія «Особистість дитини» - 70% (середній рівень)

Освітня лінія «Дитина в соціумі» - 74% (середній рівень)

Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі» - 66% (середній рівень)

Освітня лінія «Дитина в світі культури» - 68% (середній рівень)

Освітня лінія «Гра дитини» - 70% (середній рівень)

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 70% (середній рівень)

Освітня лінія «Мовлення дитини» - 68% (середній рівень)

 Такому результату сприяло урізноманітнення різних форм і методів роботи з дітьми, активне використання вихователями інтерактивних методів і прийомів, інноваційних технологій, широке залучення дітей до пошуково-дослідницької діяльності, що забезпечило високу пізнавальну активність та краще засвоєння знань.

 Практичним психологом закладу Колпак І.Д. проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. Після підведення підсумків цієї роботи психологом були надані необхідні рекомендації вихователям та батькам вихованців. Педагогами закладу проводились з дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання; вчителі початкових класів брали участь у батьківських зборах старших дошкільних груп.

Створено систему роботи з охорони праці й безпеки життєдіяльності

Упродовж навчального року проведено:

* Місячник «Увага!Діти на дорозі» (вересень 2017р.)
* Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності(жовтень 2017р.);
* Місячник безпеки (листопад 2017р.);
* День охорони праці (квітень 2018р.);
* Тренінгові заняття з евакуації на випадок НС з дітьми і працівниками ДНЗ (квітень 2018р.);
* Тиждень з безпеки дитини (травень 2018р.).
* Своєчасно організовано перезарядку вогнегасників, перевірено роботу пожежних кранів.

**Вжиті завідуючою дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:**

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в мікрорайоні дитячого садка, але не відвідують його. Педагогічні працівники відвідали такі сім’ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, у жовтні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих та колективних з вихователями занять, робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

**Аналіз педагогічного складу та методична робота**

 У закладі працює 24 педагогічних працівників: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 2 музичних керівника, 1 інструктор з фізичної культури, 1 практичний психолог, 18 вихователів. Всі члени педагогічного колективу мають спеціальну педагогічну освіту **:** 9 з яких мають вищу педагогічну освіту; 12 – середньо-спеціальну освіту; 3 – навчаються в вищих закладах



З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2017 – 2018 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів. Впродовж 2017-2018 навчального року атестовано 4 педагоги. За результатами атестації: Косенко С.В.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії ; Оконенко Н.М. – підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; Однорал А.В та Третьяковій Ю.О. .- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії . На високому рівні проведено Тижні педагогічної майстерності, які згідно результатів опитування та анкетування педагогів, залишаються найбільш ефективною формою роботи з вивчення діяльності педагогів, які атестуються.

Протягом навчального року в закладі успішно проводилася методична робота, якою керувала вихователь-методист Оконенко Н.М. ЇЇ зміст побудований на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи. Обговорено та проаналізовано заплановані контрольні та показові заняття, відвідування занять між педагогами закладу, колективні перегляди. Проведено 4 педагогічні ради, методичні об’єднання вихователів - рішення яких виконані. На даних засіданнях обговорювалися навчальні плани, заслуховувалися аналізи тематичних перевірок, проводилися контрольні анкетування вихователів з різних методик, засідання круглих столів та інші форми роботи з кадрами.

Протягом року здійснювався контроль за навчально-виховним процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів, контролювання їхніх планів.

Педагогічний колектив взяв активну участь у міських конкурсах «Мій рідний край – моя маленька Батьківщина». « Фізкультурно- оздоровча робота в дошкільному закладі»

 З метою створення умов для успішної соціально-психологічної адаптації молодих педагогів практикується така форма роботи як наставництво.

Більшості педагогам, особливо тим, хто розпочинає професійний шлях, необхідна допомога – з боку досвідчених колег, керівників, старших вихователів. Ця потреба багаторазово посилилася у зв’язку з переходом до впровадження Державної базової програми та комплексних додаткових. Педагогам конче необхідна постійна методична підтримка, щоб грамотно і свідомо вибудовувати цілісний освітній процес, ураховуючи різноманітність інтересів і можливостей дітей.

