**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

 **ЯСЛА - САДОК № 6 «Зоряний» м.ТЕРНІВКА»**

**51500, м.Тернівка, Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а. тел .7-32-63**

**Звіт керівника**

**про роботу закладу**

**за підсумками**

**2016 - 2017 навчального року**

**перед педагогічним колективом, батьками вихованців та громадськістю**

«Чути, бачити кожну дитину»

 «Граючи – навчати, граючи – розвивати, граючи – оздоровлювати, граючи – виховувати».

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 6

«Зоряний» м.Тернівка» знаходиться за адресою: м. Тернівка,

 Дніпропетровської обл., вул. Шахтарська 3-а

 Діє з грудня 1979р., розрахований на 190 місць.

 Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», Базового компоненту дошкільної освіти України, Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови», Державного стандарту «Базового компоненту дошкільної освіти», Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», а також, відповідно власного Статуту, програми розвитку та річного плану роботи.

 Головною метою дошкільного закладу є: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей.

 Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування особистості дитини, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Освітній процес у ДНЗ № 6 здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням необхідних умов для розвитку кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивальне-ігрове середовище.

Для цього були обрані такі пріоритетні напрямки у 2016 – 2017 н.р.

1. Формувати у дітей чуття національної свідомості шляхом активного залучення їх до різних видів діяльності.

2. Здійснювати пізнавально-мовленнєвий розвиток дошкільників через різноманітні методи і прийоми з екологічного виховання.

3. Створення сприятливих умов для формування духовно-моральних цінностей, усвідомленню права вибору і висловлювань.

4. Сприяти забезпеченню високого рівня збереження, підтримки і збагачення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров’я дітей.

Протягом року педагогічним колективом опрацьовані такі теми:

* «Розвиток почуттів національної свідомості дітей шляхом залучення їх до музичної діяльності та українського декоративного мистецтва»

Основні завдання:

* Продовжувати реалізовувати завдання з виховання в дітей любові до України, формування рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральності, культури.

# Формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, патріотично налаштованої особистості

* «Розвиток морально - етичних якостей та формування навичок спілкування у дітей дошкільного віку».

Основні завдання:

* Продовжувати роботу над реалізацією змістовної лінії БКДО «Дитина в соціумі» щодо формування у дітей навичок взаємодії з оточуючими, навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим, адже, взаємодія з іншими людьми є своєрідним видом входження дитини в людський соціум, що вимагає уміння узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства

Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не повинна перевищувати 10-30 хвилин (відповідно віку дітей), групових - 10-30 хвилин, що дає можливість додержуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

У ДНЗ № 6 створені сприятливі умови для оздоровлення та загартування дитячого організму.

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту та річного плану роботи.

         Я, як завідувач, забезпечую:

 - реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

 - дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;

- у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

 - приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;

 - є розпорядником бюджетних коштів дошкільного закладу, укладаю договори.

 В 2016-2017 навчальному році у КДНЗ функціонує, як і раніше 10 груп.

Групи комплектуються за віковими ознаками. Станом на 01.09.2017 року в закладі виховується - 242 дитини.

Групи раннього віку: № 1 -23 дитини, № 2- 24 дітей, № 3 – 27 дітей

Молодші дошкільні групи: № 1 -20 дитина, № 2- 21 дитини, № 3 – 20 дітей

Середні дошкільні групи: № 1 -29дітей, № 2-27 дітей

Старші дошкільні групи: № 1- 26 дітей, № 2 -25 дітей

Режим роботи дитячого садочка: п’ятиденний з 7.00. до 19.00

 Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

 Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

 План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується і погоджується з відділом освіти Тернівської міської ради.

 **Розвивальне середовище та освітній процес**

    Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

      Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- кабінет практичного психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- харчоблок, пральня;

- 10 вікових групи;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

- спортивний майданчик.

 Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі, яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості, мобільності і модернізації забезпечення навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію. Педагогічний процес відбувається згідно вимог програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина». Сучасна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними виданнями. Створення колективом такої системи методичної роботи позначається на рівні знань, умінь, навичок дітей, на розвитку їх творчих здібностей. Так в закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.Узагальнені результати експертизи рівня досягнень дітей старшого дошкільного віку на рівень засвоєння знань, умінь і навичок, відповідно до вимог Базового компоненту, показали, що коефіцієнт успішності становить 0,88. Найкращих результатів діти досягли з освітніх ліній:

 «Гра дитини» високий рівень – 77%, достатній – 23%. Діти надають перевагу грі, як провідній діяльності, об’єднуються з однолітками на основі ігрового, рольового задуму, особистих уподобань. Реалізують власні ігрові задуми.