В 2017-2018 навчальному році на базі ДНЗ №6 було організовано роботу Школи молодого педагога (керівник Оконенко Н.М.), метою створення якої є сприяння професійному становленню вихователів початківців. Робота Школи проводилась за наміченими питаннями плану.

Усі педагоги систематично працюють над вдосконаленням своєї фахової майстерності, відвідують постійно діючі семінари, МО упроваджують перспективний педагогічний досвід з питань гуманістичного виховання, інтелектуального розвитку, оздоровлення вихованців.

Форми організації методичної роботи в дошкільному навчальному закладі досить динамічні.

Вихователі схвалили такі теми методичної роботи:

**Круглі столи:**

«Формування громадянської позиції дошкільника через краєзнавчо-пошукову діяльність: історичне краєзнавство».

«Інноваційні методи просування дитячої книги до читача»

**Майстер класи:**

«Духовно – моральний розвиток особистості в умовах сучасного дошкільного закладу».

«Лепбук як новітній спосіб систематизації знань» (ознайомлення з технологією виготовлення лепбуку)

**Консультації:**

«Наступність – проблема актуальна» (методичні підходи Н.Гавриш,С.Ладивір, І.Стеценко, М.Малювець).

«Організація роботи в літній оздоровчий період».

**Практикум з проблеми:**

«Нові діти: правила взаємодії з ними»

**Тренінг:**

«Принципи Монтессорі у роботі з дітьми та їхніми батьками» (пріоритети сімейного виховання).

**Семінари – практикуми:**

«Партнерські відносини з батьками як засіб поліпшення їх педагогічної вправності».

«Впровадження інноваційних методик здоров’язберігаючих технологій як один із способів модернізації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ.

**Дебати:**

 «Батьки в дошкільному закладі: споживачі, гості, чи однодумці».

Банк усіляких цікавинок:

 «Організація ігор з дітьми та батьками на Новорічному святі».

**Педагогічна майстерня:**

 «Зміцнення здоров’я дошкільників в сучасних умовах ДНЗ»

1. Про психологічні аспекти у розвитку та вихованні здорової особистості.

2. Про аналіз організації харчування дітей, виконання добових норм харчування.

**Полілог:**

«Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку засобами вправ спортивного характеру та ігор з елементами спорту (з досвіду роботи).

**Бюро педагогічних знахідок:**

«Бібліошопінг» (реклама прочитаної вихователем книги).

**Дискусійний клуб:**

«Креативний підхід вихователя до оформлення лепбуку».

**Методичний фестиваль:**

«Мовленнєвий розвиток дитини – джерело формування життєвої компетентності дошкільників».

**Хіт – парад методичних ідей:**

«Використовуємо коректурні таблиці в роботі з дошкільниками»

**Ділова гра:**

«Використання інноваційних технологій у роботі з мовленнєвого розвитку дошкільників».

**Діалог - тренінг:**

«Розвиток мовленнєвих здібностей дітей засобами театралізованої діяльності».

**Педагогічна лабораторія:**

«Сучасні підходи до формування громадянсько-патріотичних цінностей особистості».

**Психологічний практикум:**

«Успішна соціалізація, в процесі виховання гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки, як складова іміджу ДНЗ».

**Банк ідей:**

Цього навчального року з жовтня по січень відбулися відкриті покази різних видів діяльності з теми «Гармонізація виховних впливів на особистість дитини з боку сім’ї, дошкільного закладу та громадськості»::

*Ранній вік*: «Адаптаційні ігри для малюків» - вихователі Радчук Т.В., Уварова Л.Й.

*Молодший вік*: Мамина школа (інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань,за участю мам групи) - Савенко О.В.

*Середній вік*: Клуб «Цікавинка»: «У вашій родині є традиції? Ні? Створюємо!» - Корнєєва Т.Л.

*Старший вік*: «Батьківські читання» за методикою Л.В. Шелестової «Розвивальне читання» - Косенко С.В.

З теми «Впровадження інноваційних методик здоров’язберігаючих технологій як один із способів модернізації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ» інструктор фіз. виховання Тубова О.М. з дітьми середнього віку показала сюжетне фізкультурне заняття з використанням ігрового стретчингу.