 «Особистість дитини» високий рівень – 62%, достатній – 38%. Серед напрямків оцінювання виділяються «Гігієна життєдіяльності», «Рухова активність та саморегуляція» із середнім балом – 10,6. Діти прагнуть бути охайними, добре володіють навичками особистої гігієни, основними рухами, вони спритні, вольові, витривалі. Дещо нижчий середній бал з напрямку «Здоров’я та хвороби» - 9,6. Діти орієнтуються в основних показниках власного здоров’я та здоров’я навколишніх людей, знають фактори, що впливають на нього.

Слід відмітити хороші показники з освітніх ліній:

«Дитина у світі культури», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в соціумі» - високий рівень – 65%, достатній – 35%.

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» високий рівень – 58%, достатній – 38%, середній – 4%.

 Такому результату сприяло урізноманітнення різних форм і методів роботи з дітьми, активне використання вихователями інтерактивних методів і прийомів, інноваційних технологій, широке залучення дітей до пошуково-дослідницької діяльності, що забезпечило високу пізнавальну активність та краще засвоєння знань.

Дещо нижчі досягнення дітей з освітньої лінії «Мовлення дитини» високий рівень – 34%, достатній – 62%, середній – 4%. Середній бал – 8,9. Серед напрямків оцінювання слід відмітити здобутки дітей з лексичної компетенції, середній бал – 9,2; словник дітей досяг такого рівня, що вони можуть легко спілкуватися з дорослими і дітьми, підтримувати розмову на будь-яку тему в межах свого розуміння. Нижчий середній бал із напрямку «Українська мова як державна» (7,9) - не завжди діти спілкуються українською мовою, правильно і чітко вимовляють всі звуки української мови та наголошують слова відповідно до норм.

 Практичним психологом закладу Колпак І.Д. проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. Після підведення підсумків цієї роботи психологом були надані необхідні рекомендації вихователям та батькам вихованців. Педагогами закладу проводились з дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання; вчителі початкових класів брали участь у батьківських зборах старших дошкільних груп.

**Вжиті завідуючою дошкільним навчальним закладом заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:**

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в мікрорайоні дитячого садка, але не відвідують його. Педагогічні працівники відвідали такі сім’ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, у жовтні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих та колективних з вихователями занять, робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

**Аналіз педагогічного складу та методична робота**

 Педагогічними кадрами дитячий садок укомплектовано повністю,  у закладі працює 26 педагогічних працівників: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 2 музичних керівника, 1 інструктор з фізичної культури, 1 практичний психолог, 20 вихователів. Рівень освіти педагогів: з вищою освітою - 9 педагогів, з неповною вищою -5 педагогів, 1- з базовою вищою освітою. Навчаються 2 працівники КДНЗ № 6 «Зоряний» (вихователі Захарова К.В. та Лежнєва А.О.).

 З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

У ДНЗ створені умови щодо підвищення самоосвіти педагогів.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у 2016 – 2017 навчальному році було проведено організаційну роботу з атестації педагогів: прийнято 5 заяв на проходження атестації в черговому порядку (Бурминська М.О., Радчук Т.В., Вівтінець А.В., Шрам О.В., Суворкіна Н.О.) Впродовж року атестовано 5 педагогів:

 - на присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист» - Бурминська М.О.;

- на підтвердження звання «вихователь-методист» - Радчук Т.В.

 - на підтвердження тарифного розряду – Суворкіна Н.О., Шрам О.В.;

 - на підтвердження вищої категорії – Вівтінець А.В..

 У порівнянні з минулим 2015-2016 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу змінився на кінець 2016-2017 н.р.: вищю категорію мають -3 педагога,1 кваліфікаційну категорію мають 2 педагога, 2 кваліфікаційну категорію мають 2 педагоги, 3 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист», спеціалістів 2 особи.