З лютого по квітень колектив закладу працював над темою: «Формування комунікативно – мовленнєвої та мовної компетентності дошкільників засобамитворчих ігор, театралізованої діяльності, роботи з дитячою книжкою»

*Ранній вік*: «Незвичайні зустрічі» - інтегроване заняття з пріоритетом театралізованої діяльності показала Горбань О.О.

*Молодший вік*: «Не можемо без книги у світі ми жити, бо нас вона вчить як потрібно дружити» - Третьякова Ю.О.

*Середній вік*: «В гості казочка прийшла» - Однорал А.В.

*Старший вік*: «Казка вчить, як на світі жити» (інтегроване заняття з художньо-мовленнєвої діяльності з соціально-морального виховання) – Бурминська М.О.

Роботу проводили комплексно, використовуючи різні методи, спеціально підготовлені та природні ситуації, що виникають:

* організовані заняття-групові та індивідуальні
* етичні бесіди;
* проблемні ситуації;
* ігри;
* ситуації спілкування з дітьми;
* театралізовані розваги;
* самостійна діяльність дітей;
* прогнозування життєво значимих ситуацій

**Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

 Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2017-2018 навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

 Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів садка, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. Вихователі використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу.

У сучасному світі педагоги, а особливо, керівники, повинні завжди знаходитись на інноваційній хвилі. Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

* Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);
* Мнемотехніка Геннадія Чепурного – вихователь-методист, вихователі середніх груп.
* Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги);
* Ейдетика (всі педагоги);
* «Казкова фізкультура» (ігровий стретчинг) М.Є.Єфименка – Тубова О.М. (інструктор фізкультури.);
* Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).
* Методика навчання дошкільників роботи з серією картинок С.Лелюх.; (всі педагоги).
* Складання описових розповідей за картками-схемами К.Крутій. (всі педагоги).
* «Логічні блоки Дьєнеша» - Радчук Т.В. вихователь раннього віку.
* «Музична імпровізація» К.Орф – Вівтінець А.В. музичний керівник.
* «Вчимося читати» Л.В.Шелестова –Косенко С.В., Бойко В.В. вихователі старшої групи.
* «Гуманістичне виховання дошкільників за спадщиною В.О.Сухомлинського» (всі групи)
* «Палички Кюізенера» Х. Кюізенер вихователь молодшого віку Мікіцей Г.В.
* «Пензлик-малювець» Л.Шульга вихователь середньої групи Однорал А.В.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття Програми «Дитина», обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження**.**

 Протягом 2017-2018 н.р. колектив КДНЗ № 6 працював над реалізацією 3 етапу обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». В рамках цієї проблеми в дитячому садку на протязі року були проведені:

* огляд – конкурс малюнків на асфальті «Веселкові кольори дитинства»;
* конкурс-виставка «Щедра осінь та багата на витівки завзята» (виставка творчих робіт з природного матеріалу);
* фотовиставка «Моя родина родом з України».
* Конкурс «Моя мама-майстриня» «Зв’яжемо для діточок іграшки у дитсадок».
* Огляд – конкурс «Зимова феєрія» (новорічні композиції виготовлені батьками та дітьми);
* огляд – конкурс «Родзинки нашого майданчика».

### Педагогічні працівники закладу постійно шукають ефективні шляхи удосконалення навчально–виховного процесу, творчо підходять до впровадження досягнень науки та передового педагогічного досвіду, авторських методик.

 В закладі широко використовуються Internet-технології. Працює Internet, електронна пошта, активно працює сайт ДНЗ, користувачами якого є всі учасники освітньо-виховного процесу. Матеріали сайту регулярно оновлюються та поповнюються.

До управлінських інноваційних технологій належать сучасні економічні, психологічні, діагностичні, інформаційні технології, що створюють умови для оперативного та ефективного прийняття управлінського рішення.

Впровадження інноваційних управлінських технологій дає можливість:

* зробити управління більш демократичним;
* навчити учасників навчально-виховного процесу формулювати власну думку, правильно її виражати, доводити свою точку зору, аргументувати й дискутувати, слухати іншу людину, поважати альтернативну думку, будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, розв’язувати їх, шукати компроміси, прагнути до діалогу;
* знаходити спільне роз’яснення проблеми;
* розвивати у членів педагогічного колективу почуття спільності, єдності, відповідальності за процес прийняття рішення та його виконання;
* аналізувати більший спектр думок, масив інформації щодо проблеми, з якої приймається рішення, творчо підходити до шляхів її розв’язання, урізноманітнюючи їх.

**Харчування дітей**

 Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Вартість харчування з 01.09.2017 року (згідно з рішенням виконавчого комітету Тернівської міської ради № 173 від 16.08.2017року)

 становить 60% від вартості харчування:

- групи раннього віку – 10 грн. 20 коп.

- групи садові – 13 грн. 20 коп.

 Процес організації харчування передбачав:

* відпрацювання режиму та графіка харчування дітей;
* прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
* збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
* дотримання технології приготування їжі;
* складання перспективного меню;
* організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
* складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм щомісячно, поквартально, щорічно.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»

Протягом року в дошкільному закладі було організовано якісне раціональне 3-х разове харчування дітей. Дітей, потребуючих дієтичного харчування забезпечували дієтичним харчуванням. Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновкамисанітарно-епідеміологічноїекспертизи.

        Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

       Медичною сестрою Корнєєвою Т.Б. та комірником Неменко В.В. постійно контролюється прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація: сертифікати якості, ветеринарні довідки, експертні висновки щодо якості продуктів харчування.

Питання організації харчування дітей постійно обговорювались на виробничих нарадах та нарадах, при завідувачеві:

 Виробничі наради: «Харчування дітей в дошкільному закладі.», «Виконання натуральних норм». Наради при завідувачі «Стан харчування дітей у дошкільному навчальному закладі»; «Аналіз виконання натуральних норм харчування дітей», «Про організацію раціонального харчування дітей у дошкільному закладі та профілактичну роботу щодо запобігання харчовим отруєнням грибами та ягодами», «Про аналіз харчування за 4 квартал 2017 року» та І квартал 2018р «Про посилення контролю за дотриманням санітарних вимог щодо профілактики кишкових захворювань у дошкільному навчальному закладі».

Виконання норм харчування у 2017-2018р.становить в середньому 73%.

Режим харчування у кожній віковій групі дошкільного закладу дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

       Вихователі дотримуються вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконували санітарні правила організації харчування в групах.

 Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні.

**Організація медичного обслуговування дошкільників**

Медичне обслуговування вихованців дошкільного закладу здійснюється старшою сестрою медичною Корнєєвою Т.Б.. та лікарем-педіатром міської лікарні. В дошкільному закладі є медична кімната та процедурний кабінет.

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». План роботи сестри медичної старшої дошкільного закладу включає в себе такі основні заходи:

* Дотримання і здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів у дитячому садку;
* Організація профілактичних і лікувальних оздоровчих заходів;
* Забезпечення дітей раціональним харчуванням, залежно від віку і стану здоровʼя;
* Проведення санітарно-освітньої роботи з батьками, персоналом і дітьми;
* Забезпечення регулярного спостереження за станом розвитку дітей залежно від віку;
* Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків;
* Контроль за повітряно-температурним режимом;
* Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов’язків серед технічного персоналу;
* Контроль за пранням та обеззаражування білизни за методикою миття та дезінфекції посуду по групах

Протягом 2017-2018 навчального року колектив ЗДО продовжив роботу над зміцненням фізичного і психічного здоров’я , формуванням ціннісного ставлення дитини до свого здоров’я та інтересу до здорового способу життя.

Значна увага приділялася питанню валеологічного виховання та безпеки життєдіяльності вихованців. Робота в цьому напрямку здійснювалася згідно вимог Базового Компоненту дошкільної освіти. В ЗДО була створена екологічна стежина «Природа рідного садка», організовано заходи до тижня безпеки життєдіяльності дитини.

 Відповідно до графіку, за наявності вакцин, лікарем надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення в умовах поліклініки, проводилися лабораторні обстеження, огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого дошкільного віку. Антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам даного регіону.

 Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди та консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, заходи щодо зниження захворюваності. В групах вихователями проводиться консультативна робота, надаються методичні рекомендації та поради батькам щодо оздоровлення дітей вдома. Оформлені дієві стенди «Медичний вісник», «Поради лікаря».