 Різносторонньо працювати над пріоритетними завданнями допомогли і відкриті покази:

* Лаптінова А.В. вихователь молодшого віку показала інтегроване заняття «Як соловейко співає мова рідненька» (з елементами народознавства й малювання з використанням альбомів петриківського розпису).
* Косенко С.В. вихователь ІІ середньої групи - заняття з національно-патріотичного виховання - «Дружімо і робімо добрі справи - і буде мир та злагода в державі».
* Вівтінець А.В., музичний керівник, заняття «Осенини» за методикою Карла Орфа (виховування культури пізнавальної, ігрової, практичної діяльності засобами музики.);
* Шрам О.В., музичний керівник, заняття «Перемога над Піснеїдом» (застосовування різних інноваційні методик у вихованні національної свідомості дітей засобами музики.);
* Суворкіна Н.О., вихователь ІІІ ясельної групи «Добре тому жити, хто уміє дружити» (інтегроване заняття з прийняття дітьми гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки);
* Теплих Н.В. «Іграшками граємось дружити навчаємось» (інтегроване заняття з розвитку пізнавальних здібностей за освітньою лінією «Гра дитини»;
* Стрельнікова Л.М. - «Будемо ми так рости, щоб добро у світ нести» (інтегроване заняття з морально-етичного виховання за освітньою лінією «Дитина в соціумі»).

Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до пошуку нестандартних цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

 На протязі навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам з питань освітньо-виховної роботи з дітьми, в зв’язку з чим удосконалились теоретичні знання та практичні вміння педагогів.

 У 2016-2017н.р. педагоги закладу регулярно відвідували міські методичні об’єднання, школу передового педагогічного досвіду, майстер-класи. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну, інноваційну роботу педагогів.

 Дієвою, ефективною роботою з педагогічними кадрами в поточному 2016 – 2017 навчальному році стали, проведені семінари для педагогічних працівників, а саме:

* під час проблемного семінару - «Національні пріоритети дошкільної освіти» педагоги обговорювали питання патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку, методи формування громадянської компетентності дошкільників.
* семінару – практикуму - «Сучасні підходи до патріотичного виховання дошкільників» вихователі поділилися досвідом з питання патріотичного виховання, сучасними дидактичними посібниками.
* Семінар з елементами тренінгу - «Пошуково - ігрова діяльність дітей - один із засобів економічного виховання» розглядалися інтерактивні технології для розвитку економічних уявлень дітей.

Був проведений міський семінар для педагогів та керівних кадрів міста за темою «Нові технології виховання – як основний чинник стабільного процесу формування і прийняття дітьми гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки», під час якого педагоги КДНЗ презентували досвіди роботи, були представлені інтегровані заняття в групах раннього, молодшого,середнього та старшого віку, завідуючою закладу був проведен психологічний тренінг.

Під час семінару вихователі мали змогу переглянути:

* Інтегроване заняття з прийняття дітьми гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки «Добре тому жити, хто уміє дружити» проведене вихователем Радчук Т.В.
* Заняття з елементами народознавства й малювання з використанням альбомів петриківського розпису, вихователя молодшого віку Однорал А.В «Мову рідну вивчають діти, бо найкраще на Вкраїні жити» (інтегроване заняття з елементами народознавства й малювання)
* Інтегроване заняття з національно-патріотичного виховання з використанням техніки швидкісного читання за методикою Л. В.Шелестової, вихователем ІІ середньої групи Косенко С.В.
* сучасне заняття з мовленнєвого розвитку, економіки та малювання за освітньою лінією «Дитина в соціумі» «Економіка цікава, в ній наука і забава» вихователь Мікіцей Г.В.

Також виконанню пріоритетних завдань сприяли педгодини на тему:

* Відео презентація: «Використання різних форм роботи з дітьми, спрямованих на формування особистості дитини засобами українознавства».
* Круглий стіл: «Національно-патріотичне виховання у ситуації соціального неспокою».
* Методичний міст: «Створення відповідного виховного простору як умова ефективного патріотичного виховання дітей».
* Педагогічний КВК: «Виховання духовності в дітей дошкільного віку засобами музичної діяльності».
* Дебати: «Інтерактивні технології розвитку музично рухової творчості дошкільників»
* психолого-педагогічний тренінг: «Формування навичок спілкування в дошкільному віці» - розглядали питання культури педагогічного спілкування; визначили вплив педагога-вихователя на моральне виховання дошкільника.
* Методична вітальня: «Розвиваємо духовно - моральний потенціал особистості дошкільника».
* Скринька пропозицій: «Дидактичні знахідки для розвитку мовленнєвої компетентності та формування моральних якостей дошкільника».
* Методична майстерня: «Система роботи щодо морально-етичного виховання дошкільнят».
* Педагогічна лабораторія: «Виховуємо громадянина-морально – правові аспекти вихованості».
* Педагогічна рада: «Формування навичок міжособистісної взаємодії у дітей дошкільного віку» з обговоренням гістограмного аналізу показників сформованості взаємин дітей всіх вікових груп.
* Клуб педагогічної майстерності: «Ігри в піску та сольова анімація - психопрофілактичний засіб».

Приймали участь у конкурсі **«Кращий методичний кабінет ДНЗ».** За наповнення кабінету дидактичним матеріалом, наявність педагогічних стендів, наочність, естетичне оформлення, можливість працювати в групах та підгрупах наш кабінет був нагороджений Грамотою відділу освіти

**Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

 Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2016-2017 навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями .

 Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів садка, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. Вихователі використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу.

У сучасному світі педагоги, а особливо, керівники, повинні завжди знаходитись на інноваційній хвилі.

Протягом 2016-2017 н.р. колектив КДНЗ № 6 такі інноваційні технології:

* Формування людянності, духовності” за В.О.Сухомлинським вихователь Савенко О.В.
* «Палички Кюізенера» вихователь Мікіцей Г.В.
* «Логічні блоки Д’єнеша” вихователь Радчук Т.В.
* «Розвивальне читання за методикою Л.Шелестової » вихователь Косенко С.В.
* « Музична імпровізація за методикою К.Орфа » муз керівник Вівтінець А.В.

Протягом 2016-2017 н.р. колектив КДНЗ № 6 працював над реалізацією 2 етапу обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». В рамках цієї проблеми в дитячому садку на протязі року були проведені:

* огляд – конкурс малюнків на асфальті «Веселкові кольори дитинства»;
* конкурс-виставка «Щедра осінь та багата на витівки завзята» (виставка творчих робіт з природного матеріалу);
* фотовиставка «Я люблю свою країну»;
* конкурс «Новорічна кулька своїми руками» (творчі роботи з різноманітних матеріалів та в різних техніках);
* Огляд – конкурс на кращу зимову споруду «Зима прийшла дива зі снігу нам принесла»;
* огляд – конкурс «Родзинки нашого майданчика».

###  З педагогами  проведено всі сплановані педагогічні ради, на засіданнях яких втілено організаційно-педагогічні завдання (аналіз роботи, затвердження планів роботи, затвердження основних напрямків діяльності пед. колективу, розгляд підсумків роботи) та науково-методичні завдання (шляхи реалізації проблеми, пріоритетних освітніх завдань, упровадження в практику роботи сучасних досягнень науки і передового педагогічного досвіду). Педагогічні працівники закладу постійно шукають ефективні шляхи удосконалення навчально–виховного процесу, творчо підходять до впровадження досягнень науки та передового педагогічного досвіду, авторських методик.

В закладі широко використовуються Internet-технології. Працює Internet, електронна пошта, активно працює сайт ДНЗ, користувачами якого є всі учасники освітньо-виховного процесу. Матеріали сайту регулярно оновлюються та поповнюються.

До управлінських інноваційних технологій належать сучасні економічні, психологічні, діагностичні, інформаційні технології, що створюють умови для оперативного та ефективного прийняття управлінського рішення.

Впровадження інноваційних управлінських технологій дає можливість:

* зробити управління більш демократичним;
* навчити учасників навчально-виховного процесу формулювати власну думку, правильно її виражати, доводити свою точку зору, аргументувати й дискутувати, слухати іншу людину, поважати альтернативну думку, будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, розв’язувати їх, шукати компроміси, прагнути до діалогу;
* знаходити спільне роз’яснення проблеми;
* розвивати у членів педагогічного колективу почуття спільності, єдності, відповідальності за процес прийняття рішення та його виконання;
* аналізувати більший спектр думок, масив інформації щодо проблеми, з якої приймається рішення, творчо підходити до шляхів її розв’язання, урізноманітнюючи їх.

**Харчування дітей**

 Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

 Вартість харчування з 01.04.2017 року (згідно з наказом відділу освіти № 14-а від 20.03.2017 року) становить:

- групи раннього віку – 9 грн. 00 коп.

- групи садові – 10 грн.80 коп.