 Працівники дошкільного закладу два рази на рік за графіком проходили медичні огляди та здавали заліки за санмінімумом.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Усі складові частини виховання дітей дошкільного віку в педагогічному процесі здійснюємо в єдності з батьками. У дошкільному закладі діє батьківський комітет ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески..

З метою встановлення тісних контактів з родиною, для забезпечення єдності у вихованні громадянської культури ми використовуємо різні форми роботи це:

* Дні відкритих дверей, які проходять в нашому закладі двічі на рік (в листопаді та квітні).

Найяскравішими заходами яких можна назвати:

* восени –Родинні свята:«Світ, у якому завжди сонячно»;«Супер – батьки, їх кіндер –я, разом стильна ми сім’я» батьківські тренінги за темою: «Розумію, відчуваю, спостерігаю і підтримую».

Акція милосердя

весною – благодійна акція «Зелена хвиля», де батьки разом з дітьми прикрашають ігровий майданчик зеленими насадженнями;

* Свято «Закосичення та підперезування»

Перераховані родинні заходи сприяють згуртуванню батьківського колективу, забезпечують партнерську взаємодію педагогів і батьків, виховують у дошкільнят гуманістичні цінності та зразки громадянської поведінки.

**Співпраця з місцевою ЗОШ.**

З загальноосвітньою школою №7 укладено спільну угоду про співпрацю, якою передбачено заходи, спрямовані на узгодженість питань щодо розвитку, навчання та виховання дітей старшого дошкільного віку .Складено та погоджено план роботи по забезпеченню наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, яким передбачено:

- спільні педагогічні ради;

- відслідкування подальших досягнень випускників ДНЗ;

- взаємовідвідування уроків та занять;

- робота з батьківськими колективами;

- екскурсії до школи

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, ,«Про затвердження Інструкціїї з діловодства за зверненням громадян»

В дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

За минулий 2017-2018 навчальний рік кількість усних звернень склала 9 із них 6 з метою вирішення прав батьків на дітей у дошкільний заклад і 3 щодо працевлаштування. Завдяки впровадженню електронної реєстрації звернень батьків щодо зарахування дітей до закладу не надходило. Порушені питання розглянуті, надані відповіді .

**Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу**

Фінансово-господарська діяльність дитсадка, нагадую, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;

- батьківських коштів за харчування дітей;

- благодійних та спонсорських надходжень.

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на комунальні платежі), заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Адміністрація дошкільного закладу дякує Вам, шановні батьки, за допомогу та підтримку в організації обладнання навчально-виховного процесу наших дітей.

На протязі цього року всі групи придбали нові іграшки, виготовили посібники.

**За допомогою відділу освіти за звітній період було придбано та зроблено наступне**

**На 2018 рік виділена сума на розвиток закладу 162 тис 497 грн**

Витрачено:

Проектування пожежної сигналізації 25601 тис

Двері протипожежні 8934 грн

Миючі засоби 41500 грн

Водовідлив 9000 грн

Покривала на 26 кроватей групи “Веселка” 1890 грн

Канцтовари ( бумага, файли) -2500 грн

Цемент, церезит – 2400грн

Бензин та леска для покосу – 1200 грн

Інвентар - 650грн

* **придбано**

**За рахунок міського бюджету:**

**Отримано миючі гігієнічні засоби, а саме:**

* Серветки 240 упаковок;
* Туалетний папір –382 рулонів;
* Мило дитяче для рук жидке – 315л - 63 бутилки;
* Гель для миття посуду 1000мл – 433л;
* - Чистячий засіб 400гр. – 280 банок;
* Відбілювач ( “ Сантрі” + “Білизна”) – 554 л
* - Порошок пральний «Гала» - 220 кг;
* Порошок пральний “Ариель” – 180 кг
* Губки для миття посуду – 900 шт
* Ганчирки для прибирання підлоги – 1045 шт
* Перчатки – 425 пар
* Дезінфікуючий засіб «Госписепт» - 24кг;