 Процес організації харчування передбачав:

* відпрацювання режиму та графіка харчування дітей;
* прийом продовольчої продукції гарантованої якості;
* збереження та дотримання термінів реалізації продуктів;
* дотримання технології приготування їжі;
* складання перспективного меню;
* організацію збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;
* складання накопичувальної відомості виконання натуральних норм щомісячно, поквартально, щорічно.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»

Діти з багатодітних сімей (3 дитини), у закладі забезпечені харчуванням з розрахунку 50% від вартості харчування на день. Звільнені від оплати батьки дітей, батько яких приймає участь в АТО і мають підтверджуючи документи. Звільнені від сплати за харчування дітей сиріт , позбавлених батьківського піклування, діти –інваліди. та малозабезпечені. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами.

В 2016-2017 навчальному році пільга користувались

* Діти з багатодітних сімей – 20 осіб (50%)
* Діти батьків військовослужбовців учасників АТО – 9 осіб (100%)
* Діти інваліди - 2 осіб (100%)
* Малозабезпечені - 2 осіб (100%)

 Усі продукти харчування, що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновкамисанітарно-епідеміологічноїекспертизи.

        Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється медсестрою в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

       Медичною сестрою Корнєєвою Т.Б. та комірником Неменко В.В. постійно контролюється прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація: сертифікати якості, ветеринарні довідки, експертні висновки щодо якості продуктів харчування. З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь здійснюється контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі. Регулярно проводиться зняття проб їжі, виставляються добові проби. Старша медсестра контролює  санітарний стан харчоблоку, дотримання особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів, ведеться необхідна документація.

       Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню.

       Режим харчування у кожній віковій групі дошкільного закладу дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

       Вихователі дотримуються вимог у вихованні культурно-гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконували санітарні правила організації харчування в групах.

 Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні.

 З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена.

**Організація медичного обслуговування дошкільників**

Медичне обслуговування вихованців дошкільного закладу здійснюється старшою сестрою медичною Корнєєвою Т.Б.. та лікарем-педіатром міської лікарні

Вся медична робота у закладі була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». У дошкільному закладі проводились усі необхідні профілактичні заходи:

* контролювалось виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
* здійснювався щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
* проводилась санітарно-просвітницька робота для батьків через інформаційні куточки, екрани здоров’я.

 Відповідно до графіку, за наявності вакцин, лікарем надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення в умовах поліклініки, проводилися лабораторні обстеження, огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого дошкільного віку. Антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам даного регіону.

 Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди та консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, заходи щодо зниження захворюваності. В групах вихователями проводиться консультативна робота, надаються методичні рекомендації та поради батькам щодо оздоровлення дітей вдома. Оформлені дієві стенди «Медичний вісник», «Поради лікаря».

 Працівники дошкільного закладу два рази на рік за графіком проходили медичні огляди та здавали заліки за санмінімумом.

**Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

У дошкільному закладі діє батьківський комітет ДНЗ, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування про залучені та витрачені благодійні внески..

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім’єю. Проводяться “Дні відкритих дверей”, батьківські збори, консультації, індивідуальні бесіди.

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, ,«Про затвердження Інструкціїї з діловодства за зверненням громадян»

В дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме : заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

За минулий 2016-2017 навчальний рік кількість усних звернень склала 7 із них 4 з метою вирішення прав батьків на дітей у дошкільний заклад і 3 щодо працевлаштування. Завдяки впровадженню електронної реєстрації звернень батьків щодо зарахування дітей до закладу не надходило. Порушені питання розглянуті, надані відповіді .

**Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу**

Фінансово-господарська діяльність дитсадка, нагадую, здійснюється згідно кошторису. Формується наш кошторис із фінансових асигнувань, що надходять із:

- місцевого бюджету;

- батьківських коштів за харчування дітей;

- благодійних та спонсорських надходжень.

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого закладу (тобто, на комунальні платежі), заробітну плату працівників, харчування дітей та на створення комфортних умов для перебування дітей в садочку. Адміністрація дошкільного закладу дякує Вам, шановні батьки, за допомогу та підтримку в організації обладнання навчально-виховного процесу наших дітей.

На протязі цього року всі групи придбали нові іграшки, виготовили посібники.

 **За допомогою відділу освіти за звітній період було придбано та зроблено наступне**

* **придбано**
* столи у 2 старшу групу у кількості 15 шт сума 13525грн;
* стулья у кількості 120 шт сума 23000 грн;
* підписка на фахові журнали сума 1543грн;
* посуда сума 4368грн;
* тени сума 10080грн;
* пилососи 2 шт на суму 3000грн;
* матеріал на водоотлив сума 14500 грн;
* електролампи сума 3480грн.
* бумага для документації закладу сума 2983грн;
* краска сума 4404 грн;
* миючи засоби сума 11810 грн;
* медикаменти сума 2000 грн.;
* здійснюється оплата за послуги Інтернету, заправка картриджу;
* постачається пісок для ігр дітей під час прогулянок та для безпеки в зимову пору.
* **зроблено**
* проведений ремонт у спальних кімнат – в 2 групі раннього віку та 2 молодшій групі;
* ремонт кабінета музичних керівників;
* ремонт кабінета завгоспа;
* придбана тканина та пошиті штори
* у 2 молодшій групі у груповій кімнаті;
* у 2 молодшій групі та 2 середній групах – у спальних кімнатах;
* центральний коридор закладу;
* настройка піаніно;

**За допомогою батьків за звітній період було придбано та зроблено наступне:**

* оплачена робота за встановлення водоотливу 1 групою раннього віку та 2 старшою групою;;
* встановлені козирки над входами до групи 3 раннього віку та 1 старшої;
* у 1 молодшу групу придбані стільці;
* в 2 середню групу придбали пилосос;
* у 2 групу раннього віку придбано стіл та полка для посібників;
* придбано ігровий куточок в 2 молодшу групу;
* виготовили шкаф для посібників в 3 молодшу групу;
* придбали тюль в 1 середню групу;
* були придбані та пошиті костюми на свята для дітей та дорослих;
* проведено поточний ремонт та фарбування майданчиків, спортивного обладнання;
* під час місячника по благоустрою території закладу висаджені квіти, оновлені квітники;

**Заплановані ремонтні роботи:**

* ремонт спальної кімнати в І групі раннього віку
* ремонт групової кімнати ІІ старшої групи;
* ремонт туалетної кімнати в ІІ групі раннього віку;
* заміна харчоблоку в ІІ групі раннього віку (за допомогою батьків);
* частковий ремонт цоколя;
* ремонт фасаду будівлі;
* закупівля обладнання для ігрової та фізичної діяльності згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. ( спонсорська допомога батьків)

**Наші досягнення**

 за 2016-2017 н.р. ми отримали:

* Грамоту відділу освіти за участь у міському конкурсі «Кращий методичний кабінет дошкільного закладу»;
* Диплом третього регіонального новорічно-різдвяного конкурсу «Відкрите серце новорічним дивам» за 3 місце у номінації «Підприємства і організації різних форм власності»;
* Грамота за перемогу в номінації «Невичерпна енергія слова» міського конкурсу читців «Моя Україна».
* Дипломи з міського фестивалю - конкурсу  хореографічного мистецтва «Dancing City»

**Персональний вклад завідувача**

 Мною як завідувачем проводилася робота по охопленню дітей мікрорайону дошкільною освітою: проведений облік дітей, роз'яснювальна робота з батьками щодо необхідності дошкільної освіти. Також проведена робота по охопленню всіх дітей 5 – ти річного віку дошкільною освітою.

 Для створення умов для варіативного навчання дошкільників організована робота гуртків «Школа юного українця» та гуртки художньо - естетичного спрямування «Домісолька» та «Ритми танцю». Гуртки відвідують також діти з соціально незахищених категорій. Всі гуртки працюють на безкоштовній основі.

 За рік у закладі не виникало конфліктних ситуацій між працівниками. при розподіленні працівників для роботи в групах мною були враховані всі побажання та кваліфікаційні рівні педагогів.

 Що стосується питання виконавської дисципліни, то можна сказати, що всі доручення виконувалися вчасно як мною так і працівниками закладу.

 Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

 Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

**Підсумки**

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати, необхідно продовжувати роботу по зміцненню соціально-духовного, фізичного, психологічного здоров’я дітей та працювати над поліпшенням стану навчально-виховного процесу, підвищенням якості освіти і виховання дітей, посилити контроль за зниженням рівня захворюваності дітей шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій. Також продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічного стану приміщень ДНЗ та ігрових майданчиків.

Завідуюча комунального закладу

«Дошкільний навчальний заклад

 ясла - садок №6 «Зоряний» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УСТЮГОВА М.М