Отримано медикаменти та перевязочний матеріал на сумму 2500 тис

* замінено 2 електричні комфорки .
* здійснюється оплата за послуги Інтернету, заправка картриджу;
* **зроблено**
* Ремонт  вентиляційної системи на харчоблоці.
* Фарбування батарей, дверей, коридорів, сходів.
* Лакування паркету в музичномузалі
* Встелено новий ліноліум на центральному виході
* Поточні ремонти харчоблоку, пральні, коридорів закладу
* Ремонт групової кімнати групи Зірочки ( ІІ старша)
* Ремонт спальні в групі Дзвіночки (І група раннього віку)
* Ремонт туалетної кімнати в групі Карапузи (ІІ група раннього віку)
* Встановлено на харчоблоці нове обладнання (мясорубка та протирочна машина)

**Виділені додаткові кошти рішенням міської ради**

**на усунення всіх недоліків пожежної системи 363 тис 589 грн**

* На обладнання системою протипожежного захисту а саме: системою пожежної сигналізації; системою оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей
* На встановлення пристроїв захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів
* На оброблення засобами вогнезахисту дерев’яних елементів горищних покриттів (крокви, лати)

**За допомогою батьків за звітній період було придбано та зроблено наступне:**

* + По віковим групам :

Група Дзвіночки – придбання природного куточку

Група Карапузи - заміна харчоблоку

Група Сонечко придбання шафи для посібників та столу для занять

Група Веселка придбання природного куточку;перенос дитячого майданчика

Група Малятко придбання природного куточку та тумби

Група Бджілки придбання природного куточку

Група Промінчики придбання куточку творчості

Група Квіточки заміна люстр в групі, оплачена робота за встановлення водовідливу

Група Чомусики придбання куточку безпеки, оплачена робота за встановлення водовідливу

Група Зірочки осучаснення деревинної перегородки

* були придбані та пошиті костюми на свята для дітей та дорослих;
* проведено поточний ремонт та фарбування майданчиків, спортивного обладнання;
* під час місячника по благоустрою території закладу висаджені квіти, оновлені квітники;

**Заплановані ремонтні роботи:**

* ремонт музичної зали
* ремонт туалетної кімнати в І групі раннього віку;
* фарбування стелі на харчоблоці
* частковий ремонт цоколя;
* ремонт фасаду будівлі;
* закупівля обладнання для ігрової та фізичної діяльності згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. ( спонсорська допомога батьків)

**Наші досягнення**

за 2017-2018 н.р. ми отримали:

* Грамоту відділу освіти переможців у міському конкурсі «Веселі старти»;
* Грамота за третє місце по області з футболу
* Грамота за друге місце у міському конкурсі «Мій рідний край – моя маленька Батьківщина».
* Дипломи з міського фестивалю - конкурсу  хореографічного мистецтва «Dancing City»
* Гран прі за танок «Танго» з міського фестивалю - конкурсу  хореографічного мистецтва «Dancing City»

**Персональний вклад завідувача**

 Мною як завідувачем проводилася робота по охопленню дітей мікрорайону дошкільною освітою: проведений облік дітей, роз'яснювальна робота з батьками щодо необхідності дошкільної освіти. Також проведена робота по охопленню всіх дітей 5 – ти річного віку дошкільною освітою.

 Для створення умов для варіативного навчання дошкільників організована робота гуртків «Школа чеснот юного українця», «Малятко – здоров`ятко» (ігровий стрейтчинг) та гуртки художньо - естетичного спрямування «Чарівний дзвіночок» та «Ритми танцю». Гуртки відвідують також діти з соціально незахищених категорій. Всі гуртки працюють на безкоштовній основі.

 За рік у закладі не виникало конфліктних ситуацій між працівниками. При розподіленні працівників для роботи в групах мною були враховані всі побажання та кваліфікаційні рівні педагогів.

 Що стосується питання виконавської дисципліни, то можна сказати, що всі доручення виконувалися вчасно як мною так і працівниками закладу.

 Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

 Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

**Підсумки**

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати, необхідно продовжувати роботу по зміцненню соціально-духовного, фізичного, психологічного здоров’я дітей та працювати над поліпшенням стану навчально-виховного процесу, підвищенням якості освіти і виховання дітей, посилити контроль за зниженням рівня захворюваності дітей шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій. Також продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічного стану приміщень ДНЗ та ігрових майданчиків.

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

 ясла - садок №6 «Зоряний» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УСТЮГОВА М.М